



**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS

Tingo María, 20 de junio de 2019

VISTO:

El Acuerdo N° 033/2018-CF-FZ-UNASTM, del Consejo de la Facultad de Zootecnia;

CONSIDERANDO:

Que, mediante documento del visto, el Consejo de la Facultad de Zootecnia, aprueba el CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ZOOTEKNIA, actualizado al 29 de mayo de 2019, y eleva al Consejo Universitario para su aprobación;

Que, el Consejo Universitario es el máximo órgano de gestión, dirección y ejecución académica y administrativa de la universidad, de acuerdo a lo prescrito en el artículo 58° de la Ley Universitaria N° 30220; y tiene la atribución de concordar y ratificar los planes de estudios, y de trabajo propuestos por las unidades académicas, conforme lo establece el literal f) de artículo 122 del Estatuto de la Universidad Nacional Agraria de la Selva; por lo que este Colegiado, acuerda aprobar el CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ZOOTEKNIA, actualizado al 29 de mayo de 2019;

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario, en sesión extraordinaria de fecha 11 de junio de 2019, y en uso de las atribuciones conferidas por la Ley N° 30220, Ley Universitaria y el Estatuto de la Universidad Nacional Agraria de la Selva:

SE RESUELVE:

Artículo Único. – Aprobar el CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ZOOTEKNIA, actualizado al 29 de mayo de 2019; conforme al anexo que forma parte de la presente resolución.

Regístrese y Comuníquese.




ANTONIO EMEL LOPEZ VILLANUEVA
RECTOR (e)




EDILBERTO ACOSTA GRANDEZ
SECRETARIO GENERAL

UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA
FACULTAD DE ZOOTECNIA



TINGO MARÍA



CURRÍCULO DE LA
ESCUELA PROFESIONAL
DE ZOOTECNIA

ACTUALIZADO AL: 29-05-2019



INFORMACIÓN GENERAL



PROGRAMA DE ESTUDIOS : Zootecnia

**GRADO QUE OTORGA EL
PROGRAMA DE ESTUDIO** : Bachiller en Ciencias Pecuarias

**TÍTULO PROFESIONAL QUE
OTORGA EL PROGRAMA** : Ingeniero Zootecnista



MODALIDAD : Presencial

DURACIÓN : 10 semestres Académicos con 212
créditos obligatorios.

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

ÍNDICE

1.1.	CREACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ZOOTECNIA	7
1.2.	DIAGNÓSTICO Y PROSPECTIVA DEL CAMPO PROFESIONAL.....	9
1.4.	FUNDAMENTACIÓN LEGAL	20
II.	MARCO CURRICULAR	21
2.1.	CONCEPTO DEL CURRÍCULO	21
2.2.	PRINCIPIOS, FINES Y FUNCIONES DE LA UNIVERSIDAD	21
2.3.	MODELO EDUCATIVO	23
2.3.1.	NUESTRO MODELO	23
2.3.2.	MODELO EDUCATIVO BASADO EN EL SERVICIO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA.....	24
2.3.3.	CARACTERÍSTICA DEL MODELO EDUCATIVO	24
2.3.4.	REPRESENTACIÓN VISUAL DEL MODELO EDUCATIVO UNAS.....	28
2.4.	POLÍTICAS INSTITUCIONALES.....	29
2.4.1.	ENSEÑANZA APRENDIZAJE	29
2.4.2.	INVESTIGACIÓN.....	30
2.4.3.	EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	31
2.5.	FINES DE LA UNIVERSIDAD Y CARRERA.....	32
2.5.1.	VISIÓN MINEDU.....	32
2.5.2.	MISIÓN DE LA UNAS	32
2.5.3.	MISIÓN DE LA CARRERA.....	33
2.5.4.	VALORES DE LA CARRERA.....	33
III.	PERFIL ACADÉMICO PROFESIONAL	35
3.1.	OBJETIVOS ACADÉMICOS.....	35
3.1.1.	OBJETIVO GENERAL:	35
3.2.	PERFIL DEL INGRESANTE.....	35
3.3.	PERFIL DEL EGRESADO	36
3.4.	CAMPO OCUPACIONAL	37
IV.	PLAN DE ESTUDIOS	38
4.1.	CURSOS GENERALES	38
4.2.	CURSOS ESPECÍFICOS	39
4.3.	CURSOS DE ESPECIALIDAD.....	40
4.4.	CURSOS OBLIGATORIOS POR SEMESTRE	41
4.5.	CURSOS ELECTIVOS	45
4.5.1.	CURSOS ELECTIVOS AGRUPADOS POR MÓDULOS	45



RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA



4.5.2. CURSOS ELECTIVOS OBLIGATORIOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS	45
4.6. CURSO COMPLEMENTARIO	45
4.7. ACTIVIDADES LIBRES	46
4.7.1. ACTIVIDADES LIBRES AGRUPADAS.....	47
4.7.2. ACTIVIDADES LIBRES OBLIGATORIAS EN EL PLAN DE ESTUDIOS	49
4.8. RESUMEN	49
4.9. MALLA CURRICULAR	50
4.10. SUMILLAS.....	51
4.10.1. SUMILLAS DE LOS CURSOS POR SEMESTRE.....	51
4.11. PLAN DE CONVALIDACIONES.....	79
4.12. TABLA DE CONVALIDACIÓN DE CURSOS	80
V. ESTRATÉGIA METODOLÓGICA	84
5.1. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE.....	84
VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN	85
6.1. PAUTAS PARA LA ELABORACIÓN DEL SISTEMA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN	85
VII. GESTIÓN CURRÍCULAR	89
7.1. MECANISMOS DE AUTOREGULACIÓN.....	89
7.2. PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	89
7.3. GRADOS Y TÍTULOS.....	90
7.3.1. REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN	90
7.3.2. REQUISITOS PARA LA TITULACIÓN	90
7.4. COMPETENCIAS DEL PERSONAL DOCENTE	90
7.5. AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	91
7.6. EVALUACIÓN CURRICULAR.....	92
VIII. ANEXOS	93
8.1. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA BASADO POR COMPETENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.....	93
8.2. MAPA FUNCIONAL (MATRIZ DE COMPETENCIAS).....	96
8.3. FORMATO DE SÍLABO	97



PRESENTACIÓN

El nacimiento de la Facultad tuvo lugar en el mes de febrero de 1964 mediante Ley N° 14912, participa como miembro fundador de la Universidad Nacional Agraria de la Selva. La presente propuesta curricular surge de la necesidad de una adecuación acorde con lo propuesto en la Misión y Visión Institucional de la UNAS, el currículo propicia el aprendizaje individual de la persona con contenidos y experiencias satisfactorias; donde el docente es un orientador y guía del proceso de crecimiento y aprendizaje.

Ante los cambios sociales y económicos en nuestro país y el mundo propicia que el ingeniero Zootecnista esté encargado de participar en el mejoramiento del bienestar de la humanidad, mediante la producción pecuaria asegurando alimentos en cantidad y calidad. En este contexto la Facultad de Zootecnia ha reestructurado su currículo incluyendo en sus cursos, la innovación, competitividad, e investigación con el propósito de asegurar un aprendizaje de calidad.

El documento planifica el desarrollo y cumplimiento de los objetivos de la Facultad considerando las expectativas y demandas actuales y futuras de la población. En este sentido se analizaron las necesidades y expectativas actuales y futuras de los productos pecuarios, que están ligados en el desarrollo de la Facultad de Zootecnia asegurando que la planificación a largo plazo sea la adecuada para conseguir los propósitos en la formación de profesionales con amplios conocimientos, académicos, investigación con ética y responsabilidad social, líderes con valores humanísticos, que propician la producción animal, el desarrollo pecuario sostenible, y contribuyen al mantenimiento y la conservación del medio ambiente.

El currículo en contexto de los grandes cambios y avances científicos en Ciencia Animal garantiza el desarrollo de la universidad en el marco de la concepción de competencias con un enfoque intercultural y la Ley Universitaria N° 30220, se concreta en un plan operativo que establece la programación, implementación, de la actividad académica, los recursos humanos y materiales requeridos; así como la evaluación de resultados para adecuar el planeamiento a la generación de tecnologías y sistemas de información para una gestión eficiente de empresas productoras de alimentos de origen animal.

Constituye una parte esencial en el desarrollo de este plan curricular las políticas públicas que refleja las prioridades del quehacer gubernamental y da coherencia a sus programas. De acuerdo con el artículo 05 de la Ley Universitaria N° 30220, las universidades del país se rigen por los siguientes principios:

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

Búsqueda y difusión de la verdad.

- Calidad académica.
- Autonomía
- Libertad de cátedra.



Este currículo por competencias fomenta principalmente la adquisición de conocimientos, en las que requieren el desarrollo de habilidades de manejo y en las que requieren el desarrollo de actitudes en producción animal comprendidos en:

Competencias Disciplinarias (saber): Son aquellas en las que se recoge el conocimiento, la comprensión de los saberes teóricos que sustentan los cursos que intervienen en la formación de un Zootecnista.

Competencias Profesionales (saber hacer): Conjunto de habilidades intelectuales y de destrezas manuales que necesariamente ha de poseer todo Zootecnista, y que debe adquirir a lo largo de su formación de grado, para que se le considere capacitado en el ejercicio de su profesión.



Competencias Académicas (saber ser): Son aquellas en las que se expresa el conjunto de actitudes y valores que caracteriza al Zootecnista, y que el estudiante debe ir incorporando a su vida e integrando en su quehacer diario, como componente del grupo profesional al que va a pertenecer.

M. SC. Tulita Alegría Guevara

Directora de la Escuela Profesional de
Zootecnia



I. FUNDAMENTOS

1.1. CREACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ZOOTECNIA

Los orígenes de la facultad de Zootecnia se remontan al año de 1964, con la Creación de la Universidad Agraria de la Selva. Posteriormente, da inicio a sus actividades académicas el 3 abril de 1965, inicialmente comenzó su funcionamiento como Facultad de Ganadería Tropical, posteriormente al cuarto año de funcionamiento se reconoce como Facultad de Zootecnia, contando con material académico y administrativo las instalaciones de la granja zootécnica, que comprendía, corrales y galpones para la crianza de vacunos porcinos, y aves, que fueron cedidas por la Estación Experimental, al momento de ser transferido a la UNAS, estas instalaciones, con el correr de las décadas han sufrido modificaciones a la vez que se han construido nuevas instalaciones y laboratorios a fin de formar profesionales capacitados en la investigación, proyección y ejecución de programas de desarrollo ganadero y así atender las necesidades pecuarias a nivel local, regional y algunos aspectos de interés nacional.



En 1969 Con la implementación de la ley N° 17437, elimina a las facultades y crea los programas académicos, es así nuestra facultad funciona como "Programa Académico de Zootecnia", y la aplicación de un currículo flexible, posteriormente se implementan las según La Ley Universitaria N° 23733 se vuelve al sistema facultativo.

Para el año de 2009 se realiza una autoevaluación que incluyó un estudio de los recursos humanos, medios educativos, presupuesto. Como resultado de dicho proceso se modificó el currículo el cual fue aplicado a partir del primer periodo de 2010 Además se recomendó la creación de un comités permanentes de mejora que le permita establecer la evaluación permanente, planificar la capacitación pedagógica, la dotación bibliográfica al igual que de laboratorios de producción animal y reglamentar las capacitaciones de los docentes en sus especialidades.

De igual manera, debido al proceso de autoevaluación, en el año de 2014 se replantea el perfil profesional, los objetivos generales y específicos y se establece un nuevo currículo estudios. Además, se fija como estrategia pedagógica las unidades de labor académica, aulas acondicionadas con equipos audiovisuales e implementar los laboratorios.



RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

En cuanto a proyección y extensión social, se crea los centros de Aucayacu y Tulumayo como centros de Extensión Rural, donde se integran las áreas académicas, y los docentes realizan además las prácticas de los cursos. A partir del año de 2017 se estructura las líneas de investigación, permitiendo la organización del grupo de investigación encargados en desarrollar proyectos financiados, en las áreas de producción socioeconómica, mejoramiento genético, nutrición y sanidad animal.



Posteriormente en el año de 2018 se diseña el plan estratégico que marcara las pautas de dirección del desarrollo de la Facultad de Zootechnia para solucionar el problema central, caracterizado por la escasa participación de los integrantes en los procesos productivos, acusando una deficiente administración del currículo, ausencia de una infraestructura adecuada que sirva de marco de referencia a los productores, el perfil profesional no respondía a las necesidades del entorno y la escasa investigación.



Con el propósito de solucionar las anteriores deficiencias se han desarrollado planes que incluyen: la actualización de contenidos de las asignaturas, la implementación de nuevas estrategias al plan de estudios que cumplieran con el perfil profesional con visión empresarial, flexibilizar el currículo, conformar las áreas y definir su administración.

Durante sus 54 años, la Facultad de Zootechnia, es muy reconocida a nivel local, regional, nacional e internacional gracias a la integración de un cuerpo docente de alto nivel de especialización técnico y académico, con grados de maestrías y doctorados que ha permitido fortalecer la enseñanza, investigación, extensión y producción pecuaria como procesos vitales en la formación de profesionales especializados en producción animal.

Los Decanos que forjaron la Facultad de Zootechnia fueron: Ing. Guillermo Nishiky Atilano, Méd. Vet. Juan de Dios Zúñiga Quiroz, Ing. MSc. Percy Lindo Zarate, Ing. MSc. Pedro Córdova Alva, Ing. MSc. Henry Centeno Fabian, Méd. Vet. MSc Teodolfo Valencia Chamba, Ing. MSc. Eber Cárdenas Rivera, Méd. Vet. MSc Daniel Juárez Larenas, Dr. Jorge Ríos Alvarado, Dr. Milthon H. Muñoz Berrocal, Ing. MSc. Juan Lao Gonzales, Ing. MSc. Miguel A. Pérez Olano, y actualmente el Dr. Daniel Marco paredes López.

Mediante convenios internacionales como: Con Canadá, SUCU-CIDA con Canadá, el proyecto de posta de inseminación artificial, con la Cooperación Técnica Suiza, el Proyecto IAI (Ganadería uso de la tierra y deforestación) con USA, Brasil,



Ecuador y Francia, Proyecto FLOAGRI (Agricultura y ganadería); con Brasil, Ecuador y Francia, el Proyecto BEPINET) con, Brasil, Ecuador y Francia, Integrantes de tres redes de investigación (SMART- Transamazónica). Con los Gobiernos regionales de Huánuco, San Martín y Ucayali, así como con gobiernos locales y Asociaciones de ganaderos de la Amazonía Peruana., se ha fortalecido la investigación, formación académica y extensión universitaria, practicada por los docentes y estudiantes.



1.2. DIAGNÓSTICO Y PROSPECTIVA DEL CAMPO PROFESIONAL

En esta sección se presenta información que nos permite conocer la dinámica del mercado laboral de la región; a través de dicho análisis sabremos cuáles son los sectores económicos más dinámicos en temas de productividad y contratación de personal.

Existen sectores de actividad que son potencialmente importantes en Tingo María región Huánuco, debido a su participación en la producción; no obstante, existen otros sectores que, si bien tienen una menor participación en el producto, han mostrado importantes niveles de crecimiento en los últimos años, lo cual los hace fuentes potenciales de producción.



Para identificar y priorizar los sectores de actividad más dinámicos en producción, en esta sección se utiliza un indicador de "incidencia" que permite dar un ordenamiento a los sectores de mayor a menor prioridad, considerando tanto su crecimiento como su participación respecto al total de la producción departamental

Durante el periodo 2008-2015, el VAB de Huánuco ha crecido a un ritmo promedio anual de 5,9%, donde la principal actividad económica que incidió en este crecimiento ha sido principalmente otros servicios con un 1,2% y construcción con 1,1%, seguidas en menor magnitud por las actividades comercio (0,8%), administración y defensa (0,7%), minería (0,6%), agricultura (0,5%), transporte (0,4%), telecomunicaciones (0,4%) y alojamiento y restaurantes (0,2%). Por otro lado, las actividades económicas que no contribuyeron en el crecimiento del VAB departamental en el mismo periodo han sido electricidad, pesca y manufactura. Ver Gráfico N° 1.

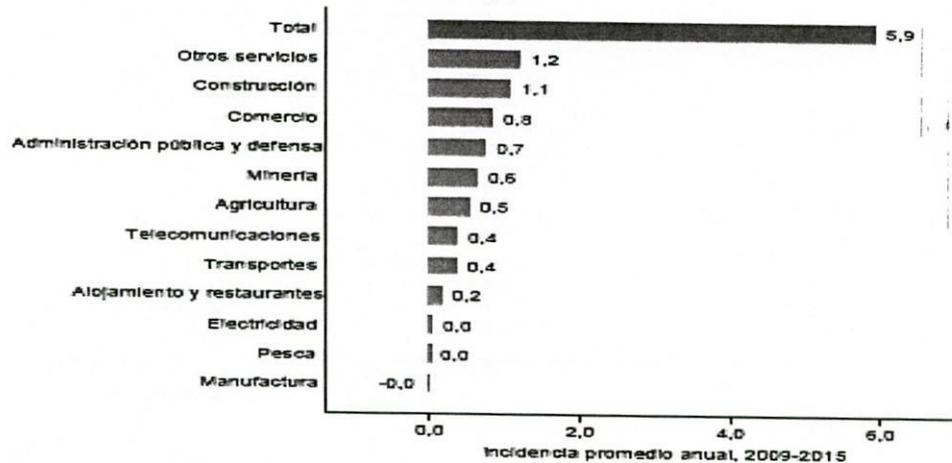
RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



Gráfico N° 1

Departamento de Huánuco: Incidencia en el VAB a precios constantes, según ramas de actividad económica, 2008-2015

(Porcentaje)



Fuente: INEI – Perú: Producto Bruto Interno por Departamentos, 2007-2015.

Elaboración: Propia.

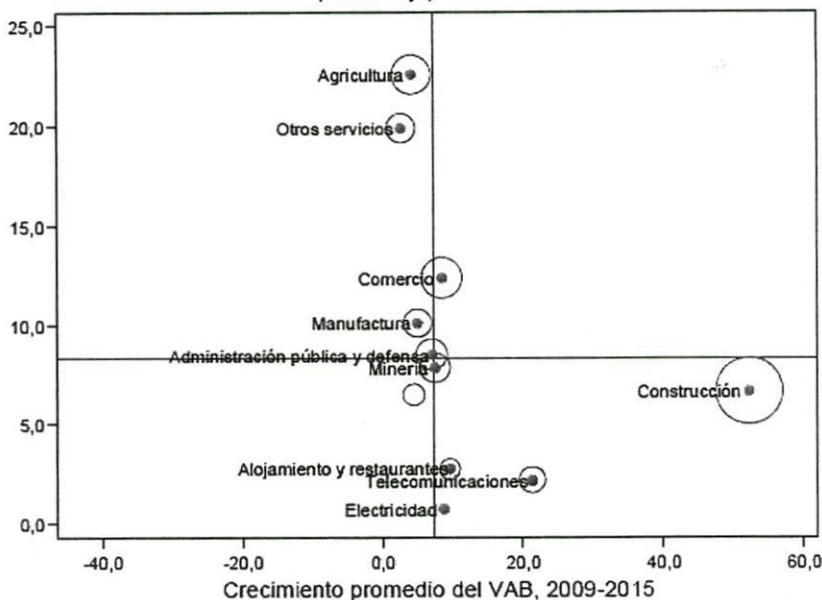
Nota: La rama agricultura incluye las subramas ganadería, caza y silvicultura; pesca incluye acuicultura; minería se refiere a extracción de petróleo, gas, minerales y servicios conexos; electricidad incluye gas y agua; comercio incluye mantenimiento de vehículos automotores y motocicletas; transporte incluye almacenamiento, correo y mensajería; telecomunicaciones incluye otros servicios de información; otros servicios incluye servicios prestados a empresas, servicios financieros, seguros y pensiones, actividades inmobiliarias, educación, salud, servicios sociales y de asociaciones u organizaciones no mercantes y otras actividades de servicios personales.

Así mismo, se puede apreciar en el Gráfico N° 2, según la Teoría del Ciclo Vital de Productos y/o Servicios, que las ramas de actividad económica comercio, otros servicios y minería corresponde al grupo en desarrollo; es decir, aquella rama que presentan una participación y un crecimiento superior al promedio.

Mientras que las actividades económicas con un amplio margen de crecimiento se encuentran conformadas por telecomunicaciones; construcción; administración pública y defensa y alojamiento y restaurantes.



Gráfico N° 2
Departamento de Huánuco: Matriz de clasificación del VAB de las ramas de actividad económica, según tasa de crecimiento y participación, 2009-2015 (Porcentaje)



Fuente: INEI – Perú: Producto Bruto Interno por Departamentos, 2007-2015.

Elaboración: Propia.

Nota: La rama agricultura incluye las subramas ganadería, caza y silvicultura; pesca incluye acuicultura; minería se refiere a extracción de petróleo, gas, minerales y servicios conexos; electricidad incluye gas y agua; comercio incluye mantenimiento de vehículos automotores y motocicletas; transporte incluye almacenamiento, correo y mensajería; telecomunicaciones incluye otros servicios de información; otros servicios incluye servicios prestados a empresas, servicios financieros, seguros y pensiones, actividades inmobiliarias, educación, salud, servicios sociales y de asociaciones u organizaciones no mercantiles y otras actividades de servicios personales.

Otro aspecto relevante a tener en cuenta son los indicadores laborales que no establece la situación educativa y laboral de las personas que trabajan, según la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) sobre Condiciones de Vida y Pobreza, en el 2015 el departamento de Huánuco contó con una población de 598 mil 306 personas de 14 y más años de edad que se encontraban aptas para realizar actividades productivas; es decir, conformaban de la Población en Edad de Trabajar (PET).

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



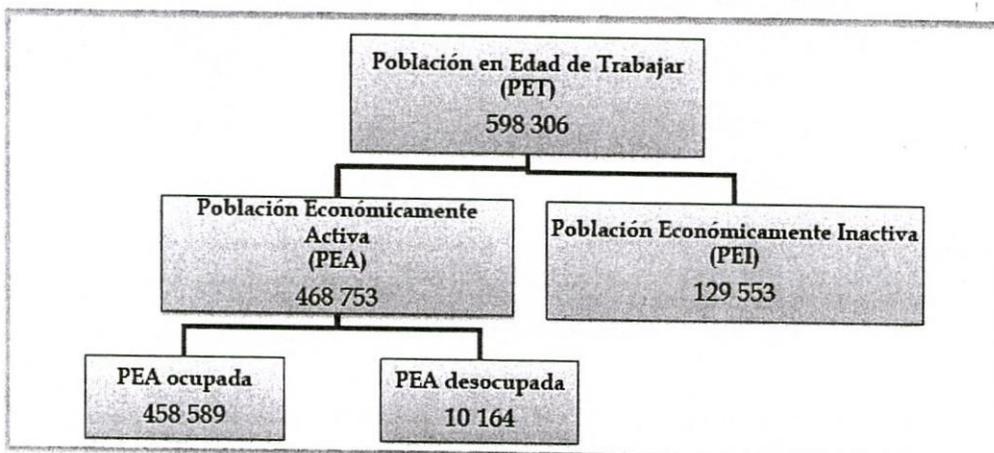
CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

Las personas en edad de trabajar que tienen empleo o se encuentran activamente buscando un empleo pertenecen a la Población Económicamente Activa (PEA), que alcanzó a 468 mil 753 personas y representaban el 78,3% de la PET. La PEA constituida por aquellas personas que se encontraron laborando (ocupados) fue de 458 mil 589, y aquellas que se encuentran buscando activamente trabajo (desocupados) ascendieron a 10 mil 164 personas. Gráfico N° 3.

Por otro lado, se tiene a la Población Económicamente Inactiva (PEI), que está conformada por personas en edad de trabajar y que en la semana de referencia no han trabajado, ni buscado trabajo y no desean trabajar; entre estas se encuentran las amas de casa, estudiantes, rentistas, jubilados, enfermos, etc. Este grupo humano alcanzó un total de 129 mil 553 personas y representaban el 21,7% restante de la PET.

Gráfico N° 3

Departamento de Huánuco: Población en edad de trabajar según condición de actividad, 2015
(Población de 14 y más años de edad)



Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2015.

Elaboración: Propia.

Un indicador relacionado con la PEA es la tasa de actividad, la cual permite medir la participación de la PET en el mercado de trabajo; dicha tasa para el año 2015 fue de 78,3%; es decir, 78 de cada 100 personas de 14 y más años de edad estuvieron trabajando o buscando activamente un empleo. Con respecto al año 2008, este indicador disminuyó en 1,2 puntos porcentuales.

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

Para estudiar el segmento de la PEA ocupada se analiza la tasa de ocupación, que indica el porcentaje de la PET que se encuentra laborando. La tasa de ocupación de Huánuco para el 2015 fue de 76,6%; es decir, 76 de cada 100 personas de 14 años y más de edad estuvieron exclusivamente trabajando. Este indicador presentó una caída de 1,7 puntos porcentuales con relación al año 2008, ver cuadro N° 1.

Asimismo, el indicador relacionado a la PEA desocupada es la tasa de desempleo, que indica la proporción de la oferta laboral que se encuentra buscando un empleo. Esta tasa fue de 2,2% para el 2015, cifra inferior en 0,6 punto porcentual con respecto al año 2008.

Cuadro N° 1

Departamento de Huánuco: Principales indicadores laborales, 2008 y 2015
(Porcentaje)

Indicadores laborales	2008	2015
Tasa de actividad	77,1	78,3
Tasa de ocupación	74,9	76,6
Tasa de desempleo	2,8	2,2

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2008 y 2015.

Elaboración: Propia.

Una manera de analizar la composición de la PEA ocupada es mediante la categoría ocupacional, en la cual se puede conocer el grado de subordinación de los trabajadores al determinar cuál es la relación que existe entre el trabajador y el demandante de trabajo.

En el 2015, del total de trabajadores que componen la PEA ocupada, se encuentra que el 42,8% son trabajadores independientes; es decir, 2 de cada 5 trabajadores generan su propio empleo. Ver Gráfico N° 4.

El segundo colectivo de ocupados más importante son los asalariados, pues agrupa el 29,4% de la PEA ocupada, de los cuales la mayor parte (21,4%) trabaja en el sector privado y el 8,0% restante para el sector público.

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



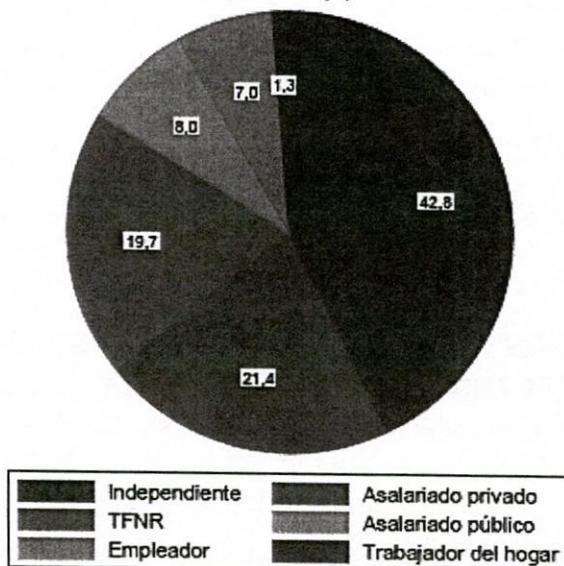
CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

Estas personas trabajan bajo supervisión y dependencia de un empleador, recibiendo un sueldo o salario por sus servicios, ya sea como empleado u obrero. En menor magnitud, se tiene a los trabajadores familiares no remunerados (TFNR) con un 19,7%, a los empleadores con un 7,0%, y, finalmente, a los trabajadores del hogar con el 1,3% restante.



Gráfico N° 4

Departamento de Huánuco: PEA ocupada según categoría ocupacional, 2015
(Porcentaje)



Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2015.

Elaboración: Propia.

Nota: La suma de las partes puede no coincidir con el total debido al redondeo de las cifras.

Un aspecto relevante a analizar en la PEA ocupada es el nivel educativo alcanzado, el cual es un determinante del tipo de ocupaciones en las que se podría emplear un individuo y del nivel de ingresos que podría conseguir en el mercado de trabajo.¹

¹ Según MTPE (2015, pp. 57 y 63), a nivel nacional, los trabajadores que alcanzaron una educación superior tienen una mayor participación en ocupaciones de mayores niveles de responsabilidad (como es el caso de los gerentes, profesionales, técnicos, administradores y funcionarios) y tienen mayores niveles de ingreso laboral en comparación con los trabajadores que alcanzaron la educación básica.

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS

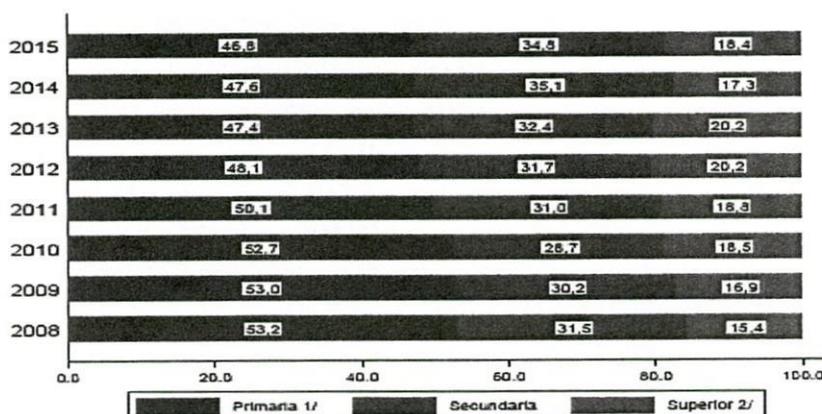


CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

Según el Gráfico N° 5, la PEA ocupada de Huánuco posee bajos niveles de preparación educativa. Así, en el 2015 predominan los trabajadores que han alcanzado el nivel educativo hasta primaria incluyendo los de sin nivel educativo con una participación de 46,8%. Además, solo el 18,4% de ocupados de este departamento alcanzó un nivel educativo superior (universitario o no universitario).

No obstante, han existido ciertas mejoras en el nivel de instrucción de los ocupados en Huánuco con respecto al 2008, pues la proporción de trabajadores con educación superior se ha incrementado en 3,0 puntos porcentuales, mientras que la proporción de trabajadores con educación primaria ha disminuido en 6,4 puntos porcentuales, y la de los trabajadores con nivel secundaria se ha incrementado en 3,3 puntos porcentuales.

Gráfico N° 5
Departamento de Huánuco: PEA ocupada según nivel educativo alcanzado,
2007-2015
(Porcentaje)



Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2007-2015. Elaboración: Propia.

Nota: La suma de las partes puede no coincidir con el total debido al redondeo de las cifras.

1/ Incluye sin nivel educativo, 2/ Comprende educación superior no universitaria y superior universitaria.

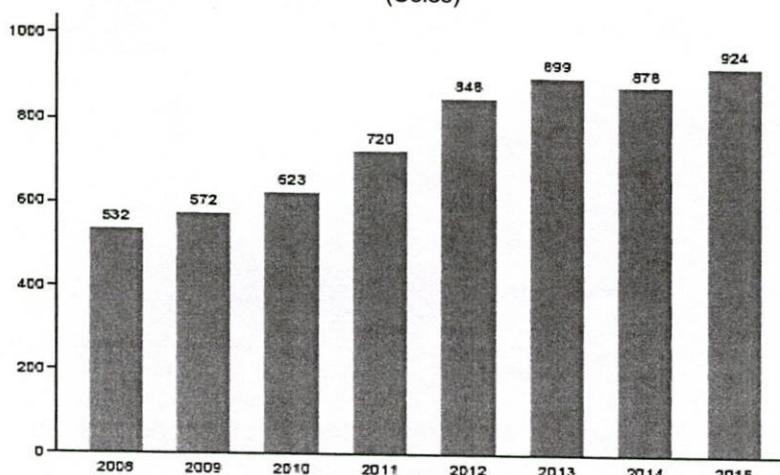
Respecto a los ingresos laborales, para el 2015 el ingreso laboral promedio para los ocupados en Huánuco fue de S/ 924 al mes, lo cual sobrepasa en 23,2% la Remuneración Mínima Vital veinte de S/ 750. Gráfico N° 6.



Además, se puede apreciar que los ingresos laborales han presentado una tendencia positiva durante el periodo 2008-2015, donde el ingreso laboral del 2015 presentó un incremento de 73,7% con respecto al 2008; asimismo, registró un incremento de 5,2% con respecto al año precedente.



Gráfico N° 6
Departamento de Huánuco: Ingreso laboral promedio mensual de la PEA
ocupada, 2008-2015
(Soles)



Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2008-2015. - Elaboración: Propia.

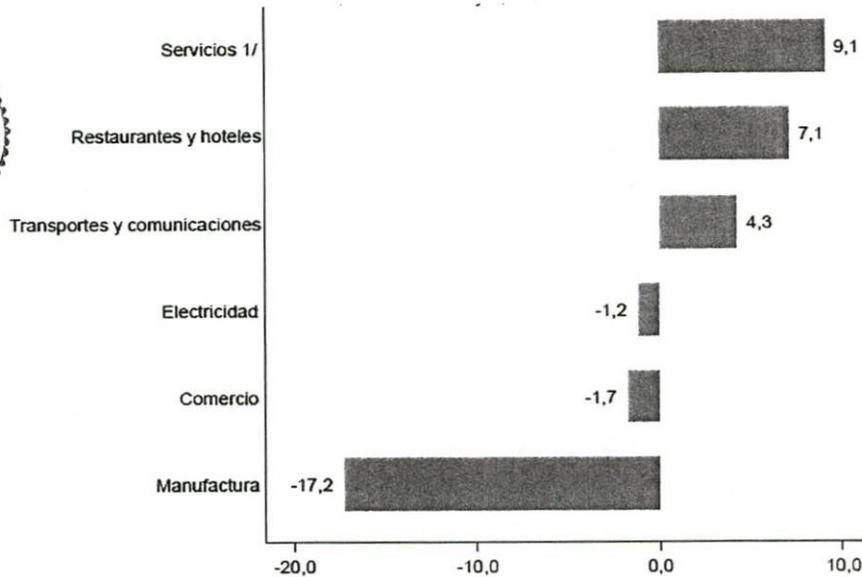
Nota: Para el cálculo de los ingresos se excluye a los trabajadores familiares no remunerados y a los ocupados sin ingresos.

En lo que refiere a la incidencia en el mayor requerimiento del personal por parte de las empresas privadas formales de 10 a más trabajadores registrado en la ciudad de Huánuco para el 2015 se ha sustentado en el crecimiento del empleo de 3 ramas de actividad económica de un total de 6. Así, las ramas de actividad económica que han presentado una variación positiva del empleo según orden de importancia fueron: servicios (9,1%), restaurantes y hoteles (7,1%), y transportes y comunicaciones (4,3%). No obstante, las ramas de actividad que registraron una variación negativa en el empleo fueron manufactura (-17,2%), comercio (-1,7%) y electricidad (-1,2%). Ver Gráfico N° 7



Gráfico N° 7

Ciudad de Huánuco: Variación anual del empleo en empresas privadas formales de 10 y más trabajadores, según rama de actividad económica, 2015 (Porcentaje)



Fuente: MTPE - Encuesta Nacional de Variación Mensual del Empleo (ENVME), 2015.

Elaboración: Propia.

Nota: La información corresponde al primer día de cada mes. La variación porcentual anual es la variación del índice promedio del empleo de los 12 meses del año en estudio, respecto al año anterior.

La rama agricultura incluye las subramas ganadería, caza y silvicultura; transportes y comunicaciones incluye almacenamiento; y electricidad incluye gas y agua.

1/ Incluye las subramas enseñanza, establecimientos financieros y seguros, y servicios sociales y comunales. Se obtuvo como un promedio de los índices ponderado por su participación en el empleo total.

De acuerdo a la matriz Boston Consulting Group (BCG) para la ciudad de Huánuco, se puede apreciar en el Gráfico N° 8 que las actividades económicas en desarrollo, es decir, aquellos sectores que presentaron una participación y un crecimiento superior al promedio general son servicios, comercio, y transportes y comunicaciones.

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS

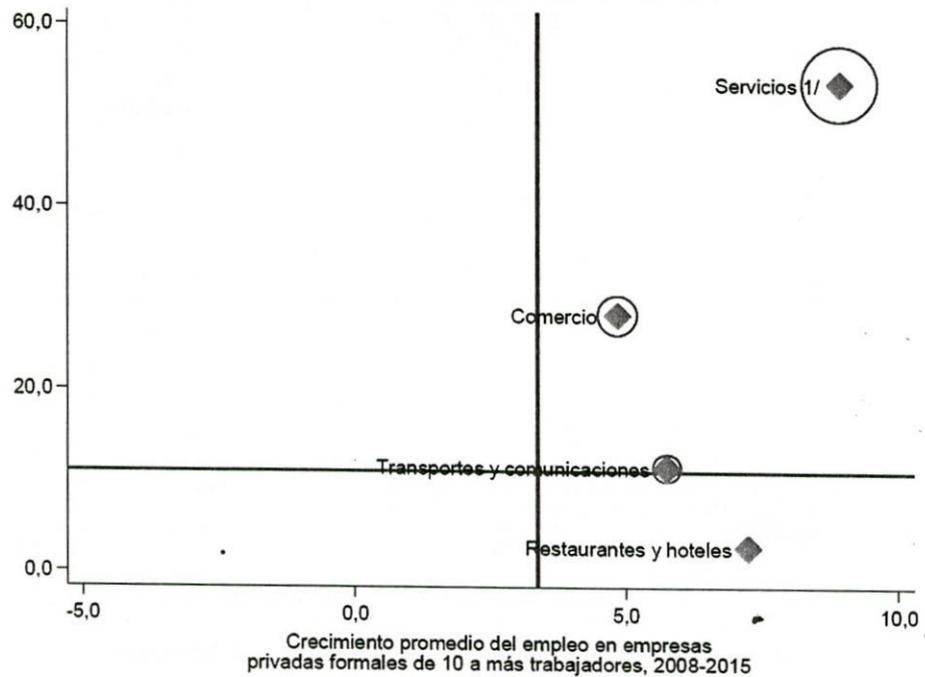


CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

Mientras que la única actividad económica con un amplio margen de crecimiento, es decir, aquella rama que presentan una tasa de participación menor y una tasa de crecimiento superior al promedio de la ciudad es restaurantes y hoteles.



Gráfico N° 8
Ciudad de Huánuco: Matriz de clasificación del empleo en empresas privadas formales de 10 y más trabajadores, según tasa de crecimiento y participación, 2008-2015 (Porcentaje)



Fuente: MTPE - Encuesta Nacional de Variación Mensual del Empleo (ENVME), 2008-2015.
Elaboración: Propia

Nota: La rama agricultura incluye las subramas ganadería, caza y silvicultura; transportes y comunicaciones incluye almacenamiento; y electricidad incluye gas y agua. 1/ Incluye las subramas enseñanza, establecimientos financieros y seguros, y servicios sociales y comunales.

Si se comparan las incidencias promedio de las actividades económicas en la producción y empleo en empresas privadas formales de 10 a más trabajadores, se puede observar en el Gráfico N° 9 que en la ciudad de Huánuco los sectores más

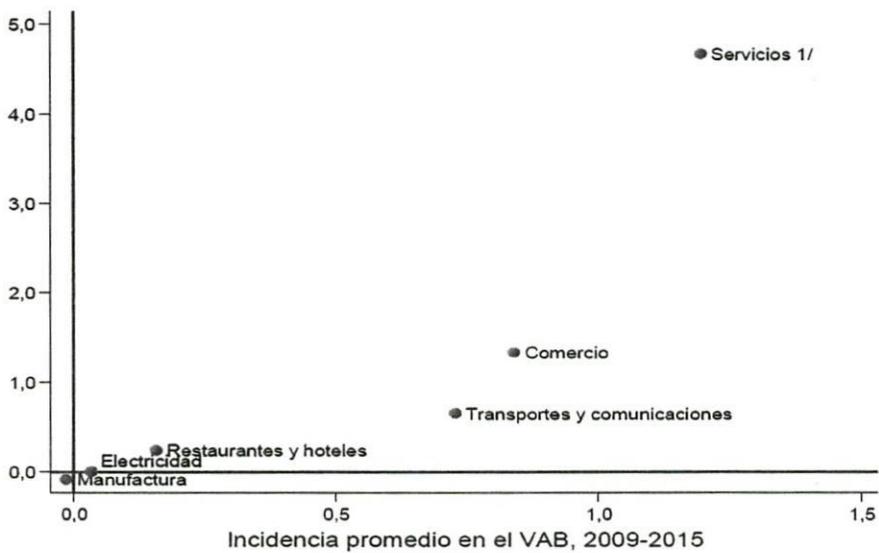
RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

importantes en términos de generación del VAB y en la generación de empleo formal es principalmente servicios, seguidos por comercio, transportes y comunicaciones, y restaurante y hoteles, donde cabe destacar que esta primera rama lideró en el valor de la incidencia en ambas variables. Es decir, estas actividades económicas conformarían la lista de sectores dinámicos en la generación de empleo y producción.

Gráfico N° 9
Ciudad de Huánuco: Matriz de incidencia de VAB y empleo en empresas
privadas formales de 10 y más trabajadores, 2009-2015
(Porcentaje)



Fuente: MTPE-Encuesta Nacional de Variación Mensual del Empleo (ENVME), 2009-2015.

INEI – Perú: Producto Bruto Interno por Departamentos, 2007-2015.

Elaboración: Propia

1/ Incluye las subramas enseñanza, establecimientos financieros y seguros, y servicios sociales y comunales.





1.4. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

- Ley N° 30220, "Ley Universitaria". Aprobado el 03 de julio del 2014.
- Ley N° 28740, "Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa". Aprobado el 19 de mayo del 2006.
- Decreto Supremo N° 018-2007-ED, Aprueban el Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa. Aprobado el 9 de julio del 2007.
- Decreto Supremo N° 016-2015-MINEDU, Aprueban la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria
- Resolución N° 001-2014-AE-UNAS/TM, Estatuto de la Universidad Nacional Agraria de la Selva. Aprobado el 19 de Noviembre del 2014.
- Ley N° 28518 "Ley Sobre Modalidades Formativas Laborales", y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 007-2005-TR.





II. MARCO CURRICULAR

2.1. CONCEPTO DEL CURRÍCULO

El presente diseño curricular atiende la necesidad de fortalecer la identidad académica propia de la UNAS, de acuerdo al Modelo Educativo propuesto, que se pondrá en acción un de manera coherente y homogénea que garantice el desarrollo de la universidad en el marco internacional de competencias y la Ley Universitaria N° 30220.



De acuerdo al Modelo Educativo planteado se toma en cuenta la visión de la educación holística, sistémica, basada en un conjunto de principios acerca de la naturaleza en el cual vivimos. Se sustenta en la filosofía basada en principios sobre la inteligencia, el aprendizaje del ser humano, la sociedad y el universo en el que habitamos sobre todo sus interrelaciones entre ellas, surgidos desde los nuevos paradigmas de la ciencia, tales como la física cuántica, la teoría holográfica del cerebro, la ciencia cognitiva, el desarrollo sostenible, la ecología profunda, entre otros. (Gallegos Nava, 2004).

En este marco de definiciones la Escuela Profesional de Zootecnia se orienta en el enfoque educativo por competencias, centrado en el aprendizaje como servicio para la formación integral del profesional, promoviendo una educación sostenible donde los estudiantes aprenden a aprender a lo largo de la vida, para ser profesionales competentes, eficientes y pertinentes con la problemática social y productiva e impulsar el desarrollo de la región, el país y la sociedad en general. Este paradigma sostiene que todo ser humano tiene un infinito potencial a ser desarrollado cuando muestra interés por aprender, el mismo que se sustenta en cuatro pilares para la educación de este milenio que propone DELORS (UNESCO 1997), aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir y aprender a ser.

2.2. PRINCIPIOS, FINES Y FUNCIONES DE LA UNIVERSIDAD

La nueva ley universitaria del Perú Ley N° 30220 aprobada por el Congreso de la República el 09 de julio de 2014, establece como objeto de la ley lo siguiente: "La presente Ley tiene por objeto normar la creación, funcionamiento, supervisión y cierre de las universidades. Promueve el mejoramiento continuo de la calidad educativa de las instituciones universitarias como entes fundamentales del desarrollo nacional, de la investigación y de la cultura. Asimismo, establece los principios, fines y funciones que rigen el modelo institucional de la universidad. El Ministerio de Educación es el ente

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

rector de la política de aseguramiento de la calidad de la educación superior universitaria”.

En su artículo 5 establece que las universidades se rigen por los siguientes principios:



- Búsqueda y difusión de la verdad.
- Calidad académica.
- Autonomía.
- Libertad de cátedra.
- Espíritu crítico y de investigación.
- Democracia institucional.
- Meritocracia.
- Pluralismo, tolerancia, diálogo intercultural e inclusión.
- Pertinencia y compromiso con el desarrollo del país.
- Afirmación de la vida y dignidad humana.
- Mejoramiento continuo de la calidad académica.
- Creatividad e innovación.
- Internacionalización.
- El interés superior del estudiante.
- Pertinencia de la enseñanza e investigación con la realidad social.
- Rechazo a toda forma de violencia, intolerancia y discriminación.
- Ética pública y profesional.

Corresponden a los fines de la UNAS, en su Art. 7° del Estatuto los siguientes:

- Preservar, acrecentar y transmitir de modo permanente la herencia científica, tecnológica, cultural y artística de la humanidad.
- Formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo a las necesidades del país.
- Proyectar a la comunidad sus acciones y servicios para promover su cambio y desarrollo.
- Colaborar de modo eficaz en la afirmación de la democracia, el estado de derecho y la inclusión social.
- Realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanística la creación intelectual y artística.
- Difundir el conocimiento universal en beneficio de la humanidad.



- Afirmar y transmitir las diversas identidades culturales del país.
- Promover el desarrollo humano y sostenible en el ámbito local, regional, nacional y mundial.
- Servir a la comunidad y al desarrollo integral.
- Formar personas libres en una sociedad libre.
- Promover el desarrollo humano y sostenible en el ámbito local, regional, nacional y mundial.
- Formar personas libres en una sociedad justa y libre.
- Desarrollar el espíritu de comprensión y de cooperación con alto sentido de solidaridad humana que permitan superar los egoísmos individuales y colectivos en la tarea del afianzamiento de la paz y la justicia universal.

Además son funciones de la UNAS, en su Art. 8° del Estatuto los siguientes:

- Investigación.
- Formación profesional.
- Extensión cultural y la proyección social.
- Educación continua.
- Contribuir al desarrollo humano.
- Garantizar la gratuidad de la enseñanza.

2.3. MODELO EDUCATIVO

2.3.1. NUESTRO MODELO²

En primer término, nuestro Modelo Educativo se fundamenta por su pertinencia curricular, ya que responde a las demandas socioculturales y ecológicas de nuestra realidad. Se orienta hacia una formación integral e integradora dentro de la tendencia educativa de las competencias, incorporando a su diseño curricular dos grandes ejes temáticos transversales: La educación ciudadana para la convivencia democrática y el desarrollo sostenible, constituyéndose en una respuesta central a los más importantes problemas actuales de trascendencia que afectan a nuestra sociedad y que demandan de la educación una atención prioritaria, orientando e impregnando la práctica educativa en esta dirección, facilitando los trabajos multidisciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares en la enseñanza aprendizaje, la investigación, la extensión universitaria y proyección social, así como en todas las actividades de nuestra institución. Articulando y sinergizando los fines de la universidad en forma sistémica

² Dr. Jorge Villaizan y Otros., (2015). *Modelo Educativo UNAS*. Tingo María.



para afirmar los valores ciudadanos dentro de una convivencia democrática y la sostenibilidad de la vida.



Su enfoque educativo por competencias nos centra en el aprendizaje con implicancias en la formación integral del profesional, promoviendo una educación sostenible donde los estudiantes aprenden a aprender a lo largo de la vida, para ser profesionales competentes, eficientes y pertinentes con la problemática social y productiva e impulsar el desarrollo de la región, el país y la sociedad en general. Este paradigma sostiene que todo ser humano tiene un infinito potencial a ser desarrollado cuando muestra interés por aprender, el mismo que se sustenta en cuatro pilares para la educación de este milenio que propone DELORS (UNESCO 1997), aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir y aprender a ser.

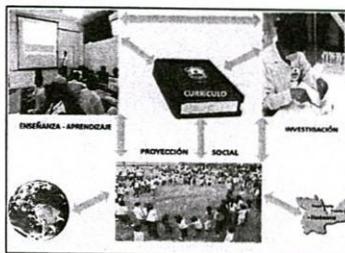


2.3.2. MODELO EDUCATIVO BASADO EN EL SERVICIO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

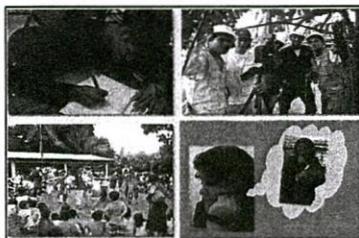
Por otro lado, el modelo de enseñanza – aprendizaje se basa en el **SERVICIO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** que articula las actividades de los estudiantes, docentes y miembros de la comunidad, integrándolos y aplicando conocimientos en la realidad concreta de las comunidades. Vincula la teoría con la práctica y al mismo tiempo cultiva valores propios de la dinámica del trabajo en equipo y del compromiso social. Entre sus características más trascendentes están:

2.3.3. CARACTERÍSTICA DEL MODELO EDUCATIVO

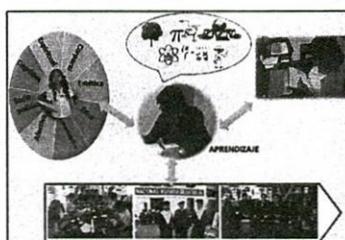
- **PERTINENCIA CURRICULAR:** Contextualiza la enseñanza – aprendizaje, la investigación, la extensión universitaria y proyección social con el entorno regional y el mundo actual.



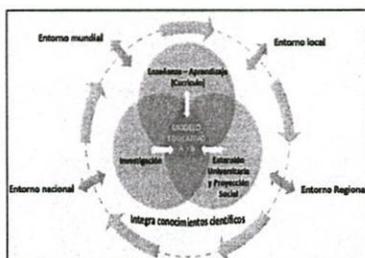
- **FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL:** Posibilita la formación completa del estudiante atendiendo a los pilares de la educación: aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.



- **PARADIGMA EDUCATIVO POR COMPETENCIAS:** Permite la formación integral centrado en el aprendizaje, promoviendo una formación continua, donde el estudiante aprender a aprender a lo largo de la vida.



- **APRENDIZAJE BASADO EN EL SERVICIO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** Articula la academia, en cuanto a la enseñanza – aprendizaje, investigación, extensión universitaria y proyección social a través del servicio como estrategia pedagógica.



RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



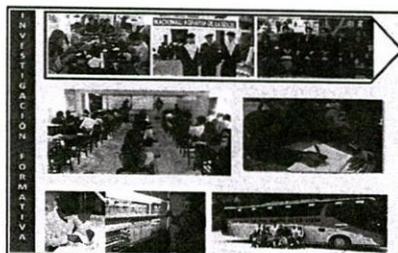
CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA



- **CONCIENCIA DESDE UNA PERSPECTIVA MULTINIVEL Y MULTIDIMENSIONAL:** Se orienta hacia una conciencia multinivel partiendo de lo individual, pasando por la comunitaria, regional, nacional, hasta la mundial. Igualmente desde la perspectiva multidimensional está conformada por las seis dimensiones presentes en toda educación verdaderamente integral: cognitiva, social, emocional, corporal, estética y espiritual.



- **INVESTIGACIÓN FORMATIVA:** Es el proceso de construcción del conocimiento y está directamente asociado con el aprendizaje y la enseñanza, desarrollado en forma transversal a todas las actividades académicas y de utilidad permanente y significativa en la solución de problemas del profesional en su labor cotidiana y para la vida, de tal modo que aporte concretamente a la solución de los problemas de la sociedad para su desarrollo.

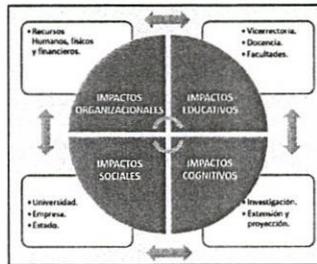




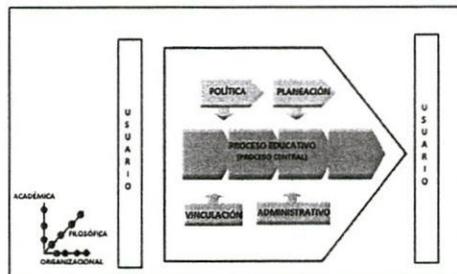
- **VALORES CIUDADANOS PARA LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA Y LA SOSTENIBILIDAD DE LA VIDA:** El valor ciudadano de la democracia significa vivir en armonía con los derechos propios y de las demás personas, en tanto, la sostenibilidad de la vida es la continuidad perdurable de la misma en el tiempo.



- **RESPONSABILIDAD SOCIAL:** Es el compromiso ético y legal que tiene nuestra Universidad para consigo misma como para la sociedad en su conjunto.



- **ENFOQUE POR PROCESOS EN LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA:** Permite asegurar la calidad, la gestión educativa en cada secuencia de sus actividades, orientadas a generar el valor agregado y conseguir resultados que satisfagan los requerimientos que la sociedad exige de la universidad.

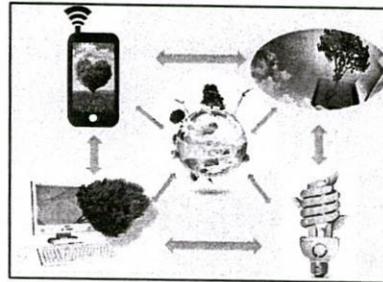


RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS

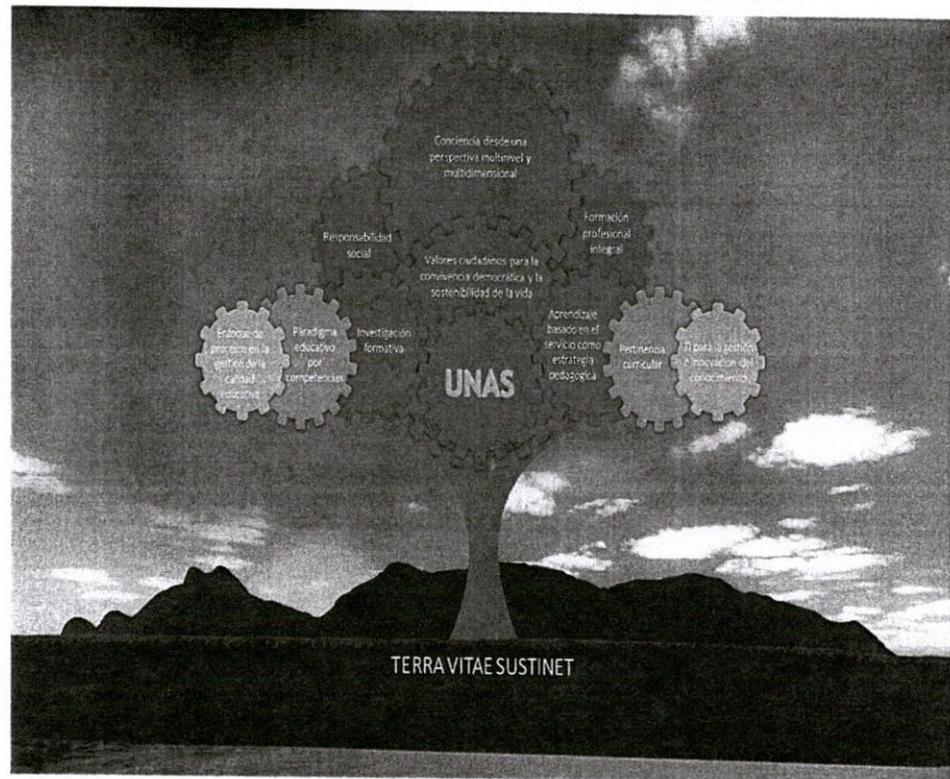


CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

- **TICs PARA LA GESTIÓN E INNOVACIÓN DEL CONOCIMIENTOS:** Es la utilización adecuada de múltiples medios, herramientas didácticas y tecnologías de información y comunicación para alcanzar el conocimiento para el desarrollo, favoreciendo a la reducción del impacto negativo del ambiente.



2.3.4. REPRESENTACIÓN VISUAL DEL MODELO EDUCATIVO UNAS





2.4. POLÍTICAS INSTITUCIONALES

2.4.1. ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Promover y fomentar el desarrollo e implementación de un modelo educativo que impulse un proceso de formación profesional valorado y competitivo, donde el docente sea un facilitador para mejorar las competencias, destrezas y habilidades en la gestión del conocimiento y generación de nuevos conocimientos a través de la investigación básica y aplicada.
- Fomentar la vinculación de la docencia - investigación – extensión y proyección con responsabilidad social para el mundo del trabajo y el desarrollo emprendedor empresarial de tal manera que con sus capacidades y habilidades profesionales desarrollen alternativas viables de solución en las áreas de su competencia.
- Desarrollar permanentemente la evaluación docente como una actividad relevante orientada a garantizar la calidad del servicio ofrecido, impulsando planes de mejoramiento continuo asociados a los procesos de formación en su especialización, que permita potenciar los procesos de formación integral conducentes al uso racional de los recursos y ecosistemas y el ambiente.
- Orientar a la docencia en la formación de profesionales con ética y moral, con una sólida base científica, humanística, inventiva y técnica, enriquecida con los avances de la frontera del conocimiento, la pertinencia interdisciplinaria y transdisciplinaria, el desarrollo social con responsabilidad social universitaria.
- Promover y fomentar el desarrollo, la creatividad y la actualización de las prácticas docentes, mediante la actualización en la especialización y metodológica de su cuerpo académico, incorporando los avances pedagógicos y tecnológicos que hagan más eficiente la formación profesional.
- Desarrollar una política orientada a la evaluación y la innovación de los planes y programas de estudio, acordes a las necesidades del país, de la región y al desarrollo del conocimiento, respondiendo de esta manera a las demandas de los grupos de interés, y a los procesos de globalización e internacionalización que afectan al mundo.
- Entregar a los estudiantes una formación integral con nuevos enfoques teóricos, sobre la base de la investigación que le permitan ejercer sus funciones con profesionalismo y éxito.





- Promover la participación de los estudiantes en programas que permitan la movilización académica, permitiendo con ello mayor valoración y elevar de manera sostenible su calificación y cualificación académica.
- Mejorar la calidad de la educación en todos los niveles, mediante el diseño, implementación, difusión, seguimiento y evaluación del programa de tutorías académicas y científicas, incorporando plana docentes con méritos académicos de nivel comprobado.
- Implementar un sistema electrónico de registro de notas, como mecanismo del control del negociado de notas de un minúsculo grupo de docentes y estudiantes.

2.4.2. INVESTIGACIÓN



- Desarrollar y promover investigaciones sobre la base de los programas de investigación y líneas de investigación definidos en la UNAS y en las Facultades, articulándolas con los objetivos institucionales, nacionales del plan Bicentenario y el PEDNCTI 2006-2021 que permita generar impactos tangibles en el desarrollo local, Regional y Nacional.
- Promover e implementar los programas y líneas de investigación en el sector agrario, articuladas en los diversos ámbitos del desarrollo regional y nacional o en el contexto del conocimiento, y donde las potencialidades de la unidad académica y las necesidades del entorno sean su principal fortaleza.
- Fomentar la formación de grupos de investigación interdisciplinarios, transdisciplinarios y la inserción de éstos en redes de investigación nacional e internacional y su acceso a fuentes de financiamiento interno y externo.
- Promover e incentivar, entre sus investigadores, la participación activa en seminarios, congresos u otros; las visitas a centros de investigación nacional e internacional, las visitas de investigadores nacionales e internacionales, como también y fundamentalmente la publicación de los resultados de la investigación en revistas indexadas.
- Desarrollo de la investigación científica, tecnológica, económica, social y cultural, considerándola como una de las actividades fundamentales para la creación y desarrollo sostenible de la región y del país.
- Promover la creación de los institutos de investigación y centro de investigación en las Facultades



- Mejorar la calidad y visibilidad de los egresados con la exigencia de presentar su artículo científico en una revista científica indizada.
- Impulsar las mesas científicas de cada una de las Facultades para discutir los avances de los trabajos de investigación a nivel de estudiantes y docentes con la participación de pares externos invitados.
- Gestionar recursos financieros para impulsar la generación y disseminación de la producción científica.
- Impulsar el liderazgo institucional sostenido en la credibilidad técnica, buscando la vinculación con el Estado - Empresa – Academia- Sociedad con el apoyo sostenido en la búsqueda a la solución de los problemas socio económicos y técnicos agroambientales.



2.4.3. EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

- Impulsar un plan de mejora de responsabilidad social universitaria que articule de manera sinérgica y holística la enseñanza con la investigación científica y la sociedad, diseñándolas, a partir de que hay un nuevo contexto que necesita una mirada distinta y reglas de juego complejas frente a nuevos jugadores sociales.
- Propiciar la articulación de convenios con instituciones nacionales o extranjeras para abrir opciones de relaciones e intercambios científicos, tecnológicos y humanísticos, que nos permita interactuar con el desarrollo científico emergente, promoviendo el intercambio académico y producción intelectual, y darnos a conocer en el ámbito nacional e internacional.
- Promover programas y proyectos de desarrollo, en el ámbito de nuestra especialización, que contribuya a: satisfacer las demandas sociales; la solución de problemas regionales; y, al mejoramiento de la calidad de vida de las personas; propiciando en todo momento, que éstos se vinculen con las actividades de docencia e investigación con responsabilidad social universitaria.
- Impulsar la participación en programas y proyectos de extensión académica nacionales e internacionales, a través de seminarios, simposios, work shop, congresos, diplomados y otros, que contribuya al desarrollo de las facultades, fomentando con ello la socialización del conocimiento al más alto nivel, como también el desarrollo integral de la comunidad.



RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA



- Incentivar y promover la comunicación y publicación de resultados de proyectos académicos (investigación, docencia y extensión), expresados en revistas, libros, boletines, gacetas, diarios u otros, tanto impresos o electrónicos, que estén orientados a difundir los resultados institucionales y aquella que desarrolla con otras instituciones nacionales e internacionales.
- Fomentar y apoyar las actividades de extensión y proyección, tanto del sector público como privado, que apunten a la difusión del nuevo conocimiento científico.

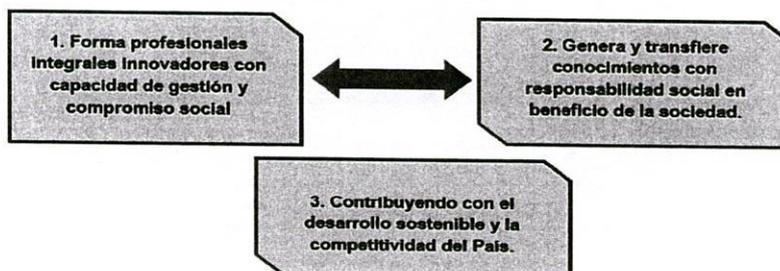
2.5. FINES DE LA UNIVERSIDAD Y CARRERA

2.5.1. VISIÓN MINEDU

“Los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto”

2.5.2. MISIÓN DE LA UNAS

La UNAS forma profesionales integrales, genera y transfiere conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos a los estudiantes; con responsabilidad social y compromiso con el desarrollo sostenible y competitividad del país.





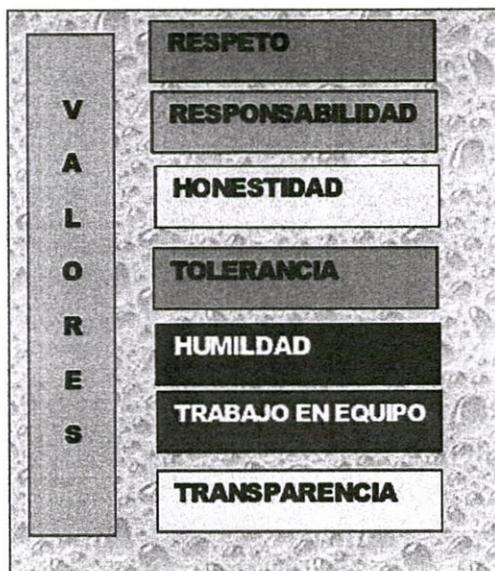
2.5.3. MISIÓN DE LA CARRERA

La Facultad de Zootecnia es una unidad académica de la UNAS, formadora de profesionales integrales en ciencias pecuarias, genera y transfiere conocimientos científicos y tecnológico a los estudiantes; con responsabilidad social y compromiso con el desarrollo pecuario sostenible y competitividad del país.



2.5.4. VALORES DE LA CARRERA

Toda organización, desarrolla su estructura existencial sobre valores y principios corporativos, no existen organizaciones neutras, sin principios ni valores. Por eso, en el actual proceso de planeamiento estratégico desarrollado por la Universidad Nacional Agraria de la Selva, estos valores que a continuación presentamos deben analizarse, ajustarse o redefinirse de acuerdo a como vayan empoderándose en el proceso de fortalecimiento y desarrollo institucional.



- **Respeto**

Es un valor esencial para formar y moldear individuos que sepan respetar al resto de las personas en el presente y en el futuro.

- **Responsabilidad**

La responsabilidad implica tener la capacidad de cumplir con unos compromisos concretos, por tanto, es importante establecer algunas normas de convivencia común

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

con el objetivo de que cada uno cumpla con sus responsabilidades para recordar que el bien común es más importante que el bien individual.

- **Honestidad**

El ser honesto en institución académica exige coraje para decir siempre la verdad y obrar en forma recta y clara. Es una forma de vivir congruente entre lo que se piensa y lo que se hace.

- **Humildad**

La humildad es difícil de encontrar en la actualidad, cuando vivimos en una sociedad llena de egoísmos. Es más común ser individualista y egoísta que humilde. Quien sea humilde conoce sus propias limitaciones y debilidades. Es capaz de restar importancia a los logros personales y de reconocer sus defectos y errores.

- **Tolerancia**

Es un valor importante en el fortalecimiento de las instituciones formadoras de capital humano, porque forma actitudes de respeto de las opiniones, ideas y actitudes de las demás personas aunque no coincidan con las propias. °

- **Trabajo en equipo**

Trabajo en es una competencia blanda como valor fundamental para crear empoderamiento en las personas y el fortalecimiento organizacional e institucional.

- **Transparencia**

Es una actitud y comportamiento que en las personas e instituciones genera confianza en el desarrollo de sus acciones y compromisos.





III. PERFIL ACADÉMICO PROFESIONAL

3.1. OBJETIVOS ACADÉMICOS

3.1.1. OBJETIVO GENERAL:

Mejorar permanentemente la calidad de la formación académica ofertada por la Facultad de Zootecnia en coherencia con las tecnologías de vanguardia, dentro del marco de la legislación vigente. Para ponerlos al servicio de la comunidad.

A. OBJETIVO ACADÉMICO PARA LOS CURSOS GENERALES

- Lograr una formación integral, orientada hacia el desarrollo sostenible, con cursos asociados a las humanidades, ciencias exactas y aplicadas, que le permite al estudiante conocer los fundamentos básicos en armonía con la naturaleza y la cultura.

B. OBJETIVO ACADÉMICO PARA LOS CURSOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar el pensamiento racional lógico con acciones idóneas de responsabilidad social universitaria, amplio sentido ético y cívico siempre asumiendo una actitud proactiva y crítica, con el afán de mejorar y seguir aprendiendo, para afrontar desafíos en el contexto.

C. OBJETIVO ACADÉMICO PARA LOS CURSOS DE ESPECIALIDAD

- Proporcionar a los estudiantes Zootecnia sólida formación que les permita insertarse al mercado laboral articulando la I+D+i, generando ideas de negocio para aperturar nuevos mercados.

3.2. PERFIL DEL INGRESANTE

En un marco de pertinencia, la Escuela Profesional de Zootecnia establece requisitos mínimos para el ingreso que permitirán desarrollar las competencias establecidas para el proceso de formación profesional.

A. APTITUDINAL

- Demuestra conocimientos básicos de la especialidad y sus exigencias sobre el Programa de Estudios de Zootecnia
- Muestra predisposición en el desarrollo del pensamiento lógico.
- Facilidad para expresarse de manera oral y escrita
- Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad local, regional, nacional e internacional.





B. ACTITUDINAL

- Demuestra interés por el aprendizaje e investigación.
- Interés por los problemas pecuarios, sociales y ambientales de la región y del país.
- Facilidad para trabajar en equipo y resolver problemas con creatividad.
- Muestra responsabilidad, compromiso y sensibilidad social.

3.3. PERFIL DEL EGRESADO

RESULTADOS DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Al finalizar el Plan de estudios del Programa de Estudios de Zootecnia, el egresado será capaz de:

- Organizar y dirigir sistemas de producción agropecuaria mediante procesos que permitan incrementar la productividad con conciencia ambiental.
- Realizar extensión en producción agropecuaria y desarrollo sostenido, en base a la problemática local, regional y nacional, con criterios de responsabilidad social.

RESULTADOS DE LAS COMPETENCIAS GENERALES:

En el proceso de formación el egresado en Zootecnia contará con las siguientes competencias generales.

- Gestionar sus procesos de aprendizaje de forma crítica y reflexiva, desarrollando la capacidad para investigar, analizar y aplicar información y conocimiento pertinente, de manera autónoma.
- Manifiestar un comportamiento ético en los ámbitos personal, profesional y ciudadano, manejándose con asertividad y regulando sus emociones en interacciones, expresando una autoestima positiva y valoración de su formación profesional.
- Conocer la realidad local, así como las características de su comunidad dentro del contexto regional y nacional, fortaleciendo su identidad, dignidad y costumbres, asegurando la interculturalidad y responsabilidad social.





RESULTADOS DE LAS COMPETENCIAS DE LA ESPECIALIDAD:

En el proceso de formación el egresado en zootecnia contará con las siguientes competencias generales.

- Diagnosticar e implementar acciones para procurar la productividad y sostenibilidad de los sistemas de producción pecuaria con una conceptualización empresarial y ambiental, humanista y de alta capacidad técnica.
- Aplicar e integrar conocimientos para la toma de decisiones oportuna, relacionado a la prevención y diagnóstico de enfermedades de los animales de importancia económica, incrementando la producción en beneficio de la población.
- Conducir el proceso integral de la producción animal aplicando los recursos tecnológicos más adecuados al medio.
- Gestionar los procesos económicos y financieros de los sistemas de producción agropecuaria, tomando en consideración los recursos existentes, en base a la normatividad vigente, con criterios de sostenibilidad y responsabilidad social.
- Administrar empresas agropecuarias en el ámbito local, regional, nacional y mundial.
- Realizar investigación en producción agropecuaria y desarrollo sostenido, en base a la realidad local, regional y nacional.



3.4. CAMPO OCUPACIONAL

El campo de acción de un Zootecnista se encuentra en sector público y privado relacionado en el planeamiento dirección y conducción de la actividad agropecuaria industrial y la administración de empresas agropecuarias y puede desempeñarse como:

Investigador, Asesor pecuario, Administrador de empresas agropecuarias, servicio de asistencia técnica, docente universitario, docentes en los institutos tecnológicos.

Instituciones donde puede prestar servicios:

Ministerio de Agricultura, Laboratorios, Empresas públicas y privadas, Centros de investigación y experimentación agropecuaria, Proyectos especiales de desarrollo, Universidades, Institutos tecnológicos, consultorías, ONGs, Gobiernos regionales, Municipalidades y Proyectos de Inversión.

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

IV. PLAN DE ESTUDIOS

4.1. CURSOS GENERALES

Los cursos generales son de carácter obligatorio distribuidos en su mayoría en los dos primeros semestres académicos, constituidos por 45 créditos en conformidad a lo establecido en la Ley Universitaria N° 30220 y ocupan el 21,0% del presente Plan de Estudios.



CÓDIGO	ESTUDIOS GENERALES	HT	HP	TH	C	REQUISITO
FZGE70102	INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL PERFIL ZOOTECNISTA.	0	4	4	2	NINGUNO
FZGE70103	LENGUAJE Y REDACCIÓN TÉCNICA	3	2	5	4	NINGUNO
FZGE70104	MATEMATICA BASICA	3	2	5	4	NINGUNO
FZGE70106	QUIMICA GENERAL E INORGANICA	3	2	5	4	NINGUNO
FZGE70202	ECOSISTEMAS PECUARIOS	2	2	4	3	BIOLOGÍA GENERAL
FZGE70203	INGLES 1	0	4	4	2	NINGUNO ,,
FZGE70204	MATEMÁTICA I	3	2	5	4	MATEMATICA BASICA
FZGE70304	FÍSICA	3	2	5	4	MATEMÁTICA I
FZGE70305	INGLES 2	0	4	4	2	INGLES 1
FZGE70306	MATEMÁTICA II	3	2	5	4	MATEMÁTICA I
FZGE70307	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA I	2	2	4	3	MATEMATICA BASICA, LENGUAJE Y REDACCION TECNCA
FZGE70502	CULTURA DE PAZ Y DEFENSA NACIONAL	2	2	4	3	60 CRÉDITOS APROBADOS
FZGE70706	SOCIOLOGÍA E INTERCULTURALIDAD	2	2	4	3	CULTURA DE PAZ Y DEFENSA NACIONAL, QUIMICA GENERAL E INORGANICA
	ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS	0	2	2	1	NINGUNO
	ACTIVIDAD LIBRE FÍSICO DEPORTIVO	0	2	2	1	,,
	ACTIVIDAD LIBRE CÍVICO COMUNITARIO	0	2	2	1	,,
TOTAL		26	38	64	45	

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

4.2. CURSOS ESPECÍFICOS

Los cursos específicos son de carácter obligatorio, constituidos por 93 créditos en conformidad a lo establecido en el Estatuto de la Universidad Nacional Agraria de la Selva y ocupan el 44,0% del presente Plan de Estudios.

CODIGO	ESTUDIOS ESPECIFICO	HT	HP	TH	C	REQUISITO
FZEP70101	BIOLOGÍA GENERAL	3	2	5	4	NINGUNO
FZEP70201	BOTÁNICA GENERAL	2	2	4	3	BIOLOGÍA GENERAL
FZEP70206	QUÍMICA ORGÁNICA	3	2	5	4	QUIMICA GENERAL E INORGANICA
FZEP70207	ZOOLOGÍA APLICADA	3	2	5	4	BIOLOGÍA GENERAL, BOTANICA GENERAL
FZEP70302	BIOQUÍMICA NUTRICIONAL	3	2	5	4	QUÍMICA ORGÁNICA
FZEP70303	DIBUJO TÉCNICO Y DISEÑO GRÁFICO	0	4	4	2	NINGUNO
FZEP70401	BIOMETRÍA I	3	2	5	4	MATEMÁTICA II
FZEP70403	FISIOLOGÍA VEGETAL	2	2	4	3	BIOQUÍMICA NUTRICIONAL ,BOTÁNICA GENERAL
FZEP70404	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DEL SUELO	2	2	4	3	BOTANICA GENERAL
FZEP70405	MICROBIOLOGÍA ANIMAL	3	2	5	4	BIOQUÍMICA NUTRICIONAL , ZOOLOGÍA APLICADA
FZEP70406	TOPOGRAFÍA Y SIG	2	2	4	3	FÍSICA
FZEP70501	BIOMETRÍA II	3	2	5	4	BIOMETRÍA I
FZEP70504	MECANIZACIÓN AGROPECUARIA	2	2	4	3	TOPOGRAFÍA Y SIG, INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DEL SUELO
FZEP70601	ALIMENTACIÓN ANIMAL	3	2	5	4	NUTRICIÓN ANIMAL
FZEP70602	BIOCLIMATOLOGÍA	2	2	4	3	ECOSISTEMAS PECUARIOS, TOPOGRAFÍA Y SIG
FZEP70603	BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN	2	2	4	3	REPRODUCCIÓN ANIMAL
FZEP70604	CULTIVOS AGRÍCOLAS	2	2	4	3	FISIOLOGÍA VEGETAL, INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DEL SUELO
FZEP70605	PATOLOGÍA ANIMAL	3	2	5	4	MICROBIOLOGÍA ANIMAL, FISIOLOGÍA ANIMAL
FZEP70606	PRODUCCIÓN Y MANEJO DE PASTOS Y FORRAJES	3	2	5	4	FISIOLOGÍA VEGETAL, MECANIZACIÓN AGROPECUARIA
FZEP70704	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONO GÁSTRICOS	2	2	4	3	ALIMENTACIÓN ANIMAL
FZEP70705	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE POLIGÁSTRICOS	2	2	4	3	ALIMENTACIÓN ANIMAL, PRODUCCIÓN Y MANEJO DE PASTOS Y FORRAJES
FZEP70901	ECONOMÍA PECUARIA	2	2	4	3	BIOMETRÍA I, 81 CREDITOS APROBADOS DE ESPECIALIDAD,
FZEP70902	EXTENSIÓN AGROPECUARIA	2	2	4	3	TOPOGRAFÍA Y SIG
FZEP71001	CADENAS PRODUCTIVAS PECUARIAS	2	2	4	3	92 CREDITOS APROBADOS DE ESPECIALIDAD,
FZEP71003	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	2	2	4	3	92 CREDITOS APROBADOS DE ESPECIALIDAD,
FZEP71004	GERENCIA DE NEGOCIOS PECUARIOS	2	2	4	3	92 CREDITOS APROBADOS DE ESPECIALIDAD,
FZEP71005	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II	2	2	4	3	92 CREDITOS APROBADOS DE ESPECIALIDAD,
FZEP71006	SISTEMAS SILVOPASTORILES	2	2	4	3	92 CREDITOS APROBADOS DE ESPECIALIDAD,
TOTAL		64	58	122	93	

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

4.3. CURSOS DE ESPECIALIDAD

Los cursos de especialidad son de carácter obligatorio son propios de la formación especializada en Zootecnia, constituidos por 74 créditos en conformidad al establecido en el estatuto de la Universidad nacional Agraria de la Selva ocupan el 35,0% del presente Plan de Estudios.



CODIGO	ESTUDIOS ESPECIALIDAD	HT	HP	TH	C	REQUISITO
FZES70105	PRACTICAS ZOOTECNICAS I	0	4	4	2	NINGUNO
FZES70205	PRACTICAS ZOOTÉCNICAS II	0	4	4	2	PRACTICAS ZOOTECNICAS I
FZES70301	ANATOMÍA ANIMAL COMPARADA	3	2	5	4	ZOOLOGÍA APLICADA
FZES70402	FISIOLOGÍA ANIMAL	3	2	5	4	ANATOMÍA ANIMAL COMPARADA, BIOQUÍMICA NUTRICIONAL
FZES70503	GENÉTICA ANIMAL	3	2	5	4	BIOQUÍMICA NUTRICIONAL, BIOMETRÍA I
FZES70505	NUTRICIÓN ANIMAL	3	2	5	4	BIOQUÍMICA NUTRICIONAL, FISIOLOGÍA ANIMAL
FZES70506	REPRODUCCIÓN ANIMAL	3	2	5	4	FISIOLOGÍA ANIMAL
FZES70701	ENFERMEDADES INFECCIOSAS	3	2	5	4	PATOLOGÍA ANIMAL
FZES70702	ENFERMEDADES PARASITARIAS	3	2	5	4	PATOLOGÍA ANIMAL
FZES70703	MEJORA GENÉTICA ANIMAL	3	2	5	4	BIOMETRÍA II, GENÉTICA ANIMAL, REPRODUCCIÓN ANIMAL
FZES70801	ACUICULTURA	2	2	4	3	REPRODUCCIÓN ANIMAL, NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONO GÁSTRICOS
FZES70802	CRianza DE ANIMALES SILVESTRES EN CAUTIVERIO	2	2	4	3	REPRODUCCIÓN ANIMAL, NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONO GÁSTRICOS, NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE POLIGÁSTRICOS
FZES70803	PRODUCCION DE CUYES Y CONEJOS	3	2	5	4	MEJORA GENÉTICA ANIMAL, NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONO GÁSTRICOS
FZES70804	PRODUCCIÓN DE VACUNOS DE CARNE	3	2	5	4	ENFERMEDADES PARASITARIAS, MEJORA GENÉTICA ANIMAL, NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE POLIGÁSTRICOS
FZES70805	PRODUCCIÓN DE VACUNOS DE LECHE	3	2	5	4	ENFERMEDADES INFECCIOSAS, MEJORA GENÉTICA ANIMAL, NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE POLIGÁSTRICOS
	ELECTIVO I	2	2	4	3	
FZES70903	PRODUCCIÓN DE AVES	3	2	5	4	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONO GÁSTRICOS, ENFERMEDADES INFECCIOSAS, MEJORA GENÉTICA ANIMAL
FZES70904	PRODUCCIÓN DE PORCINOS	3	2	5	4	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONO GÁSTRICOS, ENFERMEDADES INFECCIOSAS, MEJORA GENÉTICA ANIMAL
	ELECTIVO II	2	2	4	3	
	ELECTIVO III	2	2	4	3	
FZES71002	CONSTRUCCIONES PECUARIAS	2	2	4	3	92 CREDITOS APROBADOS DE ESPECIALIDAD
TOTAL		51	46	97	74	

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

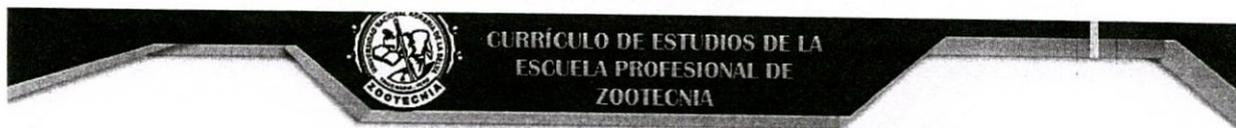
4.4. CURSOS OBLIGATORIOS POR SEMESTRE

A continuación, se detalla el Plan de estudios organizados por semestres académicos conforme a la Ley Universitaria N° 30220 que establece 10 semestres académicos en 5 años, dos semestres por año, dónde un crédito de teoría equivale a 16 horas académicas y el doble para las prácticas.



PLAN DE ESTUDIO							
PRIMER AÑO							
SEMESTRE I							
CICLO I							
CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE EST.	HT	HP	TH	C	REQUISITOS
FZEP70101	BIOLOGÍA GENERAL	Específico	3	2	5	4	Ninguno
FZGE70102	INTRODUCCION AL DESARROLLO DEL PERFIL ZOOTECNISTA	General	0	4	4	2	Ninguno
FZGE70103	LENGUAJE Y REDACCIÓN TÉCNICA	General	3	2	5	4	Ninguno
FZGE70104	MATEMATICA BASICA	General	3	2	5	4	Ninguno
FZES70105	PRACTICAS ZOOTECNICAS I	Especialidad	0	4	4	2	Ninguno
FZGE70106	QUIMICA GENERAL E INORGANICA	General	3	2	5	4	Ninguno
TOTAL			12	16	28	20	
SEMESTRE II							
CICLO II							
CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE EST.	HT	HP	TH	C	REQUISITOS
FZEP70201	BOTÁNICA GENERAL	Específico	2	2	4	3	Biología General
FZGE70202	ECOSISTEMAS PECUARIOS	General	2	2	4	3	Biología General
FZGE70203	INGLES 1	General	0	4	4	2	Ninguno
FZGE70204	MATEMÁTICA I	General	3	2	5	4	Matemática Básica
FZES70205	PRACTICAS ZOOTÉCNICAS II	Especialidad	0	4	4	2	Prácticas Zootécnicas I
FZEP70206	QUÍMICA ORGÁNICA	Específico	3	2	5	4	Química General e Inorgánica
FZEP70207	ZOOLOGÍA APLICADA	Específico	3	2	5	4	Biología General
TOTAL			13	18	31	22	
SEGUNDO AÑO							
SEMESTRE I							
CICLO III							
CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE EST.	HT	HP	TH	C	REQUISITOS
FZES70301	ANATOMÍA ANIMAL COMPARADA	Especialidad	3	2	5	4	Zoología Aplicada
FZEP70302	BIOQUÍMICA NUTRICIONAL	Específico	3	2	5	4	Química Orgánica
FZEP70303	DIBUJO TÉCNICO Y DISEÑO GRÁFICO	Específico	0	4	4	2	Ninguno
FZGE70304	FÍSICA	General	3	2	5	4	Matemática I
FZGE70305	INGLES 2	General	0	4	4	2	Ingles 1
FZGE70306	MATEMÁTICA II	General	3	2	5	4	Matemática I
FZGE70307	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA I	General	2	2	4	3	Matemática básica, Lenguaje y Redacción técnica
TOTAL			14	18	32	23	

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA



SEMESTRE II CICLO IV							
CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE EST.	HT	HP	TH	C	REQUISITOS
FZEP70401	BIOMETRÍA I	Específico	3	2	5	4	Matemática II
FZES70402	FISIOLOGÍA ANIMAL	Especialidad	3	2	5	4	Anatomía Animal Comparada, Bioquímica Nutricional
FZEP70403	FISIOLOGÍA VEGETAL	Específico	2	2	4	3	Bioquímica Nutricional, Botánica General,
FZEP70404	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DEL SUELO	Específico	2	2	4	3	Botánica General
FZEP70405	MICROBIOLOGÍA ANIMAL	Específico	3	2	5	4	Bioquímica Nutricional, Zoología Aplicada,
FZEP70406	TOPOGRAFÍA Y SIG	Específico	2	2	4	3	Física
TOTAL			15	12	27	21	
TERCER AÑO SEMESTRE I CICLO V							
CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE EST.	HT	HP	TH	C	REQUISITOS
FZEP70501	BIOMETRÍA II	Específico	3	2	5	4	Biometría I
FZGE70502	CULTURA DE PAZ Y DEFENSA NACIONAL	General	2	2	4	3	60 créditos aprobados
FZES70503	GENÉTICA ANIMAL	Especialidad	3	2	5	4	Bioquímica Nutricional, Biometría I
FZEP70504	MECANIZACIÓN AGROPECUARIA	Específico	2	2	4	3	Topografía y SIG, Introducción a la ciencia del suelo
FZES70505	NUTRICIÓN ANIMAL	Especialidad	3	2	5	4	Bioquímica Nutricional, Fisiología animal
FZES70506	REPRODUCCIÓN ANIMAL	Especialidad	3	2	5	4	Fisiología animal
TOTAL			16	12	28	22	
SEMESTRE II CICLO VI							
CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE EST.	HT	HP	TH	C	REQUISITOS
FZEP70601	ALIMENTACIÓN ANIMAL	Específico	3	2	5	4	Nutrición animal
FZEP70602	BIOCLIMATOLOGÍA	Específico	2	2	4	3	Ecosistemas pecuarios, Topografía Y SIG
FZEP70603	BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN	Específico	2	2	4	3	Reproducción animal
FZEP70604	CULTIVOS AGRÍCOLAS	Específico	2	2	4	3	Fisiología vegetal, Introducción a la ciencia del suelo
FZEP70605	PATOLOGÍA ANIMAL	Específico	3	2	5	4	Microbiología animal, Fisiología animal
FZEP70606	PRODUCCIÓN Y MANEJO DE PASTOS Y FORRAJES	Específico	3	2	5	4	Fisiología vegetal, Mecanización agropecuaria
TOTAL			15	12	27	21	

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

CUARTO AÑO SEMESTRE I CICLO VII							
CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	TH	C	REQUISITOS
FZES70701	ENFERMEDADES INFECCIOSAS	Especialidad	3	2	5	4	Patología animal
FZES70702	ENFERMEDADES PARASITARIAS	Especialidad	3	2	5	4	Patología animal
FZES70703	MEJORA GENÉTICA ANIMAL	Especialidad	3	2	5	4	Biometría II, Genética animal, Reproducción animal
FZES70704	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONO GÁSTRICOS	Específico	2	2	4	3	Alimentación animal
FZES70705	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE POLIGÁSTRICOS	Específico	2	2	4	3	Alimentación animal, Producción y manejo de pastos y forrajes
FZGE70706	SOCIOLOGÍA E INTERCULTURALIDAD	General	2	2	4	3	Cultura de paz y defensa nacional , Química general e inorgánica
	ACTIVIDAD LIBRE ARTÍSTICO CULTURAL	General	0	2	2	1	Ninguno
TOTAL			15	14	29	22	
SEMESTRE II CICLO VIII							
CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	TH	C	REQUISITOS
FZES70801	ACUICULTURA	Especialidad	2	2	4	3	Reproducción animal, Nutrición y alimentación de mono gástricos
FZES70802	CRIANZA DE ANIMALES SILVESTRES EN CAUTIVERIO	Especialidad	2	2	4	3	Reproducción animal, Nutrición y alimentación de mono gástricos, Nutrición y alimentación de poligástricos
FZES70803	PRODUCCION DE CUYES Y CONEJOS	Especialidad	3	2	5	4	Mejora genética animal, nutrición y alimentación de mono gástricos,
FZES70804	PRODUCCIÓN DE VACUNOS DE CARNE	Especialidad	3	2	5	4	Enfermedades parasitarias, mejora genética animal, nutrición y alimentación de poligástricos
FZES70805	PRODUCCIÓN DE VACUNOS DE LECHE	Especialidad	3	2	5	4	Enfermedades infecciosas, Mejora genética animal, Nutrición y alimentación de poligástricos
	ACTIVIDAD LIBRE FÍSICO DEPORTIVO	General	0	2	2	1	Ninguno
	ELECTIVO I	Especialidad	2	2	4	3	Ninguno
TOTAL			15	14	29	22	

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA



QUINTO AÑO SEMESTRE I CICLO IX							
CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	TH	C	REQUISITOS
FZEP70901	ECONOMÍA PECUARIA	Específico	2	2	4	3	Biometría I, 81 Créditos Aprobados de especialidad
FZEP70902	EXTENSIÓN AGROPECUARIA	Específico	2	2	4	3	Topografía y SIG
FZES70903	PRODUCCIÓN DE AVES	Especialidad	3	2	5	4	Nutrición y Alimentación de mono gástricos, Enfermedades infecciosas, Mejora genética animal
FZES70904	PRODUCCIÓN DE PORCINOS	Especialidad	3	2	5	4	Nutrición y alimentación de mono gástricos, Enfermedades Infecciosas, Mejora genética animal
	ACTIVIDAD LIBRE CÍVICO COMUNITARIO	General	0	2	2	1	ninguno
	ELECTIVO II	Especialidad	2	2	4	3	ninguno
	ELECTIVO III	Especialidad	2	2	4	3	ninguno
TOTAL			14	14	28	21	
SEMESTRE II CICLO X							
CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	TH	C	REQUISITOS
FZEP71001	CADENAS PRODUCTIVAS PECUARIAS	Específico	2	2	4	3	92 créditos aprobados de especialidad
FZES71002	CONSTRUCCIONES PECUARIAS	Especialidad	2	2	4	3	92 créditos aprobados de especialidad
FZEP71003	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	Específico	2	2	4	3	92 créditos aprobados de especialidad
FZEP71004	GERENCIA DE NEGOCIOS PECUARIOS	Específico	2	2	4	3	92 créditos aprobados de especialidad
FZEP71005	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II	Específico	2	2	4	3	92 créditos aprobados de especialidad
FZEP71006	SISTEMAS SILVOPASTORILES	Específico	2	2	4	3	92 créditos aprobados de especialidad
TOTAL			12	12	24	18	

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

4.5. CURSOS ELECTIVOS

De la relación de los cursos electivos agrupados por módulos de las diferentes áreas académicas el estudiante deberá llevar 3 cursos de forma obligatoria.

4.5.1. CURSOS ELECTIVOS AGRUPADOS POR MÓDULOS

CURSOS ELECTIVOS								
ÁREAS	CÓDIGO	ASIGNATURA	HT	HP	HT	C	REQUISITO	
PRODUCCIÓN ANIMAL	FZELES001	EVALUACIÓN DE ÍNDICES PECUARIOS	2	2	4	3	CURSOS DE PRODUCCIÓN ANIMAL	
	FZELES002	EVALUACIÓN GENÉTICA DE REPRODUCTORES	2	2	4	3	MEJORA GENÉTICA ANIMAL	
	FZELES003	REPRODUCCIÓN DE ORGANISMOS ACUÁTICOS	2	2	4	3	REPRODUCCIÓN ANIMAL, ACUICULTURA	
	FZELES004	ACUICULTURA II	2	2	4	3	ACUICULTURA	
	FZELES005	APICULTURA	2	2	4	3	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONOGÁSTRICOS, MEJORA GENÉTICA	
	FZELES006	LIMNOLOGÍA	2	2	4	3	ACUICULTURA	
	FZELES007	PRODUCCIÓN DE RUMIANTES MENORES	2	2	4	3	ALIMENTACIÓN ANIMAL	
SANIDAD ANIMAL	FZELES008	ENFERMEDADES NO INFECCIOSAS	2	2	4	3	CURSOS DE PRODUCCIÓN ANIMAL	
	FZELES009	PATOLOGÍA AVIAR	2	2	4	3	PATOLOGÍA ANIMAL	
	FZELES010	POLÍTICA SANITARIA	2	2	4	3	ENFERMEDADES INFECCIOSAS, ENFERMEDADES PARASITARIAS	
	FZELES011	SANEAMIENTO AMBIENTAL	2	2	4	3	PATOLOGÍA ANIMAL	
NUTRICIÓN ANIMAL Y PASTOS	FZELES012	MANEJO DE PLANTAS Y PREPARACIÓN DE ALIMENTOS BALANCEADOS	2	2	4	3	ECOSISTEMAS PECUARIOS	
	FZELES013	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE ANIMALES AL PASTOREO	2	2	4	3	ALIMENTACIÓN ANIMAL	
	FZELES014	PRODUCCIÓN DE ABONOS ORGÁNICOS	2	2	4	3	PRODUCCIÓN Y MANEJO DE PASTOS Y FORRAJES	
TOTAL			28	28	56	42		

4.5.2. CURSOS ELECTIVOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ELECTIVOS EXIGIDOS	C	HT	HP	TH
Electivo 1	3	2	2	4
Electivo 2	3	2	2	4
Electivo 3	3	2	2	4
CRÉDITOS EXIGIDOS	9	6	6	12

4.6. CURSO COMPLEMENTARIO

CURSO COMPLEMENTARIO	
ACTIVIDAD	REQUISITO
PRÁCTICA PRE PROFESIONAL	MÁS DE 160 CRÉD. APROBADOS
TOTAL	

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

4.7. ACTIVIDADES LIBRES

ACTIVIDADES LIBRES					
CODIGO	NOMBRE	HT	HP	C	REQUISITO
L0134	ACTIVIDAD LIBRE: YOGA GI	0	2	1	NINGUNO
L0135	ACTIVIDAD LIBRE: YOGA GII	0	2	1	NINGUNO
L0143	ACUARISTICA	0	2	1	NINGUNO
L0042	AEROBICOS	0	2	1	NINGUNO
L0041	AJEDREZ	0	2	1	NINGUNO
L0071	ARTESANIA CON DESECHO	0	2	1	NINGUNO
L0002	Básquetbol	0	2	1	NINGUNO
L0089	BUENAS PRACTICAS DE MANUFACTURAS EN LA I. A.	0	2	1	NINGUNO
L0126	CAPOEIRA	0	2	1	NINGUNO
L0140	COMUNICACIÓN SOCIAL	0	2	1	NINGUNO
L0131	CINECLUB	0	2	1	NINGUNO
L0130	CUENTOS Y ENSAYOS	0	2	1	NINGUNO
L0145	CULTIVO DE PLANTAS MEDICINALES	0	2	1	NINGUNO
L0054	DANZAS	0	2	1	NINGUNO
L0074	DEPORTE DE AVENTURA	0	2	1	NINGUNO
L0128	ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL PARA LA AGROINDUSTRIA	0	2	1	NINGUNO
L0104	EXPRESION ARTISTICA	0	2	1	NINGUNO
L0004	FISICO CULTURISMO	0	2	1	NINGUNO
L0031	FRANCES	0	2	1	NINGUNO
L0005	FRONTON	0	2	1	NINGUNO
L0006	FUTBOL	0	2	1	NINGUNO
L0008	GIMNASIA FEMENINA	0	2	1	NINGUNO
L0051	HOJA DE CALCULO (EXCEL).	0	2	1	NINGUNO
L0047	INGLES TECNICO	0	2	1	NINGUNO
L0097	INGLES TECNICO PARA CIENCIAS AGRARIAS	0	2	1	NINGUNO
L0110	INJERTOS	0	2	1	NINGUNO
L0045	INSTALACIONES ELECTRICAS DOMICILIARIAS	0	2	1	NINGUNO
L0087	JARDINERIA	0	2	1	NINGUNO
L0016	KARATE	0	2	1	NINGUNO
L0141	LIDERAZGO	0	2	1	NINGUNO
L0055	LOMBRICULTURA Y AGRICULTURA ORGANICA	0	2	1	NINGUNO
L0144	MANEJO DE EQUIPOS DE LABORATORIO	0	2	1	NINGUNO
L0058	MANEJO DE HERRAMIENTAS AGRICOLAS	0	2	1	NINGUNO
L0146	MANEJO DE LAS TICs	0	2	1	NINGUNO
L0138	MANEJO DE MASCOTAS	0	2	1	NINGUNO
L0028	MANUALIDADES	0	2	1	NINGUNO



RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

ACTIVIDADES LIBRES					
CODIGO	NOMBRE	HT	HP	C	REQUISITO
L0067	MUSICA	0	2	1	NINGUNO
L0009	NATAACION	0	2	1	NINGUNO
L0139	OFIMATICA EMPRESARIAL	0	2	1	NINGUNO
L0125	ORGANIZACION DE EVENTOS Y ARBITRAJE EN AJEDREZ	0	2	1	NINGUNO
L0027	PELETERIA	0	2	1	NINGUNO
L0092	PELETERIA Y CURTIEMBRE	0	2	1	NINGUNO
L0107	PERIODISMO	0	2	1	NINGUNO
L0136	PERIODISMO Y ORATORIA	0	2	1	NINGUNO
L0133	POESIA	0	2	1	NINGUNO
L0102	PORTUGUES	0	2	1	NINGUNO
L0129	REALIDAD NACIONAL	0	2	1	NINGUNO
L0142	RELACIONES HUMANAS	0	2	1	NINGUNO
L0137	TALLER DE TESIS EXPERIMENTAL: CIENCIAS EMPRESARIALES	0	2	1	NINGUNO
L0132	TEATRO	0	2	1	NINGUNO
L0011	TENIS DE MESA	0	2	1	NINGUNO
L0014	TURISMO Y AVENTURA	0	2	1	NINGUNO
L0105	VALORES Y COSTUMBRES	0	2	1	NINGUNO
L0012	Voleibol	0	2	1	NINGUNO



4.7.1. ACTIVIDADES LIBRES AGRUPADAS

ACTIVIDADES LIBRES AGRUPADAS					
CODIGO	NOMBRE	HT	HP	C	REQUISITO
FISICO-DEPORTIVAS					
L0042	AEROBICOS	0	2	1	NINGUNO
L0041	AJEDREZ	0	2	1	NINGUNO
L0002	BÁSQUETBOL	0	2	1	NINGUNO
L0074	DEPORTE DE AVENTURA	0	2	1	NINGUNO
L0004	FISICO CULTURISMO	0	2	1	NINGUNO
L0005	FRONTON	0	2	1	NINGUNO
L0006	FUTBOL	0	2	1	NINGUNO
L0008	GIMNASIA FEMENINA	0	2	1	NINGUNO
L0016	KARATE	0	2	1	NINGUNO
L0009	NATAACION	0	2	1	NINGUNO
L0125	ORGANIZACION DE EVENTOS Y ARBITRAJE EN AJEDREZ	0	2	1	NINGUNO
L0011	TENIS DE MESA	0	2	1	NINGUNO
L0012	VOLEIBOL	0	2	1	NINGUNO
L0134	YOGA GI	0	2	1	NINGUNO
L0135	YOGA GII	0	2	1	NINGUNO



RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA



ARTISTICO – CULTURALES					
L0143	ACUARISTICA	0	2	1	NINGUNO
L0071	ARTESANIA CON DESECHO	0	2	1	NINGUNO
L0126	CAPOEIRA	0	2	1	NINGUNO
L0131	CINECLUB	0	2	1	NINGUNO
L0130	CUENTOS Y ENSAYOS	0	2	1	NINGUNO
L0054	DANZAS	0	2	1	NINGUNO
L0104	EXPRESION ARTISTICA	0	2	1	NINGUNO
L0031	FRANCES	0	2	1	NINGUNO
L0051	HOJA DE CALCULO (EXCEL).	0	2	1	NINGUNO
L0047	INGLES TECNICO	0	2	1	NINGUNO
L0097	INGLES TECNICO PARA CIENCIAS AGRARIAS	0	2	1	NINGUNO
L0110	INJERTOS	0	2	1	NINGUNO
L0028	MANUALIDADES	0	2	1	NINGUNO
L0144	MANEJO DE EQUIPOS DE LABORATORIO	0	2	1	NINGUNO
L0146	MANEJO DE LAS TICs	0	2	1	NINGUNO
L0067	MUSICA	0	2	1	NINGUNO
L0027	PELETERIA	0	2	1	NINGUNO
L0092	PELETERIA Y CURTIEMBRE	0	2	1	NINGUNO
L0133	POESIA	0	2	1	NINGUNO
L0102	PORTUGUES	0	2	1	NINGUNO
L0132	TEATRO	0	2	1	NINGUNO
L0014	TURISMO Y AVENTURA	0	2	1	NINGUNO
CIVICO – COMUNITARIAS					
L0089	BUENAS PRACTICAS DE MANUFACTURAS EN LA I. A.	0	2	1	NINGUNO
L0128	ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL PARA LA AGROINDUSTRIA	0	2	1	NINGUNO
L0045	INSTALACIONES ELECTRICAS DOMICILIARIAS	0	2	1	NINGUNO
L0087	JARDINERIA	0	2	1	NINGUNO
L0055	LOMBRICULTURA Y AGRICULTURA ORGANICA	0	2	1	NINGUNO
L0058	MANEJO DE HERRAMIENTAS AGRICOLAS	0	2	1	NINGUNO
L0107	PERIODISMO	0	2	1	NINGUNO
L0136	PERIODISMO Y ORATORIA	0	2	1	NINGUNO
L0129	REALIDAD NACIONAL	0	2	1	NINGUNO
L0137	TALLER DE TESIS EXPERIMENTAL: CIENCIAS EMPRESARIALES	0	2	1	NINGUNO
L0105	VALORES Y COSTUMBRES	0	2	1	NINGUNO
L0138	MANEJO DE MASCOTAS	0	2	1	NINGUNO
L0139	OFIMATICA EMPRESARIAL	0	2	1	NINGUNO
L0140	COMUNICACIÓN SOCIAL	0	2	1	NINGUNO
L0141	LIDERAZGO	0	2	1	NINGUNO
L0142	RELACIONES HUMANAS	0	2	1	NINGUNO
L0145	CULTIVO DE PLANTAS MEDICINALES	0	2	1	NINGUNO

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

4.7.2. ACTIVIDADES LIBRES OBLIGATORIAS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CURSO	C	HT	HP	TH
Actividad libre 1 – Físico Deportiva	1	0	2	2
Actividad libre 2 – Artístico Cultural	1	0	2	2
Actividad libre 3 – Cívico Comunitaria	1	0	2	2
TOTAL CRÉDITOS	3	0	6	6



4.8. RESUMEN

TIPO DE ESTUDIO	HORAS LECTIVAS/SEM			CRÉDITOS ACADÉMICOS			% CRÉD.
	TEORÍA	PRÁCT.	TOTAL	TEORÍA	PRÁCT.	TOTAL	
GENERALES	26.00	38.00	64.00	26.00	19.00	45.00	21.0%
ESPECÍFICOS	64.00	58.00	122.00	64.00	29.00	93.00	44.0%
ESPECIALIDAD	51.00	46.00	97.00	51.00	23.00	74.00	35.0%
TOTAL	141.00	142.00	283.00	141.00	71.00	212.00	100%





4.9. MALLA CURRICULAR

CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ZOOTECNIA

MALLA CURRICULAR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ZOOTECNIA									
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
BIOLOGÍA GENERAL	BOTÁNICA GENERAL	ANATOMÍA ANIMAL COMPARADA	BIOMETRÍA I	BIOMETRÍA II	CULTIVOS AGRÍCOLAS	ENFERMEDADES INFECCIOSAS	PRODUCCIÓN DE VACUNOS DE CARNE	EXTENSIÓN AGROPECUARIA	GERENCIA DE NEGOCIOS PECUARIOS
4	3	4	4	4	3	4	4	3	3
INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL PERFIL ZOOTECNISTA	ECOSISTEMAS PECUARIOS	BIOQUÍMICA NUTRICIONAL	FISIOLOGÍA ANIMAL	CULTURA DE PAZ Y DEFENSA NACIONAL	ALIMENTACIÓN ANIMAL	ENFERMEDADES PARASITARIAS	ACUICULTURA	ECONOMÍA PECUARIA	CADENAS PRODUCTIVAS PECUARIAS
2	3	4	4	3	4	4	3	3	3
LENGUAJE Y REDACCIÓN TÉCNICA	INGLES 1	DIBUJO TÉCNICO Y DISEÑO GRÁFICO	FISIOLOGÍA VEGETAL	GENÉTICA ANIMAL	BIOClimatología	MEJORA GENÉTICA ANIMAL	CRIANZA DE ANIMALES SILVESTRES EN CAUTIVERIO	PRODUCCIÓN DE AVES	CONSTRUCCIONES PECUARIAS
4	2	2	3	4	3	4	3	4	3
MATEMÁTICA BÁSICA	MATEMÁTICA I	FÍSICA I	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DEL SUELO	MECANIZACIÓN AGROPECUARIA	BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONO GÁSTRICOS	PRODUCCIÓN DE CUYES Y CONEJOS	PRODUCCIÓN DE PORCINOS	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
4	4	4	3	3	3	3	4	4	3
PRACTICAS ZOOTECNICAS I	PRACTICAS ZOOTECNICAS II	INGLES 2	MICROBIOLOGÍA ANIMAL	NUTRICIÓN ANIMAL	PATOLOGÍA ANIMAL	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE POLIGÁSTRICOS	PRODUCCIÓN DE VACUNOS DE LECHE	ACTIVIDAD LIBRE CÍVICO COMUNITARIO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II
2	2	2	4	4	4	3	4	1	3
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	QUÍMICA ORGÁNICA	MATEMÁTICA II	TOPOGRAFÍA Y SIG	REPRODUCCIÓN ANIMAL	PRODUCCIÓN Y MANEJO DE PASTOS Y FORRAJES	SOCIOLOGÍA E INTERCULTURALIDAD	ACTIVIDAD LIBRE FÍSICO DEPORTIVO	ELECTIVO II	SISTEMAS SILVOPASTORILES
4	4	4	3	4	4	3	1	3	3
	ZOOLOGÍA APLICADA	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA I				ACTIVIDAD LIBRE ARTÍSTICO CULTURAL	ELECTIVO I	ELECTIVO III	
	4	3				1	3	3	
20	22	23	21	22	21	22	22	21	18

LEYENDA:

CURSOS GENERALES	CURSOS ESPECÍFICOS	CURSOS DE ESPECIALIDAD
------------------	--------------------	------------------------

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

4.10. SUMILLAS

4.10.1. SUMILLAS DE LOS CURSOS POR SEMESTRE

PRIMER AÑO SEMESTRE I CICLO I							
CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	TH	C	PRE-REQUISITOS
FZEP70101	BIOLOGÍA GENERAL	Específico	3	2	5	4	NINGUNO
FZGE70102	INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL PERFIL ZOOTECNISTA	General	0	4	4	2	NINGUNO
FZGE70103	LENGUAJE Y REDACCIÓN TÉCNICA	General	3	2	5	4	NINGUNO
FZGE70104	MATEMÁTICA BÁSICA	General	3	2	5	4	NINGUNO
FZES70105	PRACTICAS ZOOTECNICAS I	Especialidad	0	4	4	2	NINGUNO
FZGE70106	QUIMICA GENERAL E INORGANICA	General	3	2	5	4	NINGUNO
TOTAL			12	16	28	20	



CÓDIGO	CURSO			
FZEP70101	BIOLOGÍA GENERAL			Semestre I
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría: 3 Práctica: 2	Crédito: 4
Finalidad:	Comprender los procesos biológicos fundamentales que ocurren en los seres vivos con especial atención en los animales domésticos.			
Competencias:	Organizar y dirigir sistemas de producción agropecuaria mediante procesos que permitan incrementar la productividad con conciencia ambiental.			
Requisitos:	NINGUNO			



CÓDIGO	CURSO			
FZGE70102	INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL PERFIL ZOOTECNISTA			Semestre I
Tipo de estudio:	General	Total horas:	Teoría: 0 Práctica: 4	Crédito: 2
Finalidad:	Profundizar el espacio personal, social del estudiante a fin de lograr una mejor formación profesional			
Competencias:	Manifiestar un comportamiento ético en los ámbitos personal, profesional y ciudadano, manejándose con asertividad y regulando sus emociones en interacciones, expresando una autoestima positiva y valoración de su formación profesional.			
Requisitos:	NINGUNO			

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



**CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA**



CÓDIGO	CURSO				
FZGE70103	LENGUAJE Y REDACCIÓN TÉCNICA			Semestre	1
Tipo de estudio:	General	Total horas:	Teoría:	3	Crédito: 4
			Práctica:	2	
Finalidad:	El curso tiene por finalidad: Orientar a que el estudiante adquiera habilidades y destrezas esenciales para la redacción de ideas y conocimiento, dotados de coherencia y sentido lógico en el nivel escrito del idioma y proporciona, al estudiante las herramientas necesarias para redactar y exponer de manera eficaz, como lenguaje claro, comunicación positiva y variedad estándar. Este producto seguirá las principales reglas relacionadas con la normativa del español y sus principales reglas.				
Competencias:	Manifiestar un comportamiento ético en los ámbitos personal, profesional y ciudadano, manejándose con asertividad y regulando sus emociones en interacciones, expresando una autoestima positiva y valoración de su formación profesional.				
Requisitos:	NINGUNO				



CÓDIGO	CURSO				
FZGE70104	MATEMÁTICA BÁSICA			Semestre	1
Tipo de estudio:	General	Total horas:	Teoría:	3	Crédito: 4
			Práctica:	2	
Finalidad:	El curso tiene por finalidad: Desarrollar en el estudiante capacidades vinculadas al pensamiento lógico matemático, interpretando y adaptándolos a su realidad. Esta organizado en unidades que abarcan lógica matemática y teoría de conjuntos, el significado, uso de los sistemas de números reales así como la aplicación de las relaciones y funciones en los problemas de ingeniería, resaltando los conceptos de inducción matemática y números complejos, teoría de ecuaciones y vectores R^2 como base de los cursos de la línea matemática; buscando así que el alum use el razonamiento en la solución de problemas de su formación profesional.				
Competencias:	Gestionar sus procesos de aprendizaje de forma crítica y reflexiva, desarrollando la capacidad para investigar, analizar y aplicar información y conocimiento pertinente, de manera autónoma.				
Requisitos:	NINGUNO				

CÓDIGO	CURSO				
FZES70105	PRACTICAS ZOOTECNICAS I			Semestre	1
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	0	Crédito: 2
			Práctica:	4	
Finalidad:	Reconocer los instrumentos y técnicas para prevenir, controlar y formular Programas Manejo de animales poligástricos, con la finalidad de lograr una explotación adecuada.				
Competencias:	Diagnosticar e implementar acciones para procurar la productividad y sostenibilidad de los sistemas de producción pecuaria con una conceptualización empresarial y ambiental humanista y de alta capacidad técnica.				
Requisitos:	NINGUNO				

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

CÓDIGO	CURSO					
FZGE70106	QUIMICA GENERAL E INORGANICA				Semestre	I
Tipo de estudio:	General	Total horas:	Teoría:	3	Crédito:	4
			Práctica:	2		
Finalidad:	El curso tiene por finalidad: Brindar los principios básicos para que el estudiante maneje una herramienta fundamental que le permita desarrollar, entender características, la composición y las leyes de transformación que rige la materia. Contenidos a tratar son: Fundamentos de la química, átomos, moléculas e iones y su estructura, tabla periódica y uniones químicas, los gases y la teoría cinética molecular - líquidos y sólidos, soluciones, ácidos, bases y sales reacciones de óxido reducción-electroquímica y cinética química, equilibrio químico e iónicos					
Competencias:	Gestionar sus procesos de aprendizaje de forma crítica y reflexiva, desarrollando la capacidad para investigar, analizar y aplicar información y conocimiento pertinente, de manera autónoma.					
Requisitos:	NINGUNO					



SEMESTRE II CICLO II							
CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	TH	C	PRE-REQUISITOS
FZEP70201	BOTÁNICA GENERAL	Específico	2	2	4	3	BIOLOGÍA GENERAL
FZGE70202	ECOSISTEMAS PECUARIOS	General	2	2	4	3	BIOLOGÍA GENERAL
FZGE70203	INGLES 1	General	0	4	4	2	NINGUNO
FZGE70204	MATEMÁTICA I	General	3	2	5	4	MATEMATICA BASICA
FZES70205	PRACTICAS ZOOTÉCNICAS II	Especialidad	0	4	4	2	PRACTICAS ZOOTECNICAS I
FZEP70206	QUÍMICA ORGÁNICA	Específico	3	2	5	4	QUIMICA GENERAL E INORGANICA
FZEP70207	ZOOLOGÍA APLICADA	Específico	3	2	5	4	BIOLOGÍA GENERAL
TOTAL			13	18	31	22	

CÓDIGO	CURSO					
FZEP70201	BOTÁNICA GENERAL				Semestre	II
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría:	2	Crédito:	3
			Práctica:	2		
Finalidad:	El curso tiene por finalidad: Brindar información al estudiante sobre el mundo vegetal desde su organización celular para comprender el funcionamiento de las plantas. Los contenidos a tratar son: Bases teóricas de la estructura y sistemas de las plantas y semillas, Raíz y tallo (origen, estructura y función), Hoja y flor (origen, estructura y función) y fruto (origen, desarrollo y estructura, adaptaciones al campo).					
Competencias:	Organizar y dirigir sistemas de producción agropecuaria mediante procesos que permitan incrementar la productividad con conciencia ambiental.					
Requisitos:	BIOLOGÍA GENERAL					



RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA



CÓDIGO	CURSO				
FZGE70202	ECOSISTEMAS PECUARIOS			Semestre	II
Tipo de estudio:	General	Total horas:	Teoría:	2	Crédito: 3
			Práctica:	2	
Finalidad:	Conocimiento de los sistemas ecológicos a fin que pueda interpretar y comprender la interrelación existente entre los seres vivos y el medio ambiente.				
Competencias:	Conocer la realidad local así como las características de su comunidad dentro del contexto regional y nacional, fortaleciendo su identidad, dignidad y costumbres, asegurando la interculturalidad y responsabilidad social.				
Requisitos:	BIOLOGÍA GENERAL				



CÓDIGO	CURSO				
FFZGE70203	INGLES 1			Semestre	II
Tipo de estudio:	General	Total horas:	Teoría:	0	Crédito: 2
			Práctica:	4	
Finalidad:	El curso tiene por finalidad: Que el estudiante aplique con eficiencia la comunicación oral y escrita en un segundo idioma extranjero u originario, según contextos situados, con el fin de asegurar la interacción cultural social y profesional. Los contenidos son: Estructuras gramaticales correspondientes al plural de los nombre, el imperativo, los pronombres y adjetivos posesivos, al verbo To Be, al verbo Have, preguntas informativas (question words), al tiempo presente simple, adverbios de frecuencia y el verbo modal Can. Se empleara una metodología interactiva para desarrollar en el estudiante una consciente, correcta y clara fluidez y precisión en el proceso de enseñanza aprendizaje.				
Competencias:	Manifiestar un comportamiento ético en los ámbitos personal, profesional y ciudadano, manejándose con asertividad y regulando sus emociones en interacciones, expresando una autoestima positiva y valoración de su formación profesional.				
Requisitos:	NINGUNO				

CÓDIGO	CURSO				
FZGE70204	MATEMÁTICA I			Semestre	II
Tipo de estudio:	General	Total horas:	Teoría:	3	Crédito: 4
			Práctica:	2	
Finalidad:	El curso tiene por finalidad: Desarrollar en el estudiante el razonamiento lógico-matemático en el contexto del número, su operacionalización y aplicación teórico-práctico en la realidad.				
Competencias:	Gestionar sus procesos de aprendizaje de forma crítica y reflexiva, desarrollando la capacidad para investigar, analizar y aplicar información y conocimiento pertinente, de manera autónoma.				
Requisitos:	MATEMATICA BASICA				

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



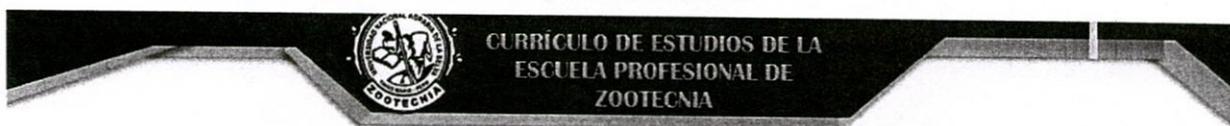
CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

CÓDIGO	CURSO					
FZES70205	PRACTICAS ZOOTECNICAS II				Semestre	II
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	0	Crédito:	2
			Práctica:	4		
Finalidad:	Reconocer los instrumentos y técnicas para prevenir, controlar y formular Programas Manejo de animales monogástricos, con la finalidad de lograr una explotación adecuada.					
Competencias:	Diagnosticar e implementar acciones para procurar la productividad y sostenibilidad de los sistemas de producción pecuaria con una conceptualización empresarial y ambiental humanista y de alta capacidad técnica.					
Requisitos:	PRACTICAS ZOOTECNICAS I					

CÓDIGO	CURSO					
FZEP70206	QUÍMICA ORGÁNICA				Semestre	II
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría:	3	Crédito:	4
			Práctica:	2		
Finalidad:	El curso tiene por finalidad: Proporcionar al estudiante los fundamentos de la química orgánica para comprender la estructura, composición de los compuestos del carbono y sus transformaciones en los procesos biológicos de los seres vivos.					
Competencias:	Organizar y dirigir sistemas de producción agropecuaria mediante procesos que permitan incrementar la productividad con conciencia ambiental.					
Requisitos:	QUIMICA GENERAL E INORGANICA					

CÓDIGO	CURSO					
FZEP70207	ZOOLOGÍA APLICADA				Semestre	II
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría:	3	Crédito:	4
			Práctica:	2		
Finalidad:	Provee al profesional conocimientos de taxonomía sistemática, historia natural de grupos de vertebrados e invertebrados de interés zootécnico					
Competencias:	Organizar y dirigir sistemas de producción agropecuaria mediante procesos que permitan incrementar la productividad con conciencia ambiental.					
Requisitos:	BIOLOGÍA GENERAL					

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



SEGUNDO AÑO								
SEMESTRE I								
CICLO III								
CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	TH	C	PRE-REQUISITOS	
FZES70301	ANATOMÍA ANIMAL COMPARADA	Especialidad	3	2	5	4	ZOOLOGÍA APLICADA	
FZEP70302	BIOQUÍMICA NUTRICIONAL	Específico	3	2	5	4	QUÍMICA ORGÁNICA	
FZEP70303	DIBUJO TÉCNICO Y DISEÑO GRÁFICO	Específico	0	4	4	2	NINGUNO	
FZGE70304	FÍSICA	General	3	2	5	4	MATEMÁTICA I	
FZGE70305	INGLES 2	General	0	4	4	2	INGLES 1	
FZGE70306	MATEMÁTICA II	General	3	2	5	4	MATEMÁTICA I	
FZGE70307	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA I	General	2	2	4	3	MATEMATICA BASICA, LENGUAJE Y REDACCION TECNCA	
TOTAL			14	18	32	23		



CÓDIGO	CURSO					
FZES70301	ANATOMÍA ANIMAL COMPARADA			Semestre	III	
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	3	Crédito:	4
			Práctica:	2		
Finalidad:	Identificar y reconocer los aspectos fundamentales de la morfología externa e interna y establecer las diferencias y semejanzas entre los animales domésticos					
Competencias:	Diagnosticar e implementar acciones para procurar la productividad y sostenibilidad de los sistemas de producción pecuaria con una conceptualización empresarial y ambiental humanista y de alta capacidad técnica.					
Requisitos:	ZOOLOGÍA APLICADA					



CÓDIGO	CURSO					
FZEP70302	BIOQUÍMICA NUTRICIONAL			Semestre	III	
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría:	3	Crédito:	4
			Práctica:	2		
Finalidad:	Interpretar que los seres vivos están integrados por moléculas inanimadas y que estas tienen atributos extraordinarios de formar las macromoléculas, que son los componentes estructurales de los seres vivos que son Proteínas, carbohidratos, ácidos nucleídos, lípidos y estos se fraccionan en pequeñas moléculas (aminoácidos, monosacáridos, ácidos grasos), para luego formar energía; e integrarlo en el metabolismo intermediario.					
Competencias:	Organizar y dirigir sistemas de producción agropecuaria mediante procesos que permitan incrementar la productividad con conciencia ambiental.					
Requisitos:	QUÍMICA ORGÁNICA					

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

CÓDIGO	CURSO					
FZEP70303	DIBUJO TÉCNICO Y DISEÑO GRÁFICO				Semestre	III
Tipo de estudio:	Especifico	Total horas:	Teoría:	0	Crédito:	2
			Práctica:	4		
Finalidad:	El curso tiene por finalidad: Identificar conceptos y el uso correcto de la computadora para la presentación grafica mediante el programa de AutoCAD para el desarrollo del dibujo técnico en la elaboración de planos en dos y tres dimensiones, desde su concepto hasta la impresión.					
Competencias:	Organizar y dirigir sistemas de producción agropecuaria mediante procesos que permitan incrementar la productividad con conciencia ambiental.					
Requisitos:	NINGUNO					

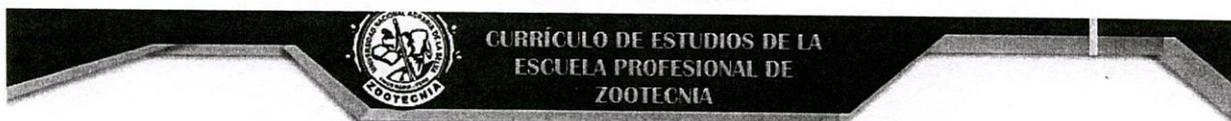


CÓDIGO	CURSO					
FZGE70304	FÍSICA				Semestre	III
Tipo de estudio:	Especifico	Total horas:	Teoría:	3	Crédito:	4
			Práctica:	2		
Finalidad:	El curso tiene por finalidad: Desarrollar en el estudiante los conceptos físicos y matemáticos para su aplicación en otras asignaturas y en el campo laboral. Los contenidos a tratar son: Cálculo vectorial, Cinemática, Estática y Dinámica; Trabajo, Energía y potencia; Conservación de la Energía y el Momentum Lineal; Movimiento Armónico Simple.					
Competencias:	Gestionar sus procesos de aprendizaje de forma crítica y reflexiva, desarrollando la capacidad para investigar, analizar y aplicar información y conocimiento pertinente, de manera autónoma.					
Requisitos:	MATEMÁTICA I					



CÓDIGO	CURSO					
FZGE70305	INGLES 2				Semestre	III
Tipo de estudio:	General	Total horas:	Teoría:	0	Crédito:	2
			Práctica:	4		
Finalidad:	El curso tiene por finalidad: Lograr conocimientos básicos en aprendizaje de inglés para contribuir a lograr profesionales capaces de poder interpretar, traducir textos en idioma inglés. Desarrolla los siguientes contenidos: Establece diferencias de estructura gramatical en situaciones Pasadas y presentes, Construye oraciones haciendo uso del presente continuo y formando párrafos pequeños, usa correctamente los object pronouns IT-THEM en conversaciones y textos sencillos, mejorando la fluidez al hablar.					
Competencias:	Manifiestar un comportamiento ético en los ámbitos personal, profesional y ciudadano, manejándose con asertividad y regulando sus emociones en interacciones, expresando una autoestima positiva y valoración de su formación profesional.					
Requisitos:	INGLES 1					

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CÓDIGO	CURSO					
FZGE70306	MATEMÁTICA II				Semestre	III
Tipo de estudio:	General	Total horas:	Teoría:	3	Crédito:	4
			Práctica:	2		
Finalidad:	El curso tiene por finalidad: Desarrollar capacidades de análisis para desarrollar fundamentos pertenecientes a las matemáticas superiores					
Competencias:	Gestionar sus procesos de aprendizaje de forma crítica y reflexiva, desarrollando la capacidad para investigar, analizar y aplicar información y conocimiento pertinente, de manera autónoma.					
Requisitos:	MATEMÁTICA I					



CÓDIGO	CURSO					
FZGE70307	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA I				Semestre	III
Tipo de estudio:	General	Total horas:	Teoría:	2	Crédito:	3
			Práctica:	2		
Finalidad:	Proporcionar a los estudiantes, las herramientas metodológicas con el propósito de capacitar al estudiante para desarrollar competencias y asumir responsabilidad en el proceso de planeamiento, diseño, redacción y difusión de proyectos de investigación sobre la realidad agropecuaria del país.					
Competencias:	Gestionar sus procesos de aprendizaje de forma crítica y reflexiva, desarrollando la capacidad para investigar, analizar y aplicar información y conocimiento pertinente, de manera autónoma.					
Requisitos:	MATEMATICA BASICA, LENGUAJE Y REDACCION TECNCA					

SEMESTRE II CICLO IV							
CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	TH	C	PRE-REQUISITOS
FZEP70401	BIOMETRÍA I	Específico	3	C	5	4	MATEMÁTICA II
FZES70402	FISIOLOGÍA ANIMAL	Especialidad	3	2	5	4	ANATOMÍA ANIMAL COMPARADA, BIOQUÍMICA NUTRICIONAL
FZEP70403	FISIOLOGÍA VEGETAL	Específico	2	2	4	3	BIOQUÍMICA NUTRICIONAL, BOTÁNICA GENERAL
FZEP70404	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DEL SUELO	Específico	2	2	4	3	BOTANICA GENERAL
FZEP70405	MICROBIOLOGÍA ANIMAL	Específico	3	2	5	4	BIOQUÍMICA NUTRICIONAL, ZOOLOGÍA APLICADA
FZEP70406	TOPOGRAFÍA Y SIG	Específico	2	2	4	3	FÍSICA
TOTAL			15	12	27	21	

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



**CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA**

CÓDIGO	CURSO					
FZEP70401	BIOMETRÍA I				Semestre	IV
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría:	3	Crédito:	4
			Práctica:	2		
Finalidad:	Reconoce y valora el rol de la mejora genética para el incremento en la productividad animal, planifica y ejecuta programas de mejora genética utilizando biotecnologías reproductivas.					
Competencias:	Realizar extensión en producción agropecuaria y desarrollo sostenido en base a la problemática local, regional y nacional, con criterios de responsabilidad social.					
Requisitos:	MATEMÁTICA II					



CÓDIGO	CURSO					
FZES70402	FISIOLOGÍA ANIMAL				Semestre	IV
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	3	Crédito:	4
			Práctica:	2		
Finalidad:	Reconoce y caracteriza el funcionamiento normal del organismo animal, interpreta los resultados de la observación y experimentación para determinar una disfunción					
Competencias:	Diagnosticar e implementar acciones para procurar la productividad y sostenibilidad de los sistemas de producción pecuaria con una conceptualización empresarial y ambiental humanista y de alta capacidad técnica.					
Requisitos:	ANATOMÍA ANIMAL COMPARADA - BIOQUÍMICA NUTRICIONAL					



CÓDIGO	CURSO					
FZEP70403	FISIOLOGÍA VEGETAL				Semestre	IV
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría:	2	Crédito:	3
			Práctica:	2		
Finalidad:	El curso tiene por finalidad: Conocer aplicar e innovar los conocimientos y técnicas en los procesos fisiológicos del crecimiento y desarrollo de las plantas y su regulación metabólica, nutricional hormonal y ambiental					
Competencias:	Organizar y dirigir sistemas de producción agropecuaria mediante procesos que permitan incrementar la productividad con conciencia ambiental.					
Requisitos:	BIOQUÍMICA NUTRICIONAL - BOTÁNICA GENERAL					

CÓDIGO	CURSO					
FZEP70404	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DEL SUELO				Semestre	IV
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría:	2	Crédito:	3
			Práctica:	2		
Finalidad:	El curso tiene por finalidad: Desarrollar en el estudiante la capacidad de describir y examinar las características vinculadas con el aprovechamiento, uso y gestión sostenible del recurso suelo. La asignatura contiene: importancia del suelo, origen y desarrollo del suelo, clasificación de suelos, pruebas y muestreos. Horizonte del suelo, propiedades físico-químicas del suelo, la vida en el suelo, conservación de agua, Fertilidad de suelos, Nutrición de las plantas. Fertilizantes, conservación de suelos.					

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



**CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA**



Competencias:	Organizar y dirigir sistemas de producción agropecuaria mediante procesos que permitan incrementar la productividad con conciencia ambiental.
Requisitos:	BOTANICA GENERAL

CÓDIGO	CURSO					
FZEP70405	MICROBIOLOGIA ANIMAL			Semestre	IV	
Tipo de estudio:	Especifico	Total horas:	Teoría:	3	Crédito:	4
			Práctica:	2		
Finalidad:	Orientada desarrollar aptitudes de conocimientos científicos sobre la inmunidad y microorganismos que afectan a los animales domésticos. Asimismo, la signatura brinda habilidades y destrezas para desarrollar e interpretar diferentes procesos inmunológicos y microbiológicos. Entonces, en el curso se estudia el sistema inmunológico y los microorganismos (bacterias, virus, hongos, etc) causantes de enfermedades en animales.					
Competencias:	Diagnosticar e implementar acciones para procurar la productividad y sostenibilidad de los sistemas de producción pecuaria con una conceptualización empresarial y ambiental, humanística y de alta capacidad técnica.					
Requisitos:	BIOQUÍMICA NUTRICIONAL, ZOOLOGÍA APLICADA					



CÓDIGO	CURSO					
FZEP70406	TOPOGRAFÍA Y SIG			Semestre	IV	
Tipo de estudio:	Especifico	Total horas:	Teoría:	2	Crédito:	3
			Práctica:	2		
Finalidad:	El curso tiene por finalidad: Conocer el manejo de instrumentos topográficos como teodolito GPS estación total y ejecución de planos topográficos y programas automatizados. La asignatura contiene: Generalidades e instrumentos topográficos, medida de distancia y brújula (planimetría), Altimetría (taquimetría), manejo de estación total y auto CAD Land.					
Competencias:	Realizar extensión en producción agropecuaria y desarrollo sostenido en base a la problemática local, regional y nacional, con criterios de responsabilidad social.					
Requisitos:	FÍSICA					

TERCER AÑO SEMESTRE I CICLO V							
CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	TH	C	PRE-REQUISITOS
FZEP70501	BIOMETRÍA II	Especifico	3	2	5	4	BIOMETRÍA I
FZGE70502	CULTURA DE PAZ Y DEFENSA NACIONAL	General	2	2	4	3	60 CREDITOS APROBADOS
FZES70503	GENÉTICA ANIMAL	Especialidad	3	2	5	4	BIOQUÍMICA NUTRICIONAL, BIOMETRÍA I
FZEP70504	MECANIZACIÓN AGROPECUARIA	Especifico	2	2	4	3	TOPOGRAFÍA Y SIG, INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DEL SUELO
FZES70505	NUTRICIÓN ANIMAL	Especialidad	3	2	5	4	BIOQUÍMICA NUTRICIONAL, FISIOLÓGIA ANIMAL
FZES70506	REPRODUCCIÓN ANIMAL	Especialidad	3	2	5	4	FISIOLÓGIA ANIMAL
TOTAL			16	12	28	22	

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

CÓDIGO	CURSO					
FZGE70501	BIOMETRÍA II				Semestre	V
Tipo de estudio:	Especifico	Total horas:	Teoría:	3	Crédito:	4
			Práctica:	2		
Finalidad:	Proporciona al alumno conocimientos teóricos y prácticos donde se imparten tópicos que sirven de instrumentos básicos para realizar su trabajo de tesis y trabajos de investigación, aportando principios y criterios para dividir el diseño estadístico adecuado y la eficiente y correcta interpretación de los resultados					
Competencias:	Realizar extensión en producción agropecuaria y desarrollo sostenido en base a la problemática local, regional y nacional, con criterios de responsabilidad social.					
Requisitos:	BIOMETRÍA I					



CÓDIGO	CURSO					
FZEP70502	CULTURA DE PAZ Y DEFENSA NACIONAL				Semestre	V
Tipo de estudio:	General	Total horas:	Teoría:	2	Crédito:	3
			Práctica:	2		
Finalidad:	El curso tiene por finalidad: Orientar a desarrollar y consolidar competencias ciudadanas de estudiante, valorar y acrecentar el sentimiento de peruanidad, comprometido con su país para contribuir y propiciar una Cultura de Paz y participar en la Seguridad y Defensa Nacional					
Competencias:	Conocer la realidad local así como las características de su comunidad dentro del contexto regional y nacional, fortaleciendo su identidad, dignidad y costumbres, asegurando la interculturalidad y responsabilidad social.					
Requisitos:	60 CREDITOS APROBADOS					



CÓDIGO	CURSO					
FZES70503	GENÉTICA ANIMAL				Semestre	V
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	3	Crédito:	4
			Práctica:	2		
Finalidad:	Conoce los principios de herencia de los caracteres y la variación (genética Mendeliana), conoce la estructura del ADN - Replicación, Transcripción y Síntesis de proteínas y avances de la genética molecular.					
Competencias:	Aplicar e integrar conocimientos para la toma de decisiones oportuna, relacionado a la prevención y diagnóstico de enfermedades de los animales de importancia económica incrementando la producción en beneficio de la población.					
Requisitos:	BIOQUÍMICA NUTRICIONAL- BIOMETRÍA I					

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA



CÓDIGO	CURSO					
FZEP70504	MECANIZACIÓN AGROPECUARIA				Semestre	V
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría:	2	Crédito:	3
			Práctica:	2		
Finalidad:	Estudia las diferentes formas de mecanizar la actividad agropecuaria, esto estudia el uso de herramientas, órganos, mecanismo y maquinas que en forma individual o en combinación coadyuvan a la modernización del sector agropecuario regional y nacional en un marco de sustentabilidad técnica, económica y ambiental.					
Competencias:	Realizar extensión en producción agropecuaria y desarrollo sostenido en base a la problemática local, regional y nacional, con criterios de responsabilidad social.					
Requisitos:	TOPOGRAFÍA Y SIG - INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DEL SUELO					



CÓDIGO	CURSO					
FZES70505	NUTRICIÓN ANIMAL				Semestre	V
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	3	Crédito:	4
			Práctica:	2		
Finalidad:	Comprende el estudio de las bases científicas de las estructuras, funciones, metabolismo y efectos carenciales de la macro y micronutrientes, agua, energía y su utilización eficiente en los animales domésticos de producción animal.					
Competencias:	Diagnosticar e implementar acciones para procurar la productividad y sostenibilidad de los sistemas de producción pecuaria con una conceptualización empresarial y ambiental humanista y de alta capacidad técnica.					
Requisitos:	BIOQUÍMICA NUTRICIONAL - FISIOLÓGIA ANIMAL					

CÓDIGO	CURSO					
FZES70506	REPRODUCCIÓN ANIMAL				Semestre	V
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	3	Crédito:	4
			Práctica:	2		
Finalidad:	Orienta al alumno en la obtención de los conocimientos sobre diferenciación sexual, fisiológica reproductiva en las diferentes especies. Con estos conocimientos los profesionales zootecnistas estarán en la capacidad de planificar eficientemente programas reproductivos, cumpliendo así el objetivo productivo y económico de la empresa pecuaria.					
Competencias:	Diagnosticar e implementar acciones para procurar la productividad y sostenibilidad de los sistemas de producción pecuaria con una conceptualización empresarial y ambiental humanista y de alta capacidad técnica.					
Requisitos:	FISIOLOGÍA ANIMAL					

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



**CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA**

SEMESTRE II CICLO VI							
CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	TH	C	PRE-REQUISITOS
FZEP70601	ALIMENTACIÓN ANIMAL	Específico	3	2	5	4	NUTRICIÓN ANIMAL
FZEP70602	BIOCLIMATOLOGÍA	Específico	2	2	4	3	ECOSISTEMAS PECUARIAS, TOPOGRAFÍA Y SIG
FZEP70603	BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN	Específico	2	2	4	3	REPRODUCCIÓN ANIMAL
FZEP70604	CULTIVOS AGRÍCOLAS	Específico	2	2	4	3	FISIOLOGÍA VEGETAL, INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DEL SUELO
FZEP70605	PATOLOGÍA ANIMAL	Específico	3	2	5	4	MICROBIOLOGÍA ANIMAL, FISIOLOGÍA ANIMAL
FZEP70606	PRODUCCIÓN Y MANEJO DE PASTOS Y FORRAJES	Específico	3	2	5	4	FISIOLOGÍA VEGETAL, MECANIZACIÓN AGROPECUARIA
TOTAL			15	12	27	21	

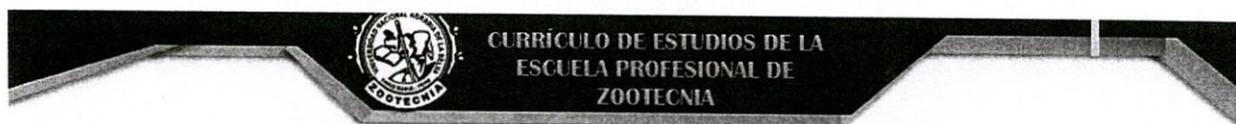


CÓDIGO	CURSO				
FZEP70601	ALIMENTACIÓN ANIMAL			Semestre	VI
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría: 3 Práctica: 2	Crédito:	4
Finalidad:	Involucrar al alumno en el entendimiento de la Alimentación Animal como uno de los componentes más importantes en la producción pecuaria.				
Competencias:	Organizar y dirigir sistemas de producción agropecuaria mediante procesos que permitan incrementar la productividad con conciencia ambiental.				
Requisitos:	NUTRICIÓN ANIMAL				



CÓDIGO	CURSO				
FZEP70602	BIOCLIMATOLOGÍA			Semestre	VI
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría: 2 Práctica: 2	Crédito:	3
Finalidad:	Permite explicar la influencia del clima en el comportamiento productivo de los animales domésticos, la respuesta de estos, así como conocer las técnicas adecuadas de crianza en zona de climas adversos.				
Competencias:	Organizar y dirigir sistemas de producción agropecuaria mediante procesos que permitan incrementar la productividad con conciencia ambiental.				
Requisitos:	ECOSISTEMAS PECUARIAS - TOPOGRAFÍA Y SIG				

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CÓDIGO	CURSO				
FZEP70603	BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN			Semestre	VI
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría:	2	Crédito: 3
			Práctica:	2	
Finalidad:	Desarrolla la técnica de inseminación artificial y protocolos de transferencia de embriones en las diferentes especies de animales domésticos; colecta y evaluación de semen; manejo de registros y el desarrollo de planes de mejora genética.				
Competencias:	Realizar extensión en producción agropecuaria y desarrollo sostenido en base a la problemática local, regional y nacional, con criterios de responsabilidad social.				
Requisitos:	REPRODUCCIÓN ANIMAL				



CÓDIGO	CURSO				
FZEP70604	CULTIVOS AGRÍCOLAS			Semestre	VI
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría:	2	Crédito: 3
			Práctica:	2	
Finalidad:	Desarrollar conceptos de la agricultura y su relación con el medio ambiente, considerando la interpretación económica, nutricional de los cultivos				
Competencias:	Realizar extensión en producción agropecuaria y desarrollo sostenido en base a la problemática local, regional y nacional, con criterios de responsabilidad social.				
Requisitos:	REPRODUCCIÓN ANIMAL				

CÓDIGO	CURSO				
FZEP70605	PATOLOGÍA ANIMAL			Semestre	VI
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría:	3	Crédito: 4
			Práctica:	2	
Finalidad:	Aplica los conocimientos sobre alteraciones patológicas ocurridas en las células y tejidos de los animales, a consecuencia de agresiones por los agentes patógenos durante el desarrollo de la enfermedad.				
Competencias:	Realizar extensión en producción agropecuaria y desarrollo sostenido en base a la problemática local, regional y nacional, con criterios de responsabilidad social.				
Requisitos:	MICROBIOLOGÍA ANIMAL - FISIOLÓGIA ANIMAL				

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

CÓDIGO	CURSO				
FZEP70606	PRODUCCIÓN Y MANEJO DE PASTOS Y FORRAJES			Semestre	VI
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría:	3	Crédito: 4
			Práctica:	2	
Finalidad:	Comprende el estudio de los alimentos cárnicos de uso humano, desde el punto de vista de sus alteraciones y adulteraciones, así como su rol en la transmisión de enfermedades de origen alimentario al hombre y las metodologías para su diagnóstico, prevención y control basado en reglamentos y leyes				
Competencias:	Realizar extensión en producción agropecuaria y desarrollo sostenido en base a la problemática local, regional y nacional, con criterios de responsabilidad social.				
Requisitos:	FISIOLOGÍA VEGETAL - MECANIZACIÓN AGROPECUARIA,				



CUARTO AÑO SEMESTRE I CICLO VII							
CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	TH	C	PRE-REQUISITOS
FZES70701	ENFERMEDADES INFECCIOSAS	Especialidad	3	2	5	4	PATOLOGÍA ANIMAL
FZES70702	ENFERMEDADES PARASITARIAS	Especialidad	3	2	5	4	PATOLOGÍA ANIMAL
FZES70703	MEJORA GENÉTICA ANIMAL	Especialidad	3	2	5	4	BIOMETRÍAII, GENÉTICA ANIMAL, REPRODUCCIÓN ANIMAL
FZEP70704	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONO GÁSTRICOS	Específico	2	2	4	3	ALIMENTACIÓN ANIMAL
FZEP70705	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE POLIGÁSTRICOS	Específico	2	2	4	3	ALIMENTACIÓN ANIMAL, PRODUCCIÓN Y MANEJO DE PASTOS Y FORRAJES
FZGE70706	SOCIOLOGÍA E INTERCULTURALIDAD	General	2	2	4	3	CULTURA DE PAZ Y DEFENSA NACIONAL, QUIMICA GENERAL E INORGANICA
	ACTIVIDAD LIBRE ARTÍSTICO CULTURAL	General	0	2	2	1	NINGUNO
TOTAL			15	14	29	22	

CÓDIGO	CURSO				
FZES70701	ENFERMEDADES INFECCIOSAS			Semestre	VII
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	3	Crédito: 4
			Práctica:	2	
Finalidad:	Orientada a conocer y desarrollar conocimientos científicos sobre las principales enfermedades infecciosas que afectan a los animales domésticos				
Competencias:	Conducir el proceso integral de la producción animal aplicando los recursos tecnológicos más adecuados al medio.				
Requisitos:	PATOLOGÍA ANIMAL				



RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



**CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA**



CÓDIGO	CURSO					
FZES70702	ENFERMEDADES PARASITARIAS				Semestre	VII
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	3	Crédito:	4
			Práctica:	2		
Finalidad:	Capacitar y orientar al estudiante en los principios de parasitología, la patogenia, epidemiología, diagnóstico y control de las principales patologías de naturaleza parasitaria de los animales.					
Competencias:	Conducir el proceso integral de la producción animal aplicando los recursos tecnológicos más adecuados al medio.					
Requisitos:	PATOLOGÍA ANIMAL					



CÓDIGO	CURSO					
FZES70703	MEJORA GENÉTICA ANIMAL				Semestre	VII
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	3	Crédito:	4
			Práctica:	2		
Finalidad:	Brindar información actualizada, integral y organizada de conocimientos básicos de los aspectos y acciones genético-ambientales que están influenciando en la producción animal					
Competencias:	Aplicar e integrar conocimientos para la toma de decisiones oportuna, relacionado a la prevención y diagnóstico de enfermedades de los animales de importancia económica incrementando la producción en beneficio de la población.					
Requisitos:	BIOMETRÍA II - GENÉTICA ANIMAL - REPRODUCCIÓN ANIMAL					

CÓDIGO	CURSO					
FZEP70704	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONO GÁSTRICOS				Semestre	VII
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría:	2	Crédito:	3
			Práctica:	2		
Finalidad:	Planificar y ejecutar programas de alimentación para cerdos, pollos parrilleros, cuyes, pavos, codornices, gallina de postura y de chacra con insumos adicionales y regionales en ambientes tropicales para generar producciones sostenibles					
Competencias:	Organizar y dirigir sistemas de producción agropecuaria mediante procesos que permitan incrementar la productividad con conciencia ambiental.					
Requisitos:	ALIMENTACIÓN ANIMAL					

CÓDIGO	CURSO					
FZEP70705	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE POLIGÁSTRICOS				Semestre	VII
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría:	2	Crédito:	3
			Práctica:	2		
Finalidad:	Estudia el funcionamiento del rumen, la degradación de proteínas, carbohidratos y lípidos, la función de las vitaminas y minerales, y la nutrición en los diferentes estadios fisiológicos del rumiante.					
Competencias:	Organizar y dirigir sistemas de producción agropecuaria mediante procesos que permitan incrementar la productividad con conciencia ambiental.					
Requisitos:	ALIMENTACIÓN ANIMAL - PRODUCCIÓN Y MANEJO DE PASTOS Y FORRAJES					

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

CÓDIGO	CURSO				
FZGE70706	SOCIOLOGÍA E INTERCULTURALIDAD			Semestre	VII
Tipo de estudio:	General	Total horas:	Teoría:	2	Crédito: 3
			Práctica:	2	
Finalidad:	Reconocer las características de los grupos sociales, la problemática socioeconómica rural, así como el rol de los actores sociales en las poblaciones rurales del país, principalmente de la región y la localidad				
Competencias:	Conocer la realidad local, así como las características de su comunidad dentro del contexto regional y nacional, fortaleciendo su identidad, dignidad y costumbres, asegurando la interculturalidad y responsabilidad social.				
Requisitos:	CULTURA DE PAZ Y DEFENSA NACIONAL - QUIMICA GENERAL E INORGANICA				



SEMESTRE II CICLO VIII							
CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	TH	C	PRE-REQUISITOS
FZES70801	ACUICULTURA	Especialidad	2	2	4	3	REPRODUCCIÓN ANIMAL, NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONO GÁSTRICOS
FZES70802	CRIANZA DE ANIMALES SILVESTRES EN CAUTIVERIO	Especialidad	2	2	4	3	REPRODUCCIÓN ANIMAL, NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONO GÁSTRICOS, NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE POLIGÁSTRICOS
FZES70803	PRODUCCION DE CUYES Y CONEJOS	Especialidad	3	2	5	4	MEJORA GENÉTICA ANIMAL, NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONO GÁSTRICOS
FZES70804	PRODUCCIÓN DE VACUNOS DE CARNE	Especialidad	3	2	5	4	ENFERMEDADES PARASITARIAS, MEJORA GENÉTICA ANIMAL, NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE POLIGÁSTRICOS
FZES70805	PRODUCCIÓN DE VACUNOS DE LECHE	Especialidad	3	2	5	4	ENFERMEDADES INFECCIOSAS, MEJORA GENÉTICA ANIMAL, NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE POLIGÁSTRICOS
	ACTIVIDAD LIBRE FÍSICO DEPORTIVO	General	0	2	2	1	NINGUNO
	ELECTIVO I	Especialidad	2	2	4	3	NINGUNO
TOTAL			15	14	29	22	



RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



**CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA**



CÓDIGO	CURSO				
FZES70801	ACUICULTURA				Semestre VIII
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	2	Crédito: 3
			Práctica:	2	
Finalidad:	Desarrollando en los estudiantes capacidades y destrezas en el contexto integral de la producción acuícola con énfasis en la Amazonía, aplicando los principios que rigen el proceso de producción animal, basado en los conocimientos de la fisiología, manejo, alimentación, infraestructura, costos de la producción acuícola, analizando alternativas en función a las tendencias culturales, orientando una gestión productiva eficiente y rentable consensuando la interacción adecuada entre el animal y su medio ambiente.				
Competencias:	Gestionar procesos económicos y financieros de los sistemas de producción agropecuaria, tomando en consideración los recursos existentes, en base a la normatividad vigente, con criterios de sostenibilidad y responsabilidad social				
Requisitos:	REPRODUCCIÓN ANIMAL - NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONO GÁSTRICOS				



CÓDIGO	CURSO				
FZES70802	CRIANZA DE ANIMALES SILVESTRES EN CAUTIVERIO				Semestre VIII
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	2	Crédito: 3
			Práctica:	2	
Finalidad:	Permite comprender técnicas de manejo en alimentación, reproducción, genética, sanidad e instalaciones para la crianza, aprovechamiento y conservación de diferentes especies de animales silvestres de importancia en la Amazonía peruana.				
Competencias:	Gestionar procesos económicos y financieros de los sistemas de producción agropecuaria, tomando en consideración los recursos existentes, en base a la normatividad vigente, con criterios de sostenibilidad y responsabilidad social				
Requisitos:	REPRODUCCIÓN ANIMAL - NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONO GÁSTRICOS - NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE POLIGÁSTRICOS.				

CÓDIGO	CURSO				
FZES70803	PRODUCCION DE CUYES Y CONEJOS				Semestre VIII
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	3	Crédito: 4
			Práctica:	2	
Finalidad:	Brindar información actualizada, integral y organizada de conocimientos que sentará las bases de la crianza de cuyes, y pueda servir como herramienta en la descripción e interpretación de los eventos sanitarios y productivos.				
Competencias:	Realizar investigación en producción agropecuaria y desarrollo sostenido, en base a la realidad local, regional y nacional.				
Requisitos:	MEJORA GENÉTICA ANIMAL - NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONO GÁSTRICOS				

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

CÓDIGO	CURSO				
FZES70804	PRODUCCIÓN DE VACUNOS DE CARNE			Semestre	VIII
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	3	Crédito:
			Práctica:	2	
Finalidad:	Impartir conocimientos teóricos y prácticos modernos sobre crianza de ganado vacuno, doble propósito y búfalos en forma integral de acuerdo a los componentes del sistema productivo				
Competencias:	Administrar empresas agropecuarias en el ámbito local, regional nacional y mundial.				
Requisitos:	ENFERMEDADES PARASITARIAS - MEJORA GENÉTICA ANIMAL - NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE POLIGÁSTRICOS				



CÓDIGO	CURSO				
FZES70805	PRODUCCIÓN DE VACUNOS DE LECHE			Semestre	VIII
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	3	Crédito:
			Práctica:	2	
Finalidad:	Desarrollando en los estudiantes destrezas y habilidades en el contexto integral de la producción lechera.				
Competencias:	Administrar empresas agropecuarias en el ámbito local, regional nacional y mundial.				
Requisitos:	ENFERMEDADES INFECCIOSAS - MEJORA GENÉTICA				



QUITO AÑO SEMESTRE I CICLO IX

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	TH	C	PRE-REQUISITOS
FZEP70901	ECONOMÍA PECUARIA	Específico	2	2	4	3	BIOMETRÍA I, 81 CREDITOS APROBADOS DE ESPECIALIDAD
FZEP70902	EXTENSIÓN AGROPECUARIA	Específico	2	2	4	3	TOPOGRAFÍA Y SIG
FZES70903	PRODUCCIÓN DE AVES	Especialidad	3	2	5	4	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONO GÁSTRICOS, ENFERMEDADES INFECCIOSAS, MEJORA GENÉTICA ANIMAL
FZES70904	PRODUCCIÓN DE PORCINOS	Especialidad	3	2	5	4	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONO GÁSTRICOS, ENFERMEDADES INFECCIOSAS, MEJORA GENÉTICA ANIMAL
	ACTIVIDAD LIBRE CÍVICO COMUNITARIO	General	0	2	2	1	NINGUNO
	ELECTIVO II	Especialidad	2	2	4	3	NINGUNO
	ELECTIVO III	Especialidad	2	2	4	3	NINGUNO
TOTAL			14	14	28	21	

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA



CÓDIGO	CURSO				
FZEP70901	ECONOMÍA PECUARIA			Semestre	IX
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría: 2	Crédito:	3
			Práctica: 2		
Finalidad:	Dar a conocer a los estudiantes los fundamentos y principios básicos de la teoría microeconómica basada en el uso eficiente de los recursos productivos en la empresa pecuaria para que permita tomar decisiones económicas de una manera más eficiente en las empresas agropecuarias, y pueda así enfrentarse a los nuevos escenarios mundiales de la competencia.				
Competencias:	Organizar y dirigir sistemas de producción agropecuaria mediante procesos que permitan incrementar la productividad con conciencia ambiental.				
Requisitos:	BIOMETRÍA I - 81 CREDITOS APROBADOS DE ESPECIALIDAD				



CÓDIGO	CURSO				
FZEP70902	EXTENSIÓN AGROPECUARIA			Semestre	IX
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría: 2	Crédito:	3
			Práctica: 2		
Finalidad:	Desarrolla en los estudiantes capacidades y destrezas en el contexto social, económico, ambiental, y humanista; diagnosticando e implementando acciones para procurar la productividad de la producción agropecuaria en un contexto empresarial sostenible, que facilite mejorar la calidad de vida al poblador rural				
Competencias:	Realizar extensión en producción agropecuaria y desarrollo sostenido en base a la problemática local, regional y nacional, con criterios de responsabilidad social.				
Requisitos:	TOPOGRAFÍA Y SIG				

CÓDIGO	CURSO				
FZES70903	PRODUCCIÓN DE AVES			Semestre	IX
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría: 3	Crédito:	4
			Práctica: 2		
Finalidad:	Desarrolla en los estudiantes capacidades y destrezas en el contexto integral, aplicando los principios que rige el proceso de producción animal basados en el conocimiento de la fisiología, manejo, alimentación, infraestructura y costos de producción de las aves.				
Competencias:	Realizar investigación en producción agropecuaria y desarrollo sostenido, en base a la realidad local, regional y nacional.				
Requisitos:	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONO GÁSTRICOS - ENFERMEDADES INFECCIOSAS, MEJORA GENETICA ANIMAL				

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

CÓDIGO	CURSO					
FZES70904	PRODUCCIÓN DE PORCINOS			Semestre	IX	
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	3	Crédito:	4
			Práctica:	2		
Finalidad:	Desarrollando en los estudiantes capacidades y destrezas en el contexto integral, aplicando los principios que rigen el proceso de producción animal.					
Competencias:	Realizar investigación en producción agropecuaria y desarrollo sostenido, en base a la realidad local, regional y nacional.					
Requisitos:	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONO GÁSTRICOS – ENFERMEDADES INFECCIOSAS, MEJORA GENETICA ANIMAL					

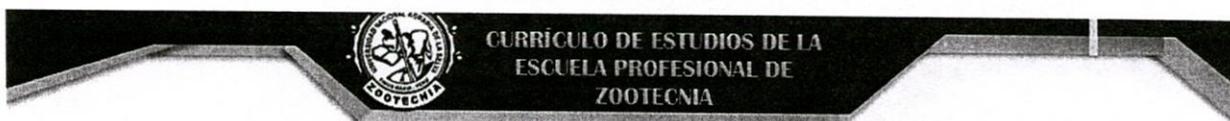


SEMESTRE II CICLO X							
CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	TH	C	PRE-REQUISITOS
FZEP71001	CADENAS PRODUCTIVAS PECUARIAS	Específico	2	2	4	3	92 CREDITOS APROBADOS DE ESPECIALIDAD,
FZES71002	CONSTRUCCIONES PECUARIAS	Especialidad	2	2	4	3	92 CREDITOS APROBADOS DE ESPECIALIDAD,
FZEP71003	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	Específico	2	2	4	3	92 CREDITOS APROBADOS DE ESPECIALIDAD,
FZEP71004	GERENCIA DE NEGOCIOS PECUARIOS	Específico	2	2	4	3	92 CREDITOS APROBADOS DE ESPECIALIDAD,
FZEP71005	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II	Específico	2	2	4	3	92 CREDITOS APROBADOS DE ESPECIALIDAD,
FZEP71006	SISTEMAS SILVOPASTORILES	Específico	2	2	4	3	92 CREDITOS APROBADOS DE ESPECIALIDAD,
TOTAL			12	12	24	18	

CÓDIGO	CURSO					
FZEP71001	CADENAS PRODUCTIVAS PECUARIAS			Semestre	X	
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría:	2	Crédito:	3
			Práctica:	2		
Finalidad:	Analiza las diferentes fases por las que un producto pecuario atraviesa desde su génesis hasta su consumo, a través de la aplicación de herramientas, que permiten identificar los actores presentes en cada una de ellas.4					
Competencias:	Organizar y dirigir sistemas de producción agropecuaria mediante procesos que permitan incrementar la productividad con conciencia ambiental.					
Requisitos:	92 CREDITOS APROBADOS DE ESPECIALIDAD					



RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CÓDIGO	CURSO				
FZES71002	CONSTRUCCIONES PECUARIAS			Semestre	X
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	2	Crédito:
			Práctica:	2	
Finalidad:	Desarrolla en los estudiantes capacidades y destrezas en el contexto integral, aplicando los principios que rige el proceso de producción animal basados en el conocimiento de la fisiología, manejo, alimentación, infraestructura y costos de producción animal				
Competencias:	Gestionar procesos económicos y financieros de los sistemas de producción agropecuaria, tomando en consideración los recursos existentes, en base a la normatividad vigente, con criterios de sostenibilidad y responsabilidad social				
Requisitos:	92 CREDITOS APROBADOS DE ESPECIALIDAD				

CÓDIGO	CURSO				
FZEP71003	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS			Semestre	X
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría:	2	Crédito:
			Práctica:	2	
Finalidad:	Permite adquirir las habilidades y competencias para que el estudiante de zootecnia formule y sustente proyectos de inversión orientados a la actividad agropecuaria, con la finalidad de conducir a una acertada toma de decisiones en la asignación de recursos para la producción de bienes o prestación de servicios que incrementen las posibilidades de éxito en la creación y desarrollo de negocios agropecuarios, fomentando asimismo iniciativas empresariales a través del emprendimiento.				
Competencias:	Organizar y dirigir sistemas de producción agropecuaria mediante procesos que permitan incrementar la productividad con conciencia ambiental.				
Requisitos:	92 CREDITOS APROBADOS DE ESPECIALIDAD				

CÓDIGO	CURSO				
FZEP71004	GERENCIA DE NEGOCIOS PECUARIOS			Semestre	X
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría:	2	Crédito:
			Práctica:	2	
Finalidad:	Dar a conocer los fundamentos y principios básicos de la teoría económica basada en el uso eficiente de los recursos productivos en la empresa pecuaria para posteriormente les permita tomar decisiones económicas de una manera eficiente en las empresas pecuarias				
Competencias:	Organizar y dirigir sistemas de producción agropecuaria mediante procesos que permitan incrementar la productividad con conciencia ambiental.				
Requisitos:	92 CREDITOS APROBADOS DE ESPECIALIDAD				

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

CÓDIGO	CURSO				
FZEP71005	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II			Semestre	X
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría:	2	Crédito: 3
			Práctica:	2	
Finalidad:	Orienta para elaborar una tesis, desarrollando en los estudiantes una mentalidad investigadora, ante la existencia de un problema, señale los procedimientos y resultados, conozca los pasos que se debe seguir para lograr la aplicación de las etapas del método científico y luego la forma como se debe presentar el resultado de la investigación.				
Competencias:	Realizar extensión en producción agropecuaria y desarrollo sostenido en base a la problemática local, regional y nacional con criterios de responsabilidad social.				
Requisitos:	92 CREDITOS APROBADOS DE ESPECIALIDAD				

CÓDIGO	CURSO				
FZEP71006	SISTEMAS SILVOPASTORILES			Semestre	X
Tipo de estudio:	Específico	Total horas:	Teoría:	2	Crédito: 3
			Práctica:	2	
Finalidad:	Busca la solución del problema social, económico y ambiental de los productores agropecuarios que tienden a sobre explotación de los recursos naturales, pérdida de terrenos fértiles y recursos forestales.				
Competencias:	Organizar y dirigir sistemas de producción agropecuaria mediante procesos que permitan incrementar la productividad con conciencia ambiental.				
Requisitos:	92 CREDITOS APROBADOS DE ESPECIALIDAD				

CURSOS ELECTIVOS							
ÁREAS	CÓDIGO	ASIGNATURA	HT	HP	HT	C	REQUISITO
REPRODUCCIÓN Y MEJORA GENÉTICA	FZELES001	EVALUACIÓN DE ÍNDICES PECUARIOS	2	2	4	3	CURSOS DE PRODUCCIÓN ANIMAL
	FZELES002	EVALUACIÓN GENÉTICA DE REPRODUCTORES	2	2	4	3	MEJORA GENÉTICA ANIMAL
	FZELES003	REPRODUCCIÓN DE ORGANISMOS ACUÁTICOS	2	2	4	3	REPRODUCCIÓN ANIMAL, ACUICULTURA
PRODUCCIÓN ANIMAL	FZELES004	ACUICULTURA I	2	2	4	3	ACUICULTURA
	FZELES005	APICULTURA	2	2	4	3	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONOGÁSTRICOS, MEJORA GENÉTICA
	FZELES006	LIMNOLOGÍA	2	2	4	3	ACUICULTURA
	FZELES007	PRODUCCIÓN DE RUMIANTES MENORES	2	2	4	3	ALIMENTACIÓN ANIMAL
SANIDAD ANIMAL	FZELES008	ENFERMEDADES NO INFECCIOSAS	2	2	4	3	CURSOS DE PRODUCCIÓN ANIMAL
	FZELES009	PATOLOGÍA AVIAR	2	2	4	3	PATOLOGÍA ANIMAL
	FZELES010	POLÍTICA SANITARIA	2	2	4	3	ENFERMEDADES INFECCIOSAS, ENFERMEDADES PARASITARIAS
	FZELES011	SANEAMIENTO AMBIENTAL	2	2	4	3	PATOLOGÍA ANIMAL
NUTRICIÓN ANIMAL Y PASTOS	FZELES012	MANEJO DE PLANTAS Y PREPARACIÓN DE ALIMENTOS BALANCEADOS	2	2	4	3	ECOSISTEMAS PECUARIOS
	FZELES013	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE ANIMALES AL PASTOREO	2	2	4	3	ALIMENTACIÓN ANIMAL
	FZELES014	PRODUCCIÓN DE ABONOS ORGÁNICOS	2	2	4	3	PRODUCCIÓN Y MANEJO DE PASTOS Y FORRAJES
TOTAL			28	28	56	42	

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



**CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA**



CÓDIGO	CURSO					
FZELES001	EVALUACIÓN DE ÍNDICES PECUARIOS				Semestre	
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	2	Crédito:	3
			Práctica:	2		
Finalidad:	Permite evaluar las relaciones de ciertas variables, respecto a la población o a otras variables, que miden y permitan planificar los niveles de productividad para cada una de las principales especies de interés Zootécnico.					
Competencias:	Conducir el proceso integral de la producción animal aplicando los recursos tecnológicos más adecuados al medio.					
Requisitos:	CURSOS DE PRODUCCIÓN ANIMAL					



CÓDIGO	CURSO					
FZELES002	EVALUACIÓN GENÉTICA DE REPRODUCTORES				Semestre	
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	2	Crédito:	3
			Práctica:	2		
Finalidad:	Brinda los conocimientos a los estudiantes sobre la evaluación genética de reproductores y que les permita clasificar los animales por sus méritos genéticos y elegir a los mejores para que sean padres, esto se logra a partir de la implementación de los registros de producción observados en el control de rendimiento, de los caracteres que están influenciados por el ambiente y obtener el mérito genético.					
Competencias:	Conducir el proceso integral de la producción animal aplicando los recursos tecnológicos más adecuados al medio.					
Requisitos:	MEJORA GENÉTICA ANIMAL					

CÓDIGO	CURSO					
FZELES003	REPRODUCCIÓN DE ORGANISMOS ACUATICOS				Semestre	
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	2	Crédito:	3
			Práctica:	2		
Finalidad:	Brindar los conocimientos sobre la importancia de la reproducción en los organismos acuáticos, la madurez sexual, influencia del ambiente sobre la reproducción, desove, inyección de hormonas, maduración gonadal, fecundación y desarrollo larvario.					
Competencias:	Gestionar los procesos económicos y financieros de los sistemas de producción agropecuaria, tomando en consideración los recursos existentes, en base a la normatividad vigente, con criterios de sostenibilidad y responsabilidad social.					
Requisitos:	REPRODUCCIÓN ANIMAL - ACUICULTURA					

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

CÓDIGO	CURSO					
FZELES004	ACUICULTURA I				Semestre	
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	2	Crédito:	3
			Práctica:	2		
Finalidad:	Detallar al estudiante las metodologías y técnicas productivas de organismos acuáticos de aguas frías y calidad, así como los protocolos de manejo en los aspectos nutricionales, sanitarios y reproductivos que se aplicarían en los procesos de producción e investigación.					
Competencias:	Gestionar los procesos económicos y financieros de los sistemas de producción agropecuaria, tomando en consideración los recursos existentes, en base a la normatividad vigente, con criterios de sostenibilidad y responsabilidad social.					
Requisitos:	ACUICULTURA					



CÓDIGO	CURSO					
FZELES005	APICULTURA				Semestre	
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	2	Crédito:	3
			Práctica:	2		
Finalidad:	Brindar información actualizada, integral y organizada de conocimientos básicos de los aspectos y acciones genético-ambientales que están influenciando en la producción animal.					
Competencias:	Conducir el proceso integral de la producción animal aplicando los recursos tecnológicos más adecuados al medio.					
Requisitos:	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONOGÁSTRICOS - MEJORA GENÉTICA					



CÓDIGO	CURSO					
FZELES006	LIMNOLOGÍA				Semestre	
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	2	Crédito:	3
			Práctica:	2		
Finalidad:	En este curso se busca mostrar en una forma sistematizada los conceptos, ideas y líneas de pensamiento más importantes relacionados con el estudio ecológico de los ecosistemas acuáticos continentales, así como llegar a entender las relaciones estructurales y funcionales que se manifiestan en las comunidades bióticas y su ambiente físico, sentando las bases para la determinación de los ecosistemas de acuerdo a los parámetros físico, químicos, biológicos y tecnológicos en un cultivo de organismos acuáticos.					
Competencias:	Planifica y dirige empresas acuícolas para la producción de productos hidrobiológicos para la alimentación humana consideran los aspectos técnicos de manejo, reproducción, alimentación, mejoramiento genético, instalaciones y costos de producción en forma sustentable.					
Requisitos:	ACUICULTURA					

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA



CÓDIGO	CURSO					
FZELES007	PRODUCCIÓN DE RUMIANTES MENORES				Semestre	
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	2	Crédito:	3
			Práctica:	2		
Finalidad:	Estudia el desarrollo de las características de la fibra; razas ovinas; técnicas actuales en el manejo de ovinos de lana, pelo y leche; nutrición y alimentación; reproducción, mejoramiento y sanidad.					
Competencias:	Conducir el proceso integral de la producción animal aplicando los recursos tecnológicos más adecuados al medio.					
Requisitos:	ALIMENTACIÓN ANIMAL					



CÓDIGO	CURSO					
FZELES008	ENFERMEDADES NO INFECCIOSAS				Semestre	
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	2	Crédito:	3
			Práctica:	2		
Finalidad:	Estudia los diferentes estados patogénicos de los animales domésticos de etiología no convencional (séptica) que afecta la producción, reproducción y desarrollo de los individuos produciendo pérdidas de importancia económica para el productor					
Competencias:	Aplicar e integrar conocimientos para la toma de decisiones oportuna, relacionado a la prevención y diagnóstico de enfermedades de los animales de importancia económica, incrementando la producción en beneficio de la población.					
Requisitos:	CURSOS DE PRODUCCIÓN ANIMAL					

CÓDIGO	CURSO					
FZELES009	PATOLOGÍA AVIAR				Semestre	
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	2	Crédito:	3
			Práctica:	2		
Finalidad:	Estudia las principales enfermedades que afectan a las aves, con especial énfasis en su etiopatogenia, epidemiología, signos clínicos, tratamiento, prevención y control o erradicación, así como los procedimientos para su diagnóstico, colección de muestras, pruebas de laboratorio y examen lesiones anatomo patológicas.					
Competencias:	Aplicar e integrar conocimientos para la toma de decisiones oportuna, relacionado a la prevención y diagnóstico de enfermedades de los animales de importancia económica, incrementando la producción en beneficio de la población.					
Requisitos:	PATOLOGÍA ANIMAL					

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

CÓDIGO	CURSO				
FZELES010	POLÍTICA SANITARIA			Semestre	
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	2	Crédito: 3
			Práctica:	2	
Finalidad:	Estudia los alimentos cárnicos de uso humano, desde el punto de vista de sus alteraciones y adulteraciones, así como su rol en la transmisión de enfermedades de origen alimentario al hombre y las metodologías para su diagnóstico, prevención y control basado en reglamentos y leyes				
Competencias:	Conducir el proceso integral de la producción animal aplicando los recursos tecnológicos más adecuados al medio				
Requisitos:	ENFERMEDADES INFECCIOSAS - ENFERMEDADES PARASITARIAS				



CÓDIGO	CURSO				
FZELES011	SANEAMIENTO AMBIENTAL			Semestre	
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	2	Crédito: 3
			Práctica:	2	
Finalidad:	Orientar a conocer y desarrollar habilidades, aptitudes y destrezas de los conocimientos científicos en forma teórica y práctica del estudio del medio ambiente, el uso de los recursos naturales y la salud ambiental como objetivo de la salud pública, proporcionando metodologías y técnicas para realizar el saneamiento ambiental y el control de plagas en las ciudades, comunidades rurales y en los establecimientos de producción y preparación de alimentos para humanos y animales.				
Competencias:	Diagnosticar e implementar acciones para procurar la productividad y sostenibilidad de los sistemas de producción pecuaria con una conceptualización empresarial y ambiental, humanista y de alta capacidad técnica.				
Requisitos:	PATOLOGÍA ANIMAL				



CÓDIGO	CURSO				
FZELES012	MANEJO DE PLANTAS Y PREPARACIÓN DE ALIMENTOS BALANCEADOS			Semestre	
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	2	Crédito: 3
			Práctica:	2	
Finalidad:	Proporcionar al estudiante conocimientos integrales de formulación, preparación y evaluación de dietas balanceadas y conocimientos básicos de manejo de equipos de plata procesadora de alimentos balanceados; propiciar las bases suficientes para que pueda analizar y seleccionar los alimentos, así mismo, entender los procesos de fabricación de dietas y el control de la calidad de productos final.				
Competencias:	Diagnosticar e implementar acciones para procurar la productividad y sostenibilidad de los sistemas de producción pecuaria con una conceptualización empresarial y ambiental, humanista y de alta capacidad técnica.				

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

Requisitos:	ECOSISTEMA PECUARIO
-------------	---------------------

CÓDIGO	CURSO				
FZELES013	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE ANIMALES AL PASTOREO.			Semestre	
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	2	Crédito: 3
			Práctica:	2	
Finalidad:	Conocer los lineamientos básicos de los sistemas de producción basados en el pastoreo, el efecto del animal sobre el piso forrajero, la carga animal, intensidad de pastoreo y frecuencia de ocupación.				
Competencias:	Diagnosticar e implementar acciones para procurar la productividad y sostenibilidad de los sistemas de producción pecuaria con una conceptualización empresarial y ambiental humanista y de alta capacidad técnica.				
Requisitos:	ALIMENTACIÓN ANIMAL				



CÓDIGO	CURSO				
FZELES014	PRODUCCIÓN DE ABONOS ORGÁNICOS			Semestre	
Tipo de estudio:	Especialidad	Total horas:	Teoría:	2	Crédito: 3
			Práctica:	2	
Finalidad:	Capacitar al estudiante en la producción casera y comercial de abonos orgánicos sólidos (bisoles) y líquidos (bioles). Se dará especial énfasis en la preparación de Cepas fermentadoras (mantillo de bosque, líquido ruminal bovino, líquido ruminal caprino, etc), compost, bocashi, humus de lombriz, abonos verdes y violes de diferentes estiércoles.				
Competencias:	Conducir el proceso integral de la producción animal aplicando los recursos tecnológicos más adecuados al medio.				
Requisitos:	PRODUCCIÓN Y MANEJO DE PASTOS Y FORRAJES				



4.11. PLAN DE CONVALIDACIONES

Validar el rediseño curricular de la carrera de Zootecnia y el modelo de gestión curricular propuesta en el marco de la presente consultoría, implica asegurar la pertinencia, viabilidad y coherencia entre los elementos planteados en el modelo de gestión correspondiente.

Partiendo desde la información de necesidades y requerimientos de la oferta y demanda laboral y formativa, traducida en la identificación de competencia establecida en el perfil de egreso, siendo estas el referente directo de la organización curricular de la carrera.

El proceso de validación se inicia a través de una evaluación participativa con directivos, docentes, egresados, estudiantes, alumnos y empleadores vinculados con la carrera de Zootecnia, con el objetivo de que reflexionen sobre el desarrollo e implementación del proceso de planificación curricular de la carrera de Zootecnia que actualmente oferta la Universidad Nacional Agraria de la Selva, obteniendo información relevante de los diferentes actores.

En un segundo momento, a través de reuniones virtuales y presenciales, a partir de revisión del perfil de ingreso, perfil de egreso y malla curricular vigente, se replanteo las competencias, se definieron capacidades de aprendizaje y ajustó la malla curricular. Así mismo, se presentó el modelo de gestión curricular contrastando los procesos correspondientes con el rediseño de la carrera.

En un tercer momento, en un taller de validación con diferentes actores se presenta a todos los docentes y directivos de la facultad, a fin de que analicen cada uno de los elementos, en cuanto a coherencia y viabilidad. Finalmente se sistematiza las opiniones, comentarios y sugerencias de los diferentes actores en incorpora a la propuesta de rediseño curricular de la carrera.





4.12. TABLA DE CONVALIDACIÓN DE CURSOS

Habiendo revisado los contenidos de los cursos del Plan Curricular 2010 -2017 con el Plan Curricular Actualizado al 2018, se comprobó que tiene un 98,6% de cursos que se convalidan. En consecuencia, se establece la siguiente:

Plan de estudios Actualizado al 2018			Plan de estudios 2007-2017			
Sem	Código	Cursos	Créd.	Código	Cursos	Créd.
I	FZEP70101	BIOLOGÍA GENERAL	4	I	BIOLOGÍA GENERAL	4
I	FZGE70102	INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL PERFIL ZOOTECNISTA	2	I	DESARROLLO PERSONAL	3
I	FZGE70103	LENGUAJE Y REDACCIÓN TÉCNICA	4	I	LENGUAJE-	3
				II	REDACCIÓN TÉCNICA	2
I	FZGE70104	MATEMÁTICA BÁSICA	4	I	Matemática Básica	4
I	FZES70105	PRACTICAS ZOOTECNICAS I	2	I	PRACTICAS ZOOTECNICAS I	2
I	FZGE70106	QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	4	I	Química Inorgánica	3
II	FZEP70201	BOTÁNICA GENERAL	3	II	Botánica	4
II	FZGE70202	ECOSISTEMA PECUARIO	3	II	ECOLOGÍA ANIMAL	3
II	FZGE70203	INGLES 1	2		NO CONVALIDADO	-
II	FZGE70204	MATEMÁTICA I	4	II	MATEMÁTICA I	4
II	FZES70205	PRACTICAS ZOOTECNICAS II	2	II	PRACTICAS ZOOTECNICAS II	2
II	FZEP70206	QUÍMICA ORGÁNICA	4	II	Química Orgánica	3
II	FZEP70207	ZOOLOGÍA APLICADA	4	II	ZOOLOGÍA APLICADA	4
III	FZES70301	ANATOMÍA ANIMAL COMPARADA	4	III	ANATOMIA ANIMAL COMPARADA	4
III	FZEP70302	BIOQUÍMICA NUTRICIONAL	4	III	BIOQUÍMICA NUTRICIONAL	4
III	FZEP70303	DIBUJO TÉCNICO Y DISEÑO GRÁFICO	2	III	DIBUJO TÉCNICO Y DISEÑO GRÁFICO POR COMPUTADORA	2
III	FZGE70304	FÍSICA	4	III	FÍSICA	4
III	FZGE70305	INGLES 2	2		NO CONVALIDADO	-





Plan de estudios Actualizado al 2018			Plan de estudios 2007-2017		
Sem	Código	Cursos	Código	Cursos	Créd.
III	FZGE70306	MATEMÁTICA II	III	MATEMÁTICA II	4
III	FZGE70307	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA I	VII	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	3
IV	FZEP70401	BIOMETRÍA I	IV	BIOMETRÍA I	4
IV	FZES70402	FISIOLOGÍA ANIMAL	IV	FISIOLOGÍA ANIMAL	4
IV	FZEP70403	FISIOLOGÍA VEGETAL	IV	FISIOLOGÍA VEGETAL	3
IV	FZEP70405	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DEL SUELO	IV	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DEL SUELO	4
IV	FZEP70406	MICROBIOLOGÍA ANIMAL	IV	MICROBIOLOGÍA ANIMAL	4
IV	FZEP70407	TOPOGRAFÍA Y SIG	IV	TOPOGRAFÍA Y SIG	3
V	FZGE70501	BIOMETRÍA II	V	BIOMETRÍA II	4
V	FZEP70502	CULTURA DE PAZ Y DEFENSA NACIONAL	III	DEFENSA NACIONAL	2
V	FZES70503	GENÉTICA ANIMAL	V	GENÉTICA ANIMAL	4
V	FZEP70504	MECANIZACIÓN AGROPECUARIA	V	MECANIZACIÓN AGROPECUARIA	3
V	FZES70505	NUTRICIÓN ANIMAL	V	NUTRICIÓN ANIMAL	4
V	FZES70506	REPRODUCCIÓN ANIMAL	V	REPRODUCCIÓN ANIMAL	4
VI	FZEP70601	ALIMENTACIÓN ANIMAL	VI	ALIMENTACIÓN ANIMAL	4
VI	FZEP70602	BIOCLIMATOLOGÍA		NO CONVALIDADO	-
VI	FZEP70603	BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN	VI	BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN	3
VI	FZEP70604	CULTIVOS AGRÍCOLAS	VI	CULTIVOS AGRÍCOLAS	3
VI	FZEP70605	PATOLOGÍA ANIMAL	VI	PATOLOGÍA ANIMAL	4
VI	FZEP70606	PRODUCCIÓN Y MANEJO DE PASTOS Y FORRAJES	VI	PRODUCCIÓN Y MANEJO DE PASTOS Y FORRAJES	3
VII	FZGE70701	ENFERMEDADES INFECCIOSAS	VII	ENFERMEDADES INFECCIOSAS	4
VII	FZES70702	ENFERMEDADES PARASITARIAS	VII	ENFERMEDADES PARASITARIAS	4
VII	FZES70703	MEJORA GENÉTICA ANIMAL	VI	MEJORA GENÉTICA ANIMAL	4
VII	FZEP70704	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONO GÁSTRICOS	ELE	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONO GÁSTRICOS	3



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ZOOTECNIA

Plan de estudios Actualizado al 2018			Plan de estudios 2007-2017			
Sem	Código	Cursos	Cred.	Código	Cursos	Cred.
VII	FZEP70705	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE POLIGÁSTRICOS	3	ELE	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE POLIGÁSTRICOS	3
VII	FZES70706	SOCIOLOGÍA E INTERCULTURALIDAD	3	V	SOCIOLOGIA RURAL	3
VII		ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS (MIRAR EL ESTATUTO)	1	AL	ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS	1
VIII	FZES60801	ACUICULTURA	3	VIII	ACUICULTURA I	3
VIII	FZES60802	CRIANZA DE ANIMALES SILVESTRES EN CAUTIVERIO	3	VIII	CRIANZA DE ANIMALES SILVESTRES EN CAUTIVERIO	3
VIII	FZES60803	PRODUCCION DE CUYES Y CONEJOS	4	ELE	PRODUCCION DE CUYES Y CONEJOS	3
VIII	FZES60804	PRODUCCIÓN DE VACUNOS DE CARNE	4	ELE	PRODUCCIÓN DE VACUNOS DE CARNE	3
VIII	FZES60805	PRODUCCIÓN DE VACUNOS DE LECHE	4	ELE	PRODUCCIÓN DE VACUNOS DE LECHE	3
VIII		ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS	1	AL	ACTIVIDAD LIBRE FÍSICO DEPORTIVO	1
VIII		ELECTIVO I	3	ELE	ELECTIVO I	3
IX	FZEP60901	ECONOMÍA PECUARIA	3	IX	ECONOMIA PECUARIA Y PLAN DE NEGOCIOS	3
IX	FZEP60902	EXTENSIÓN AGROPECUARIA	3	X	EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA AGROPECUARIA	3
IX	FZES60903	PRODUCCIÓN DE AVES	4	ELE	PRODUCCIÓN DE AVES	3
IX	FZES60904	PRODUCCIÓN DE PORCINOS	4	ELE	PRODUCCIÓN DE PORCINOS	3
IX		ACTIVIDADES CÍVICO COMUNITARIAS	1	AL	ACTIVIDADES CÍVICO COMUNITARIAS	1
IX		ELECTIVO II	3		ELECTIVO II	3
IX		ELECTIVO III	3		ELECTIVO III	3
X	FZEP61001	CADENAS PRODUCTIVAS PECUARIAS	3	X	CADENAS PRODUCTIVAS PECUARIAS	3
X	FZES61002	CONSTRUCCIONES PECUARIAS	3	X	CONSTRUCCIONES PECUARIAS	3
X	FZEP61003	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	3	X	FORMULACIÓN DE PROYECTOS GANADEROS	3
X	FZEP61004	GERENCIA DE NEGOCIOS PECUARIOS	3	X	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PECUARIAS	3
X	FZEP61005	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II	3	IX	TESIS	3
X	FZEP61006	SISTEMAS SILVOPASTORIL	3	VIII	SITEMAS AGROFORESTALES	3
			212			207
		ELECTIVOS			ELECTIVOS	
	FZELES001	EVALUACIÓN DE ÍNDICES PECUARIOS	3	ELE	EVALUACION ECONOMICA DE LA REPRODUCCIÓN	3
	FZELES002	EVALUACIÓN GENÉTICA DE REPRODUCTORES	3	ELE	EVALUACIÓN GENÉTICA DE REPRODUCTORES	3





Plan de estudios Actualizado al 2018			Plan de estudios 2007-2017		
Sem	Código	Cursos	Código	Cursos	Créd.
	FZELES003	REPRODUCCIÓN DE ORGANISMOS ACUATICOS	ELE	REPRODUCCIÓN DE ORGANISMOS ACUATICOS	3
	FZELES004	ACUICULTURA I	ELE	ACUICULTURA I	3
	FZELES005	APICULTURA	ELE	APICULTURA	3
	FZELES006	LIMNOLOGÍA	ELE	LIMNOLOGÍA	3
	FZELES007	PRODUCCIÓN DE RUMIANTES MENORES	ELE	PRODUCCIÓN DE RUMIANTES MENORES	3
	FZELES008	ENFERMEDADES NO INFECCIOSAS	ELE	ENFERMEDADES NO INFECCIOSAS	3
	FZELES009	PATOLOGÍA AVIAR	ELE	PATOLOGÍA AVIAR	3
	FZELES010	POLÍTICA SANITARIA	ELE	POLÍTICA SANITARIA	3
	FZELES011	SANEAMIENTO AMBIENTAL	ELE	SANEAMIENTO AMBIENTAL	3
	FZELES012	MANEJO DE PLANTAS Y PREPARACIÓN DE ALIMENTOS BALANCEADOS	ELE	MANEJO DE PLANTAS Y ALIMENTOS BALANCEADOS	3
	FZELES013	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE ANIMALES AL PASTOREO	ELE	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE ANIMALES AL PASTOREO	3
	FZELES014	PRODUCCIÓN DE ABONOS ORGÁNICOS	ELE	PRODUCCIÓN DE ABONOS ORGÁNICOS	3





V. ESTRATÉGIA METODOLÓGICA

5.1. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La estrategia empleada desde el modelo educativo que sigue la escuela profesional de Zootecnia se enfoca en el **SERVICIO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** que articula las actividades de los estudiantes, docentes y miembros de la comunidad, integrándolos y aplicando conocimientos en la realidad concreta de las comunidades. Vincula la teoría con la práctica y al mismo tiempo cultiva valores propios de la dinámica del trabajo en equipo y del compromiso social.

(TECNOLÓGICO DE MONTERREY, 2010) Características generales las técnicas didácticas que se emplearán son:

TÉCNICAS:

- Exposición
- Método de Proyectos
- Método de Casos.
- Método de Preguntas.
- Simulación y Juego.
- Aprendizaje basado en problemas.

Ver Anexo 8.1.





VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN

6.1. PAUTAS PARA LA ELABORACIÓN DEL SISTEMA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN



Evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje

En la formación de profesionales orientada al logro de competencias expresadas en el perfil del egresado, requiere de una evaluación holística que reconozca el logro de las competencias genéricas y específicas en los ámbitos conceptuales, procedimentales y actitudinales articulados con la investigación formativa y la responsabilidad social universitaria.

La evaluación debe contemplar los siguientes puntos de acuerdo al reglamento de estudios de la UNAS en el Capítulo X - Sistema de Evaluación:

Artículo 62. La evaluación del aprendizaje es permanente. Las fechas de los exámenes de medio curso y finales serán programadas y publicadas en el Calendario Académico.

Artículo 63. El sistema de evaluación del proceso enseñanza aprendizaje por competencias de los cursos es permanente, flexible, integral, objetivo y humanístico, se ajusta a las características de la materia enseñada y al desarrollo didáctico de las asignaturas. Tiende a estimular y desarrollar la capacidad de: información, comprensión, aplicación, análisis, síntesis y evaluación.

Artículo 64. En el sílabo de cada asignatura, y en las actas de notas finales el docente obligatoriamente fijará las metodologías y porcentajes de evaluación en los siguientes aspectos contemplados.



- a) Exámenes parciales
- b) Exámenes de medio curso
- c) Exámenes finales
- d) Trabajos encargados
- e) De prácticas

Artículo 65. Los exámenes elaborados por los profesores según la naturaleza del curso por competencias y relacionados con el contenido del sílabo, deberán contemplar:

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ZOOTECNIA

- a) Preguntas de información
- b) Preguntas de comprensión
- c) Preguntas de aplicación
- d) Preguntas de análisis
- e) Preguntas de síntesis
- f) Preguntas de evaluación



Artículo 66. Los profesores tienen la obligación hasta la siguiente semana de evaluación de devolver las pruebas de exámenes y desarrollarlos en aula a los alumnos, a fin de que puedan conocer la calificación y hacer sus reclamos si fuere pertinente.

Artículo 67. Las tareas académicas, en función de la naturaleza del curso por competencias, contemplan:

- a) Seminarios de discusión
- b) Temas encargados
- c) Exposiciones y controles de lectura
- d) Resoluciones de problemas y casos
- e) Trabajos de investigación, experimentales, otros
- f) Talleres



Artículo 68. El profesor propiciará y evaluará la participación del alumno en clase.

Artículo 69. Los exámenes de prácticas de laboratorio serán escritos, orales, operativos y otra modalidad, según la naturaleza de cada asignatura, los mismos que deben ser contemplados en el sílabo correspondiente.

Artículo 70. Los exámenes serán tomados por el docente titular del curso, salvo casos de fuerza mayor en que será reemplazado por otro profesor de la especialidad, coordinado con el Director del Departamento Académico.

Artículo 71. Los alumnos tendrán calificación de cero en el examen respectivo cuando:

- a) No asisten al examen programado
- b) Sean sorprendidos copiando o plagiando
- c) Se hagan suplantar por otro en el examen

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ZOOTECNIA

Artículo 72. En caso de suplantación en un examen, tanto el suplantador como el suplantado, serán sometidos a proceso administrativo disciplinario por el Tribunal de Honor.

Artículo 73. Los exámenes escritos, orales, tareas académicas y participación en clase serán calificados de cero (0) a veinte (20) de acuerdo a la escala siguiente:

- a) Excelente: 20, 19 y 18
- b) Muy bueno: 17, 16 y 15
- c) Bueno: 14 y 13
- d) Regular: 12 y 11
- e) Desaprobado/Deficiente: 10 o menos



Artículo 74. La nota aprobatoria mínima de una asignatura es once (11).

Artículo 75. El alumno sólo podrá rendir hasta dos exámenes por día, en las horas de clase programadas para medio semestre y final, en el horario respectivo.

Artículo 76. Para obtener los promedios parciales, las fracciones decimales mantienen su valor. Para el promedio final las fracciones igual o mayor de 0.5, se considera como unidad igual al número entero inmediato superior; y si es menor a 0.5 se considerará como unidad igual al número entero inmediato inferior.

Artículo 77. Los profesores obligatoriamente registrarán las notas en el Sistema Académico en las fechas establecidas en el Calendario Académico; éstas serán procesadas por la DICDA, generando e imprimiendo las actas finales del curso, que serán revisadas y firmadas inmediatamente por el docente titular y el Director del Departamento Académico.



Artículo 78. La DICDA, enviará las Actas Finales impresas a las Escuelas Académicas para la firma del Director de la Escuela Académica. Copia del Acta será entregada al docente titular del curso. La original será devuelto a la DICDA, para su archivo, empastado y resguardo.

Artículo 79. La DICDA, informará al Vicerrector Académico, con copia al Director de la Escuela Académica, los nombres de los profesores que incumplan el Artículo 77, a fin de tomar las acciones correctivas. De proseguir en incumplimiento constituirá falta que será amonestada con copia al Legajo personal de la Dirección de recursos Humanos.

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ZOOTECNIA



Artículo 80. El promedio ponderado semestral (PPS) se obtiene de la siguiente forma: se multiplica la nota obtenida en cada curso, por el número de créditos que corresponde a cada asignatura. La suma de estos productos se divide entre el total de créditos llevados por el alumno en el semestre considerado.



Artículo 81. El alumno que no concluya sus estudios en el periodo establecido, (10 semestres académicos), perderá la gratuidad de la enseñanza y los beneficios que ofrece la Universidad, debiendo pagar a partir del décimo primer semestre académico el valor de la matrícula establecida en el TUPA.



VII. GESTIÓN CURRÍCULAR

7.1. MECANISMOS DE AUTOREGULACIÓN

Con base a los estándares nacionales de calidad en la educación superior universitaria, que implementa el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE) que expresa los siguiente.



ESTÁNDAR 6: El perfil de egreso se revisa periódicamente y de forma participativa.

- La escuela profesional revisa anualmente el perfil de egreso, con la participación de los directivos y grupos de interés y otros actores que se consideren idóneos.
- Para la revisión debe considerarse el desempeño profesional, avances científicos y tecnológicos, nuevas demandas de la comunidad académica y el entorno entre otros, de ser el caso la revisión terminará con un nuevo perfil de egreso, de ser éste el caso, estará acompañada de los cambios necesarios en los mecanismos que tiene el programa de estudios para lograr las competencias definidas para los estudiantes y egresados.



ESTÁNDAR 9: El programa de estudios utiliza mecanismos de gestión que aseguran la evaluación y actualización periódica del plan de estudios.

- El programa de estudios asegura la pertinencia interna revisando periódica y participativamente el plan de estudios.
- La revisión deberá efectuarse en un periodo máximo de 3 años, como sugiere la vigente Ley Universitaria.

7.2. PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

La práctica pre profesional tiene una duración mínima de tres meses consecutivos, en jornada laboral de 48 horas semanales acumulando un total de 672 horas. Al culminar las practicas pre profesionales el estudiante presentara un informe de las actividades realizadas y el certificado oficial de la institución donde se ejecutaron las prácticas pre profesionales y los procedimiento serán establecidos en el reglamento de prácticas pre profesionales de la escuela profesional.

RESOLUCIÓN N° 256-2019-CU-R-UNAS



GURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ZOOTECNIA

ACTIVIDAD	CREDITAJE MÍNIMO PARA REALIZAR LA PRÁCTICA	DURACIÓN MÍNIMA DE LA PRÁCTICA	OBSERVACIÓN
Práctica Pre Profesional	160 Créditos	Tres meses	Informe Final y un Certificado Oficial de la Institución



7.3. GRADOS Y TÍTULOS

7.3.1. REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN

Para optar el grado académico de **BACHILLER EN CIENCIAS PECUARIAS**, el estudiante deberá completar 212 créditos académicos aprobados y realizar una Práctica Pre profesional con una duración mínima de tres meses.

Asimismo, el egresado deberá presentar un trabajo de investigación de grado, vinculados a las líneas de investigación de la Facultad la que será presentada, expuesta y defendida ante un jurado con profesionales de la especialidad; además el conocimiento de un idioma extranjero de preferencia inglés o lengua nativa.

7.3.2. REQUISITOS PARA LA TITULACIÓN

Para la obtención del Título Profesional de **INGENIERO ZOOTECNISTA**, el graduado deberá contar con el grado de bachiller emitido por la UNAS a nombre de la nación y sustentar una Tesis de Investigación.

La defensa de la Tesis se puede realizar hasta dos años después de culminado el trabajo experimental.

Extraordinariamente el graduado podrá acogerse a otras modalidades de titulación, según lo señale la Ley como el Estatuto, Reglamento y los dispositivos vigentes.

Los procedimientos para realizar los trabajos de investigación serán especificados en el reglamento de Grados y Títulos de la Facultad.

7.4. COMPETENCIAS DEL PERSONAL DOCENTE

La formación basada en competencias, no solo se centra en el proceso formativo y en el estudiante, sino también el rol del docente. El quehacer educativo del docente al trabajar bajo el enfoque por competencias requiere modificación en el diseño de sus actividades de aprendizaje y de evaluación, de sus estrategias metodológicas, de la conducción misma del aprendizaje, de la relación con el estudiante, entre otros.





Dentro de las funciones principales que desempeñará el docente de educación superior bajo este enfoque, implican un cambio de actitud, entre ellas tenemos:

O Acompañar y orientar al estudiante, promoviendo el desarrollo integral y mejoramiento continuo durante todo el proceso de aprendizaje.

O Organizar y planificar el proceso formativo considerando los requerimientos del mercado laboral, social y características de los estudiantes

O Diseñar e implementar procesos y experiencias de aprendizaje significativas, donde el estudiante sea activo en la construcción de su propio aprendizaje.

En ese sentido, se recomienda que el perfil del docente considere, por un lado, experiencia actualizada vinculada con el mercado laboral y la temática del curso a desarrollar, y, por otro lado, experiencia en metodologías de enseñanza participativas en educación superior.

7.5. AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

"La acreditación muchas veces se asocia a un proceso, que tiene como objetivo cumplir los estándares o requisitos establecidos por el organismo acreditador, desligándose del fin más importante que es la mejora continua.

La acreditación, entendida como reconocimiento público al cumplimiento de estándares por parte de una institución, por sí misma no mejora la calidad. La mejora nace y se construye al interior de las instituciones, y en ello radica el valor de la autoevaluación. En tal sentido, la autoevaluación se constituye en el mecanismo por excelencia, que permite identificar y superar brechas de calidad a partir de la elaboración e implementación de planes de mejora.

La evaluación constituye la estrategia que impulsa el cambio y la mejora. Los procesos de cambio no son únicos, ni se establecen de manera general para todos, sino que responden a procesos internos impulsados en cada institución, de acuerdo a sus particularidades. Por su parte, la acreditación establece hitos en el camino de la mejora continua.

Si bien el proceso de mejora continua implica consideraciones técnicas y de financiamiento, demanda un compromiso sostenido de parte de los actores involucrados, y particularmente de la institución y de quienes lideran dicho proceso.

Entendiendo la mejora continua como la actividad recurrente para mejorar el desempeño, se debe considerar, tanto el establecer objetivos para cumplir con el perfil de egreso, como oportunidades para la mejora de los procesos". (SINEACE, 2016





Modelo de Acreditación para Programas de Estudios de Institutos y Escuelas de Educación Superior).

La presente consultoría está alineada con el aseguramiento de la calidad a través de la mejora continua, por ello el propósito de la misma es lograr que la Universidad Nacional Agraria de la Selva mejore la gestión curricular efectuando el rediseño curricular de la carrera profesional de Zootecnia, aplicando el enfoque por competencias, en concordancia con el modelo de acreditación.

El trabajo realizado en la consultoría ha permitido desarrollar un proceso de reflexión de los diferentes actores entre directivos, docentes, egresados, estudiantes y empleadores, respecto a los requerimientos y necesidades de entorno laboral de la región y respecto al desarrollo e implementación de la carrera de Zootecnia; coadyuvado al fortalecimiento de capacidades para llevar a cabo un proceso de autoevaluación efectiva con fines de acreditación.

7.6. EVALUACIÓN CURRICULAR

De acuerdo a los estándares de calidad, que implementa el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, expresados en el modelo de Calidad:

ESTÁNDAR 6: el perfil de egreso se revisa periódicamente y de forma participativa.

La escuela profesional revisa anualmente el perfil de egreso, con la participación de los directivos y grupos de interés y otros actores que se consideren idóneos.

Para la revisión debe considerarse el desempeño profesional, avances científicos y tecnológicos, nuevas demandas de la comunidad académica y el entorno entre otros, de ser el caso la revisión terminará con un nuevo perfil de egreso, de ser éste el caso, estará acompañada de los cambios necesarios en los mecanismos que tiene el programa de estudios para lograr las competencias definidas para los estudiantes y egresados.

ESTÁNDAR 9: El programa de estudios utiliza mecanismos de gestión que aseguran la evaluación y actualización periódica del plan de estudios.





VIII. ANEXOS
8.1. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA BASADO POR COMPETENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.

ESTRATEGIA DIDÁCTICA	OBJETIVO	VENTAJAS	APLICACIONES EJEMPLO	RECOMENDACIONES	ROLES
Exposición	Presentar de manera organizada información a un grupo. Por lo general es el profesor quien expone; sin embargo, en algunos casos también los alumnos exponen	Permite presentar información de manera ordenada. No importa el tamaño del grupo al que se presenta la información.	Se puede usar para hacer la introducción a la revisión de contenidos. Presentar una conferencia de tipo informativo. Exponer resultados o conclusiones de una actividad.	Estimular la interacción entre los integrantes del grupo. El profesor debe desarrollar habilidades para interesar y motivar al grupo en su exposición.	Profesor: Posee el conocimiento. Expone, informa. Evalúa a los estudiantes. Alumnos: Receptores pasivos. Poca interacción.
Método de proyectos	Acercar una realidad concreta a un ambiente académico por medio de la realización de un proyecto de trabajo.	Es interesante. Se convierte en incentivo. Motiva a aprender. Estimula el desarrollo de habilidades para resolver situaciones reales.	Recomendable en: materias de carreras profesionales. En cursos donde ya se integran contenidos de diferentes áreas del conocimiento. En cursos donde se puede hacer un trabajo interdisciplinario.	Que se definan claramente las habilidades, actitudes y valores, que se estimularán en el proyecto. Dar asesoría y seguimiento a los alumnos a lo largo de todo el proyecto.	Profesor: Identifica el proyecto. Planea la intervención de los alumnos. Facilita y motiva la participación de los alumnos. Alumnos: Activos. Investigan. Discuten. Proponen y comprueban sus hipótesis. Practican habilidades.
Método de casos	Acercar una realidad concreta a un ambiente académico por medio de un caso real o diseñado	Es interesante. Se convierte en incentivo. Motiva a aprender. Desarrolla la habilidad para análisis y síntesis. Permite que el contenido sea más significativo para los alumnos.	Útil para iniciar la discusión de un tema. Para promover la investigación sobre ciertos contenidos. Se puede plantear un caso para verificar los aprendizajes logrados	El caso debe estar bien elaborado y expuesto. Los participantes deben tener muy clara la tarea. Se debe reflexionar con el grupo en torno a los aprendizajes logrados.	Profesor: Diseña o recopila el caso. Presenta el caso, facilita y motiva a su solución. Alumnos: Investigan. Discuten. Proponen y comprueban sus hipótesis.





ESTRATEGIA DIDÁCTICA	OBJETIVO	VENTAJAS	APLICACIONES EJEMPLO	RECOMENDACIONES	ROLES
Método de preguntas	Con base en preguntas llevar a los alumnos a la discusión y análisis de información pertinente a la materia.	Promueve la investigación. Estimula el pensamiento crítico. Desarrolla habilidades para el análisis y síntesis de información. Los estudiantes aplican verdades "descubiertas" para la construcción de conocimientos y principios. Promueve la interacción y la comunicación. Es divertida. Permite aprendizajes significativos.	Para iniciar la discusión de un tema. Para guiar la dilución del curso. Para promover la participación de los alumnos. Para generar controversia creativa en el grupo.	Que el profesor desarrolle habilidades para el diseño y planteamiento de las preguntas. Evitar ser repetitivo en el uso de la técnica.	Profesor: Guía al descubrimiento. Provee de pistas y eventos futuros. Alumnos: Toman las pistas, investigan. Semiactivos. Buscan evidencias.
Simulación y juego	Aprender a partir de la acción tanto sobre contenidos como sobre el desempeño de los alumnos ante situaciones simuladas.	Promueve la interacción y la comunicación. Es divertida. Permite aprendizajes significativos.	Para contenidos que requieren la vivencia para hacerlos significativos. Para desarrollar habilidades específicas para enfrentar y resolver las situaciones simuladas. Para estimular el interés de los alumnos por un tema específico al participar en el juego.	Que el docente desarrolle experiencia para controlar al grupo y para hacer un buen análisis de la experiencia. Que los juegos y simulaciones en que se participará sean congruentes con los contenidos del curso. Que los roles de los participantes sean claramente definidos y se promueva su rotación.	Profesor: Maneja y dirige la situación. Establece la simulación o la dinámica de juego. Interroga sobre la situación. Alumnos: Experimentan la simulación o juego. Alumnos: Experimentan la simulación o juego. Reaccionan a condiciones o variables emergentes. Son activos.
Aprendizaje basado en problemas	Los estudiantes deben trabajar en grupos pequeños, sintetizar y construir el conocimiento para resolver los problemas que por lo general han sido tomados de la realidad.	Favorece el desarrollo de habilidades para el análisis de información. Permite el desarrollo de actitudes positivas ante problemas. Desarrolla habilidades cognitivas y de socialización.	Es útil para que los alumnos identifiquen necesidades de aprendizaje. Se aplica para abrir la discusión de un tema. Para promover la participación de los alumnos en la atención a problemas relacionados con tu área de especialidad.	Que el profesor desarrolle las habilidades para la facilitación. Generar en los alumnos disposición para trabajar de esta forma. Retroalimentar constantemente a los alumnos sobre su participación en la solución del problema.	Profesor: Presenta una situación problemática. Ejemplifica, asesora y facilita. Toma parte en el proceso como un miembro más del grupo Alumnos: Juzgan y evalúan sus necesidades de aprendizaje. Investigan. Desarrollan hipótesis. Trabajan individual y grupalmente en la solución del problema





ESTRATEGIA DIDÁCTICA	OBJETIVO	VENTAJAS	APLICACIONES EJEMPLO	RECOMENDACIONES	ROLES
Juego de roles	Ampliar el campo de la experiencia de los participantes y su habilidad para resolver problemas desde diferentes puntos de vista.	Abre perspectivas de acercamiento a la realidad. Desinhibe. Motiva. Fomenta la creatividad.	Para discutir un tema desde diferente tipos de roles. Para promover la empatía en el grupo de alumnos. Para generar en los alumnos conciencia sobre la importancia de interdependencia grupal.	Reflexionar con el grupo sobre las habilidades actitudes y valores estimulados por la forma de trabajo. Que el profesor conozca bien el procedimiento. Que los roles y las características de los mismos sean identificadas claramente. Que se reflexione sobre las habilidades, actitudes y valores logrados.	Profesor: Como facilitador. Generador de confianza. Promotor de la participación. Alumnos: Activos. Propositivos. Analíticos.
Panel de discusión	Dar a conocer a un grupo diferentes orientaciones respecto a un tema.	Se recibe información variada y estimulante. Motivante. Estimula el pensamiento crítico.	Se aplica para contrastar diferentes puntos de vista con respecto a un tema. Cuando se quiere motivar a los alumnos se investiga sobre contenidos del curso.	Aclarar al grupo el objetivo del panel y el papel que le toca a cada participante. Hacer una cuidadosa selección del tema en el panel y de la orientación de los invitados. El moderador debe tener experiencia en el ejercicio de esa actividad.	Profesor: Moderador. Facilitador del proceso. Neutral. Alumnos: Atentos a la información. Inquisitivos y analíticos.
Lluvia de ideas	Incrementar el potencial creativo en un grupo. Recabar mucha y variada información. Resolver problemas.	Favorece la interacción en el grupo. Promueve la participación y la creatividad. Motiva. Fácil de aplicar.	Útil al enfrentar problemas o buscar ideas para tomar decisiones. Para motivar la participación de los alumnos en un proceso de trabajo grupal.	Delimitar los alcances del proceso de toma de decisiones. Reflexionar con los alumnos sobre lo que aprenden al participar en un ejercicio como El pozo	Profesor: Moderador. Facilitador del proceso. Motiva la participación. Alumnos: Participación. Aportan, Agrupan y ordenan ideas. Toman decisiones de grupo.





CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ZOOTECNIA

8.2. MAPA FUNCIONAL (MATRIZ DE COMPETENCIAS).

PLAN DE ESTUDIOS CARRERA PROFESIONAL DE ZOOTECNIA - UNAS																						
COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO	Cursos	Créditos	HT	HP	Ciclo																	
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X								
COMPETENCIAS GENERALES	Gestionar sus procesos de aprendizaje de forma crítica y reflexiva, desarrollando la capacidad para investigar, analizar y aplicar información y conocimiento pertinente, de manera autónoma.	FÍSICA	4	32	96																	
		QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	4	32	96	4																
		MATEMÁTICA BÁSICA	4	32	96	4																
		MATEMÁTICA I	4	32	96		4															
		MATEMÁTICA II	4	32	96			4														
		METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA I	3	32	64				4													
		INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL PERFIL ZOOTECNISTA	2	16	32	2																
		LENGUAJE Y REDACCIÓN TÉCNICA	4	32	64	4																
		INGLES 1	2	16	64		2															
		INGLES 2	2	16	64			2														
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Conocer la realidad local así como las características de su comunidad dentro del contexto regional y nacional, fortaleciendo su identidad, dignidad y costumbres, asegurando la interculturalidad y responsabilidad social.	ECOSISTEMAS PECUARIOS	3	16	64		3															
		SOCIOLOGÍA E INTERCULTURALIDAD	3	16	64																	
		CULTURA DE PAZ Y DEFENSA NACIONAL	3	16	64																	
		ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS	1	0	96																	
	COMPETENCIAS DE LA ESPECIALIDAD	Organizar y dirigir sistemas de producción agropecuaria mediante procesos que permitan incrementar la productividad con conciencia ambiental.	ZOOLOGÍA APLICADA	4	32	96			4													
			BOTÁNICA GENERAL	3	32	64		3														
			BIOLOGÍA GENERAL	4	32	96	4															
			QUÍMICA ORGÁNICA	4	32	96			4													
			BIOQUÍMICA NUTRICIONAL	4	32	96				4												
			DIBUJO TÉCNICO Y DISEÑO GRÁFICO	2	16	64					2											
			INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DEL SUELO	3	32	64																
			ALIMENTACIÓN ANIMAL	4	32	96						3										
			BIOCLIMATOLOGÍA	3	32	64																
			NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MONOGÁSTRICOS	3	32	64																
	COMPETENCIAS DE LA ESPECIALIDAD	Realizar extensión en producción agropecuaria y desarrollo sostenido, en base a la problemática local, regional y nacional, con criterios de responsabilidad social.	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE POLIGÁSTRICOS	3	32	64																
			ECONOMÍA PECUARIA	3	32	64																
			CADENAS PRODUCTIVAS PECUARIAS	3	32	64																
			FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	3	32	64																
			GERENCIA DE NEGOCIOS PECUARIOS	3	32	64																
			SISTEMAS SILVO PASTORILES	3	32	64																
		FISIOLOGÍA VEGETAL	3	32	64																	
		TOPOGRAFÍA Y SIG	3	32	64																	
		BIOMETRÍA I	4	32	96																	
		BIOMETRÍA II	4	32	96																	
COMPETENCIAS DE LA ESPECIALIDAD	Diagnosticar e implementar acciones para procurar la productividad y sostenibilidad de los sistemas de producción pecuaria con una conceptualización empresarial y ambiental, humanista y de alta capacidad técnica.	MECANIZACIÓN AGROPECUARIA	3	32	64																	
		MICROBIOLOGÍA ANIMAL	4	32	96																	
		PATOLOGÍA ANIMAL	4	32	96																	
		BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN	3	32	64																	
		PRODUCCIÓN Y MANEJO DE PASTOS Y PORRAJES	4	32	96																	
		EXTENSIÓN AGROPECUARIA	3	32	64																	
		METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II	3	32	64																	
		CULTIVOS AGRÍCOLAS	3	32	64																	
		PRACTICAS ZOOTÉCNICAS I	2	0	96	2																
	COMPETENCIAS DE LA ESPECIALIDAD	Aplicar e integrar conocimientos para la toma de decisiones oportuna, relacionado a la prevención y diagnóstico de enfermedades de los animales de importancia económica, incrementando la producción en beneficio de la población.	PRACTICAS ZOOTÉCNICAS II	2	0	96		2														
		ANATOMÍA ANIMAL COMPARADA	4	32	96																	
		FISIOLOGÍA ANIMAL	4	32	96																	
		NUTRICIÓN ANIMAL	4	32	96																	
		REPRODUCCIÓN ANIMAL	4	32	96																	
		GENÉTICA ANIMAL	4	32	96																	
		MEJORA GENÉTICA ANIMAL	4	32	96																	
		ENFERMEDADES INFECCIOSAS	4	32	96																	
		ENFERMEDADES PARASITARIAS	4	32	96																	
COMPETENCIAS DE LA ESPECIALIDAD		Conducir el proceso integral de la producción animal aplicando los recursos tecnológicos mas adecuados al medio.	CRIANZA DE ANIMALES SILVESTRES EN CAUTIVERIO	3	32	64																
		ACUICULTURA	3	32	64																	
		CONSTRUCCIONES PECUARIAS	3	32	64																	
		PRODUCCIÓN DE VACUNOS DE CARNE	4	32	96																	
		PRODUCCIÓN DE VACUNOS DE LECHE	4	32	96																	
		PRODUCCIÓN DE AVES	4	32	96																	
		PRODUCCIÓN DE CUYES Y CONEJOS	4	32	96																	
		PRODUCCIÓN DE PORCINOS	4	32	96																	
		ACTIVIDAD LIBRE FÍSICO DEPORTIVO	1	0	64																	
	ELECTIVOS		ACTIVIDAD LIBRE CÍVICO COMUNITARIO	1	0	64																
		ELECTIVO I	3	32	64																	
		ELECTIVO II	3	32	64																	
	ELECTIVO III	3	32	64																		
TOTAL			212	1808	5120	20	22	23	21	22	21	22	18									



8.3. FORMATO DE SÍLABO

El sílabo es elaborado por el Departamento Académico que brinda servicio a la Escuela Profesional, es por ello que se establece un esquema de contenidos a fin de asegurar la articulación de las competencias establecidas en el presente Currículo de Estudios con Planificación del desarrollo de los cursos.

- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIA
- IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE
- V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
- VI. EQUIPOS Y MATERIALES
- VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN
- VIII. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Estos contenidos están inmersos en el presente modelo de sílabo que a continuación se presenta, El sílabo lo desarrolla el/los docentes especialistas teniendo en cuenta las competencias específicas y generales que la Escuela Profesional ha establecido, así mismo debe estar aprobado por el Director de departamento y el visto bueno del Director de escuela.





SÍLABO DE: "NOMBRE D ELA
ASIGNATURA"

