



**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA  
CONSEJO UNIVERSITARIO**

**RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS**

Tingo María, 11 de junio de 2019

**VISTO:**

El Acuerdo N° 012-2019, de la Facultad de Ciencias Contables;

**CONSIDERANDO:**



Que, mediante documento del visto, el Consejo de la Facultad de Ciencias Contables, remite el Currículo de Estudios de la Escuela Profesional de Contabilidad 2017 - 2021, actualizado al 5 de junio de 2019, acorde a las exigencias de los artículos 40 y 45 de la Ley Universitaria N° 30220; para su aprobación;

Que, el Consejo Universitario es el máximo órgano de gestión, dirección y ejecución académica y administrativa de la universidad, de acuerdo a lo prescrito en el artículo 58° de la Ley Universitaria N° 30220; y tiene la atribución de concordar y ratificar los planes de estudios, y de trabajo propuestos por las unidades académicas, conforme lo establece el literal f) de artículo 122 del Estatuto de la Universidad Nacional Agraria de la Selva; por lo que este Colegiado, acuerda aprobar el Currículo de Estudios de la Escuela Profesional de Contabilidad 2017 - 2021, actualizado al 5 de junio de 2019;

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario, en sesión extraordinaria de fecha 11 de junio de 2019, y en uso de las atribuciones conferidas por la Ley N° 30220, Ley Universitaria y el Estatuto de la Universidad Nacional Agraria de la Selva:

**SE RESUELVE:**

**Artículo Único.** – Aprobar el **CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD 2017 - 2021**, actualizado al 5 de junio de 2019; conforme al anexo que forma parte de la presente resolución.

**Regístrese y Comuníquese.**



  
**EFRAÍN ELI ESTEBAN CHURAMPI**  
RECTOR



  
**EDILBERTO ACOSTA GRANDEZ**  
SECRETARIO GENERAL

**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA  
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES  
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



**CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA CARRERA  
PROFESIONAL DE CONTABILIDAD  
2017 - 2021**

**MODALIDAD DE ESTUDIOS: PRESENCIAL  
DURACION DE ESTUDIOS: CINCO AÑOS  
CREDITOS OBLIGATORIOS: 202 CREDITOS**

**OTORGA:  
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN CIENCIAS CONTABLES  
TÍTULO PROFESIONAL DE CONTADOR PÚBLICO**

(Aprobado por Acuerdo 012-2019-D-CF-FCC, del 05-06-2019)

Tingo María - Perú  
2019

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

## INDICE

Pág.

CAPITULO I		
<b>FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA</b>		
1.1	Reseña de la Facultad de Ciencias Contables UNAS	2
1.2	Misión y Visión de Facultad y Universidad	2
1.3	Marco Normativo de la Facultad de Ciencias Contables	3
1.4	Exigencias de la Ley 30220: Ley Universitaria	3
1.4.1	Diseño curricular por módulos de competencia profesional	3
1.4.2	Estudios de pregrado	3
1.4.3	Programas de formación continua	3
1.5	Diagnóstico de la carrera profesional de Contabilidad	4
1.6	Demanda de la carrera profesional de Contabilidad a nivel local, regional y nacional	4
1.7	Objetivos de la carrera profesional de Contabilidad	6
1.8	Grados académicos y títulos profesionales que otorga la Facultad	7
<b>CAPITULO II</b>		
<b>MODELO EDUCATIVO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD</b>		
2.1	Comunidades de aprendizaje para generar competencias profesionales	8
2.1.1	Enseñanza – aprendizaje teniendo como eje al estudiante	8
2.1.2	Desarrollo de cualidades y formación integral de la personalidad	9
2.1.3	Técnicas didácticas impulsoras del modelo educativo	9
2.2	Tránsito del modelo educativo por objetivos hacia el desarrollo de competencias	9
2.3	Exigencias de pronunciamientos internacionales para la formación del contador público	10
2.4	Perfil de la carrera profesional de Contabilidad	11
2.4.1	Perfil general del ingresante a la carrera profesional de Contabilidad	11
2.4.2	Perfil general del egresado de la carrera profesional de contabilidad	13
<b>CAPITULO III</b>		
<b>ESTRUCTURA CURRICULAR DE LA CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD</b>		
3.1	Aspecto general	18
3.2	Asignaturas de estudios generales	18
3.3	Asignaturas de estudios específicos y de especialidad	18
3.4	Resumen del Plan de Estudios	20
3.5	Distribución de asignaturas por semestre académico	21
3.6	Sumilla de las asignaturas y producto evaluable según competencia alcanzada	23
3.6.1	Primer Semestre	23
3.6.2	Segundo Semestre	24
3.6.3	Tercer Semestre	25
3.6.4	Cuarto Semestre	27
3.6.5	Quinto Semestre	28
3.6.6	Sexto Semestre	30
3.6.7	Séptimo Semestre	31
3.6.8	Octavo Semestre	33
3.6.9	Noveno Semestre	34
3.6.10	Décimo Semestre	35
3.7	Tabla de equivalencias	36
3.8	Malla curricular	37



# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

## CAPITULO I

### FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA

#### 1.1. Reseña de la Facultad de Ciencias Contables UNAS

La Universidad Nacional Agraria de la Selva (UNAS) – Tingo María, fue creada por Ley 14912 del 17 de febrero de 1964. Se inició bajo la Comisión Organizadora representada por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y la Universidad Nacional Agraria La Molina. El 03 de abril de 1965, se iniciaron las labores académicas con las facultades de Agronomía y Zootecnia. Actualmente la UNAS, cuenta con ocho (8) facultades: Agronomía, Zootecnia, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Recursos Naturales Renovables, Ciencias Económicas y Administrativas, Ingeniería en Informática y Sistemas, Ingeniería mecánica Eléctrica y la Facultad de Ciencias Contables.

Desde el mes de agosto del año 1982, como punto de partida de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, hasta el 8 de julio del año 2014, la carrera profesional de Contabilidad, venía funcionando, con éxito, bajo la organización del Departamento Académico de Contabilidad, integrado a la Facultad de Ciencias Económicas. No obstante, las dificultades en la toma de decisiones de nuestro Departamento Académico, se debilitaban a nivel de Consejo de Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, en razón directa a la mayor participación de miembros de Consejo de los departamentos Académicos de Administración y Economía.

Las dificultades expuestas, motivaron a algunos profesores progresistas del Departamento Académico de Contabilidad para sistematizar el Plan y Proyecto de Desarrollo Institucional para proponer la creación de la Facultad de Ciencias Contables. Nuestros objetivos se concretizaron el 9 de julio de 2014, fecha en que se sustentó el Proyecto en la Asamblea Universitaria hasta conseguir la promulgación de la Resolución 009-2014-AU-UNAS que creó la Facultad de Ciencias Contables. Actualmente, la Facultad de Ciencias Contables, está implementando progresivamente la Escuela Profesional de Contabilidad, Departamento Académico de Ciencias Contables, Unidad de Investigación y Unidad de Posgrado en Ciencia Contable.

La Unidad de Posgrado en Ciencia Contable, por fuerza de la ley 30220, el Estatuto UNAS, Reglamento General UNAS, Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias Contables y Reglamento Interno de la Unidad de Posgrado en Ciencia Contable, está implementando el posgrado con estudios presenciales en dos niveles. A nivel de Maestría, está facultada para otorgar los grados académicos de Maestro en Auditoría Financiera Gubernamental, Maestro en Política y Administración Tributaria, Maestro en Investigación y Docencia Universitaria, y Maestro en Auditoría Integral. A nivel de doctorado, la Facultad de Ciencias Contables, es competente para otorgar el grado académico de Doctor en Ciencia Contable.

#### 1.2. Misión y Visión

##### 1.2.1. Visión y Misión de la Universidad Nacional Agraria de la Selva

###### VISIÓN:

UNAS al 2021: Institución universitaria líder e innovadora en la formación de profesionales, con valores y estándares de calidad, comprometida con la biodiversidad y la gestión integral para el desarrollo sostenible.

###### MISIÓN:

"La UNAS es una institución especializada en la formación de profesionales de reconocido nivel académico, capacidad de gestión, compromiso social y ambiental; genera y transfiere conocimientos logrados de la investigación básica y aplicada para el desarrollo sostenible de la Amazonia, mejorando la calidad de vida de la sociedad."

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

## 1.2.2. Visión y misión de la Facultad de Ciencias Contables

### VISIÓN:

"Facultad acreditada y globalizada, comprometida con la investigación científica, proyección y extensión universitaria. Capaz de sistematizar información económica y financiera para el desarrollo de la región y el país"

### MISIÓN:

"Facultad competitiva, formando profesionales contadores especializados en finanzas, auditoría, tributación y contabilidad, para contribuir al desarrollo de la región y el país".



## 1.3. Marco normativo de la Facultad de Ciencias Contables

- Constitución Política del Perú
- Ley 30220, Ley Universitaria
- Resolución 001-2014-AE-UNAS/TM, Estatuto de la Universidad Nacional Agraria de la Selva
- Resolución 167-2016-CU-R-UNAS, Reglamento General de la Universidad Nacional Agraria de la Selva
- Resolución 113-2019-CU-R-UNAS: Reglamento para el otorgamiento de Grados académicos y Títulos profesionales en la Universidad Nacional Agraria de la Selva.
- Acuerdo 046-2017-CF-FCC-UNAS, Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias Contables
- Acuerdo 045-2017-CF-FCC-UNAS, Reglamento Interno de la Escuela Profesional de Contabilidad

## 1.4. Exigencias de la Ley 30220: Ley Universitaria



La Facultad de Ciencias Contables de la Universidad Nacional Agraria de la Selva, según Artículo 3 de la Ley 30220 y Artículo 1 del Estatuto UNAS, es una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanística, científica y tecnológica, con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural. Adopta el concepto de educación como derecho fundamental y servicio público esencial. Está integrada por docentes, estudiantes y graduados.

### 1.4.1. Diseño curricular por módulos de competencia

La Facultad de Ciencias Contables de la Universidad Nacional Agraria de la Selva, a nivel de pregrado y con estudios presenciales, ha diseñado el currículo de estudios, según módulos de competencia profesional, garantizando que, a la conclusión de los estudios de dichos módulos, el estudiante obtenga un certificado que le permita incorporarse a la estructura laboral. El primer Módulo de Competencia, se alcanza al culminar el Sexto Semestre y el certificado se otorga, previo Examen de Certificación I; mientras que el segundo Módulo de Competencia, se alcanza al culminar el Décimo Semestre y el certificado se otorga, previo Examen de Certificación II. Ambos exámenes, se llevan a cabo acorde a los lineamientos internos establecidos por la Comisión de Certificación.

### 1.4.2. Estudios de pregrado

Los estudios de pregrado, que se llevan a cabo bajo la categoría de estudios presenciales, comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad. Tienen una duración mínima de cinco años presenciales. Se realizan un máximo de dos semestres académicos por año. En este contexto, los Estudios Generales, con una duración no menor a treinta y siete (37) créditos, están dirigidos a la formación general del estudiante de ciencia contable; mientras que los Estudios Específicos y de Especialidad, proporcionan los conocimientos propios de la profesión o especialidad. El período de estudios presenciales, tiene una duración no

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

menor de ciento sesenta y seis (166) créditos. En total, el alumno, para graduarse, aprueba como mínimo doscientos tres (203) créditos entre estudios generales y estudios específicos.

### 1.4.3. Programas de formación continua

La Facultad de Ciencias Contables de la Universidad Nacional Agraria de la Selva, en cumplimiento de sus labores de extensión y proyección social, lleva a cabo programas de formación continua. Sus objetivos están orientados a actualizar los conocimientos profesionales en aspectos teóricos y prácticos de Contabilidad de Gestión, Política y Administración Tributaria, Proyectos de Inversión, Finanzas Empresariales Auditoría de Cumplimiento, Auditoría Financiera Gubernamental; Metodología de la Investigación Científica, entre otros. Los programas de formación continua, se llevan a cabo bajo el sistema de talleres. No conducen a la obtención de grados y títulos, pero sí certifican a quienes los concluyen con nota aprobatoria.

### 1.5. Diagnóstico de la carrera profesional de Contabilidad

El sistema económico actual, denominado nuevo orden económico mundial o globalización, cada vez exige el funcionamiento de empresas competitivas en el mercado. En efecto, para cumplir esta exigencia, las empresas exigen a su vez, la participación de profesionales sistemáticamente capacitados. En este contexto, la ciencia contable, es parte fundamental del desarrollo empresarial en economía globalizada. El Perú, está inmerso en el sistema, experimentando un desarrollo económico sostenible.

Por otro lado, la Ley 27783, denominada Ley de Bases de la Descentralización, en proceso de implementación, reguló la conformación de regiones y municipalidades; fijó las competencias de los tres niveles de gobierno y determinó los bienes y recursos asignados a los gobiernos regionales y locales, de cuyo control económico y financiero se encarga la ciencia contable, en sus niveles de control preventivo, simultáneo y posterior. Las acciones nacionales e internacionales expuestas, generan condiciones favorables para potenciar los estudios que ofrece la Escuela Profesional de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Contables.

El crecimiento de la producción nacional e internacional, potencia el incremento de la fuerza laboral en el ámbito global; y, por ende, crece el consumo productivo y consumo social. En todos los casos, los entes económicos, requieren de asesores financieros, contables, tributarios, etc., que sistematizan información, tanto para entidades recaudadoras y supervisoras de los gobiernos: Central, Regional y Local, así como para la toma de decisiones de las empresas en marcha. La Escuela Profesional de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Contables, posee las fortalezas para atender dichos requerimientos.

En efecto, según el último reporte del Banco Mundial de año 2017, la economía peruana, a lo largo de la última década, se ha mejorado a nivel de Latino América, con una tasa de crecimiento promedio de 5.9%, generando mayores niveles de empleo e ingresos, el cual redujo considerablemente las tasas de pobreza que cayó de 45.5% en el 2005 al 19.3% en el 2015. El crecimiento del PIB siguió evidenciándose en el 2016, alcanzando un promedio de crecimiento 3.9%, respaldado por mayores volúmenes de exportación minera de varios proyectos mineros de gran tamaño, que entraron a su fase de producción sostenible.

Según el Informe preliminar de la demanda social de los egresados de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Nacional Agraria de la Selva, realizado por la Comisión Ad hoc designada mediante Resolución 063-2019-D-FCC, en cuanto a modalidades de titulación, se tiene que el 47% de egresados de la Facultad de Ciencias Contables UNAS, se titularon mediante la modalidad de ejecución y sustentación de una Tesis. El 25%, lo hizo mediante la modalidad de Curso de Actualización Profesional; mientras que el 12%, para la obtención del Título de Contador Público, rindió un Examen de Suficiencia Profesional. Solo el 7% de los egresados utilizaron la modalidad de Experiencia Laboral para titularse de Contadores Públicos. El resto de egresados, que alcanza al 9%, aún no han obtenido el título profesional por ninguna modalidad.

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

Respecto a las preferencias para el ingreso, el 51% de informantes, asevera que decidieron postular a la carrera profesional de contabilidad por sugerencia de amigos y familiares, en razón directa a la mayor expectativa de empleabilidad en el sector público o privado. El 33%, indicaron su decisión de postular por las buenas expectativas profesionales de la carrera de Contabilidad; y solo el 16% de informantes, manifiesta que su ingreso fue por la vocación a la carrera de contabilidad.

La situación laboral de nuestros egresados es expectante. Según los informantes encuestados, el 90% de egresados de la carrera profesional de Contabilidad de la UNAS, se encuentra laborando en diferentes regiones del país. Solo el 10% de egresados, manifiestan que actualmente se encuentra buscando trabajo. En general, el 64% de egresados de nuestra Facultad, están laborando en empresas privadas. Los demás, (36%) lo hacen en entidades públicas u organismos no gubernamentales de desarrollo.



Se exploró también el estado situacional de los cargos que ocupan nuestros egresados de Contabilidad, prevaleciendo que el 58% se desempeñan como asistentes de gerencia, analista de crédito, cajero en entidades financieras y asistentes contables. El 24%, se desempeñan como subgerentes, principalmente en el sector público. El 10%, aseveran desempeñarse en el cargo de Contador General de empresas privadas; mientras que el 8% de egresados, ocupan el cargo gerentes.

## **1.6. Demanda de la carrera profesional de Contabilidad a nivel local, regional y nacional**

### **1.6.1. Demanda de la formación a nivel nacional.**

A nivel nacional la carrera de Contabilidad se mantiene por tres años (2013-2015) consecutivos entre las tres primeras carreras más demandadas, según el informe del portal [trabajando.com](http://trabajando.com), publicado por el Comercio (2015). Para el año 2016 reafirma su vigencia por cuanto se ubicó como la tercera carrera más demandada en el Perú (Gestión, 2017).

La educación superior en el Perú, se desarrolla bajo la competencia entre las universidades públicas y privadas. En este contexto, los motivos que tuvieron los egresados universitarios para elegir la universidad donde estudiaron fueron; el prestigio de dicha institución, costo de la universidad y la única universidad que ofrecía la carrera que deseaban. Al respecto, el 43,7% de los egresados manifestaron que eligieron la universidad por el prestigio, seguido de un 13,4% de egresados que indicaron que otro aspecto que motivó la elección de la universidad fue el costo de las pensiones de estudio. El prestigio de la universidad motivó tanto a los egresados de universidades públicas como privadas; sin embargo, el 6,6% de los egresados de las universidades privadas manifestaron que eligieron su universidad por las mejores expectativas económicas al egresar (INEI, 2015).



Si nos referimos a la articulación de la educación superior con las necesidades de las empresas, cabe destacar que Perú es uno de los países de América Latina donde las empresas manifiestan tener más dificultad para captar personal. De acuerdo con un estudio de Manpower, el 42% de las empresas peruanas indicaron que tuvieron dificultades para encontrar a un profesional con las características requeridas para el puesto. El promedio para América Latina es 34% (SINEACE, 2012).

En general, existe una buena perspectiva de la carrera de Contabilidad, por cuanto la Universidad Nacional Agraria de la Selva, según informe del portal [pomteencarrera.com](http://pomteencarrera.com) (2016) nos ubica en el top diez de los Contadores mejor pagados según universidad. El cual se convierte en un referente por sus perspectivas de sueldo y demanda de la carrera.

### **1.6.2. Demanda de la formación a nivel internacional.**

A nivel mundial, el comportamiento de la demanda de la carrera de Contabilidad es similar a la del Perú, por cuanto está relacionada al crecimiento de la economía global que en general tuvo buenas perspectivas en los últimos 4 años, con una pequeña desaceleración para el periodo 2015 – 2017. (MEF, 2015, pág. 3). En efecto, en España según el informe 50 Carreras de El Mundo para el curso 2014-2015,

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

Contabilidad y Finanzas es una de las carreras más demandadas de España, y tienen una tasa de empleabilidad del 84% (UNIVERSIA, 2015).

En este proceso, la Comisión de Educación de la Federación Internacional de Contadores (IFAC), ha determinado en la Guía 9, que para enfrentar estos nuevos retos es preciso inducir un cambio en los procesos de formación de la profesión que permita incorporar en los estudiantes, las habilidades de comunicación, intelectuales e interpersonales. Al respecto:

**Habilidades de comunicación.** Las entidades públicas y privadas, requieren de estudiantes o practicantes que estén en capacidad de transferir y recibir información con facilidad. Los estudiantes formados, bajo la concepción integral, deben ser capaces de presentar sus puntos de vista de manera formal e informal, escrita u oral. Los contadores en formación, deben estar dispuestos a proporcionar información y entender los distintos puntos de vista para localizar, obtener y organizar la información proveniente de los recursos humanos y electrónicos.

**Habilidades intelectuales.** Los contadores en formación, deben prepararse para ser creativos en la solución de problemas que se presentan en los distintos procesos. Ello implica estar dispuestos a solucionar cada uno de los problemas organizacionales, a entenderlos, comprenderlos y enfocarlos en los hechos, para identificarlos, solucionarlos y si es posible prevenirlos adecuadamente. Esto requiere del entendimiento para determinar las soluciones y prevenir los efectos.

**Habilidades interpersonales.** La habilidad para trabajar con otras personas es una parte importante de la práctica de la Contaduría Pública; trabajar efectivamente en grupos con diversos miembros es esencial para el acoplamiento. El profesional debe estar en la capacidad de ejercer influencia sobre otros, de organizar y delegar funciones, de motivar a otras personas y de tener la capacidad para resolver conflictos. Estas son las habilidades de un gerente. En esencia, debe estar dispuesto a asumir posiciones de liderazgo en sus propias firmas.

Asimismo, la Comisión de Educación de la Federación Internacional de Contadores (IFAC), ha determinado en la Guía 9, que, para enfrentar estos nuevos retos de la economía global, los estudiantes deben articular los conocimientos siguientes:

**Conocimientos generales.** Para el bienestar de la profesión y la sociedad, la educación de la contaduría debe incluir un componente de formación en conocimientos generales, para:

- ✓ Entender la influencia de los eventos históricos de las diferentes culturas en el mundo de hoy.
- ✓ Habilidad para intercalarse con diversos grupos de personas en intercambios intelectuales de alto nivel.
- ✓ Tener opinión propia con respecto de la economía, la política y las fuerzas sociales del mundo.
- ✓ Experiencia en construir juicios de valor.

**Conocimientos de la organización y los negocios.** Para entender su profesión y a su propio ambiente de trabajo, los contadores públicos deben prepararse para:

- ✓ Entender la economía, la cultura social, las fuerzas psicológicas que afectan a las organizaciones.
- ✓ Conocer la estructura interna básica de las organizaciones para medir los impactos y áreas relacionadas con su trabajo.
- ✓ Aplicar y medir el impacto de sus conocimientos en casos específicos.
- ✓ Entender la dinámica, operación y métodos de las organizaciones para advertir los riesgos, fenómenos y características del entorno que afectan la empresa.

**Conocimientos en ciencias contables.** La educación universitaria en Contaduría debe aportar:

- ✓ Conocimientos fundamentales y contemporáneos de las ciencias contables, en áreas de contabilidad, auditoría y finanzas.

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

- ✓ Conocimientos de la historia de la contaduría y del pensamiento contable, así como los contenidos, conceptos, estructuras y significados de los reportes de la organización.

## 1.7. Objetivos académicos de la carrera profesional de Contabilidad

### 1.7.1. Objetivo general

Sistematizar, desarrollar y facilitar los procesos de acceso de los estudiantes a los conocimientos técnico-científicos de la ciencia Contable, generando competencias en los diversos campos [Contabilidad, Tributación, Finanzas, Auditoría e Investigación] de conocimiento de esta Ciencia, que le permita desempeñarse profesionalmente con eficiencia en el contexto global.



### 1.7.2. Objetivos específicos

- \* Formar al estudiante de la Facultad de Ciencias Contables, con nivel académico elevado, para que actúe en la estructura ocupacional como gerente o consultor competitivo, contribuyendo al desarrollo de las entidades públicas y/o empresas privadas, en el ámbito local, regional y nacional.
- \* Desarrollar en el estudiante de la Facultad de Ciencias Contables, habilidades innovadoras en el manejo de las herramientas o instrumentos que utiliza la contabilidad, tributación, finanzas y auditoría, en su ámbito de influencia.
- \* Fortalecer las capacidades analíticas del estudiante de la Facultad de Ciencias Contables, para la planificación y articulación de procesos en la ejecución de las actividades de las especialidades de contabilidad, tributación, finanzas y auditoría.
- \* Sistematizar informes objetivos, apoyados en investigaciones tecnológicas sobre aspectos relacionados a los problemas que se presentan en el campo de la contabilidad, tributación, finanzas y auditoría.
- \* Garantizar una preparación académica objetiva del contador público, con valores y responsabilidades sociales orientadas a impulsar el desarrollo de las finanzas públicas y privadas, preservando los recursos naturales y el ambiente del país.
- \* Crear estratégicamente capacidades, habilidades y destrezas procedimentales o de saber hacer en un ambiente contable, a través de talleres por asignaturas de especialidad, aplicables al entorno local, regional y nacional.



## 1.8. Grados académicos y títulos profesionales que otorga la Facultad de Ciencias Contables

La Facultad de Ciencias Contables, a nivel de Pregrado y con estudios presenciales, concordante con el Estatuto, Reglamento General y Reglamento para el otorgamiento de Grados Académicos y Títulos Profesionales de la Universidad Nacional Agraria de la Selva (UNAS), otorga a nombre de la Nación, los grados académicos y títulos profesionales siguientes:

1.8.1. Grado Académico de Bachiller en Ciencias Contables

1.8.2. Título Profesional de Contador Público

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

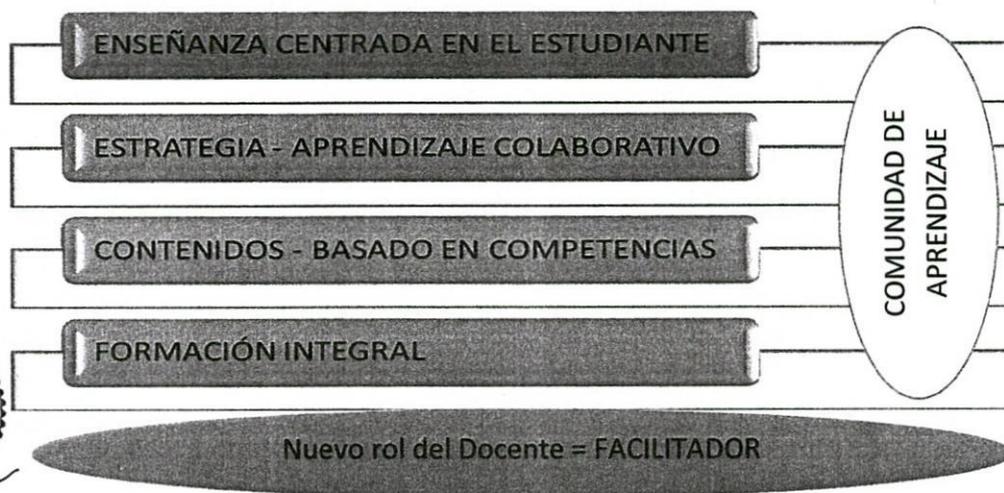
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

## CAPITULO II

### MODELO EDUCATIVO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

#### 2.1. Comunidades de aprendizaje para generar competencias profesionales

La Comunidad de Aprendizaje de la Escuela Profesional de Contabilidad, es la organización endógena, cooperativa y solidaria de docentes de la ciencia Contable, que asume su proyecto educativo propio para educarse asimismo y a los jóvenes estudiantes que ingresaron a la Universidad para cursar la carrera contable. En este contexto, el modelo educativo, basado en el diagnóstico no solo de sus carencias sino, sobre todo, de sus fortalezas para superar sus debilidades, permite visionar la educación centrada en las necesidades del Estudiante, teniendo en cuenta que el estudiante, para aprender, posee un potencial y experiencia, reconoce que tiene un estilo de aprendizaje. Como resultado, el estudiante en el contexto del Modelo, entiende que la enseñanza-aprendizaje y la evaluación de la misma es un proceso sistémico para conseguir una educación de calidad. La estructura del modelo en la Comunidad de Aprendizaje, es el siguiente:



#### 2.1.1. Modelo de Enseñanza – aprendizaje: Eje el estudiante

En el modelo de enseñanza – aprendizaje, el eje alrededor del cual interacciona sistémicamente el proceso, es el estudiante. En este contexto, cada estudiante, utiliza sus propios métodos o estrategias para aprender; los estilos de aprendizaje relacionan la forma como los estudiantes procesan y comprenden las tareas académicas en función a los estímulos básicos que se adaptan al ambiente educativo. El proceso, según la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, articula seis estándares para trabajar en el aula: (1) Creatividad e innovación, (2) Comunicación y colaboración, (3) Fluidez de investigación e información, (4) Pensamiento crítico, resolución de problemas y toma de decisiones; (5) Ciudadanía digital; y (6) Conceptos de operaciones y tecnología. Los estándares objetivados, en el marco del pensamiento sistémico, ayuda al alumno no solo a aprobar la asignatura, sino también, desarrolla las habilidades imprescindibles para integrarse en la sociedad y el ambiente laboral.

## 2.1.1.1. Cambios de paradigma

El modelo de enseñanza – aprendizaje, teniendo como eje el estudiante, es el tránsito del proceso de enseñanza aprendizaje centrado en el docente, hacia el modelo de enseñanza – aprendizaje centrado en el estudiante. Como resultado del pensamiento sistémico, se desarrolla roles y responsabilidades tanto en el docente, así como en el estudiante. Al Aplicar las estrategias que ayuden al propósito de los logros, se comprende el proceso – cognitivo, procedimental, actitudinal- con estrategias de aprendizaje colaborativas que desarrollen las habilidades para la creatividad y el aprendizaje de logros, acorde al requerimiento social y empresarial.



## 2.1.1.2. Característica del modelo educativo

- El alumno aprende a trabajar en equipo, interaccionándose mutuamente.
- El alumno adquiere conocimiento relevante y profundo, facilitado por el docente.
- El alumno dirige su propio aprendizaje – responsabilidad individual
- El alumno mejora su aprendizaje a través de la evaluación continua – evaluación grupal y técnicas interpersonales y de equipo.

## 2.1.2. Desarrollo de cualidades y formación integral de la personalidad

### a. Modelación del carácter y personalidad del estudiante de la Escuela Profesional de Contabilidad

Se logra incorporando en el proceso de enseñanza-aprendizaje los valores institucionales. Estos, constituyen la base de la cultura organizacional de la Escuela Profesional de Contabilidad y significan elementos esenciales que forjan la identidad de la Universidad; le otorgan singularidad y afirman su presencia social, en base a honestidad, respeto, responsabilidad, justicia, puntualidad, tolerancia, actitud de diálogo, entre otras categorías que modelan la personalidad profesional.



### b. Cualidades personales y características de la personalidad integral

La tarea del modelo educativo centrado en el alumno, exige involucrar valores, actitudes y habilidades de manera transversal en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En este contexto, se busca el espíritu de superación personal, cultura por el trabajo, actitud emprendedora, liderazgo, aprecio por la cultura ancestral, independencia profesional, visión del entorno y compromiso con el desarrollo sostenible de la región y el país.

## 2.1.3. Técnicas didácticas impulsoras del modelo educativo de la Escuela Profesional de Contabilidad

El modelo educativo holístico, se apoya en las técnicas siguientes:

- a) Trabajo en equipo
- b) Aprendizaje basado en problemas
- c) Aprendizaje orientado a proyectos
- d) Método del caso

## 2.2. Tránsito del modelo educativo por objetivos hacia el desarrollo de competencias

La Ley 30220, Ley Universitaria, artículo 40, exige el tránsito del modelo educativo por objetivos hacia el modelo educativo de desarrollo de competencias. En este contexto, la Escuela Profesional de Contabilidad, adopta las definiciones expresadas por la Federación Internacional de Contadores Certificados (IFAC) y el

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

Manual de los Pronunciamientos Internacionales para la formación del Contador Público. Como resultado, se establece el procedimiento analítico entre capacidad y competencia:

CAPACIDAD	COMPETENCIA
<i>Conceptos clave</i>	
Atributos	Acciones
Potencial	Real
Poseer	Demostrar
<i>Se puede expresar como el resultado del aprendizaje</i>	<i>Se puede expresar como el resultado del trabajo</i>
<i>Tipos de capacidad</i>	<i>Tipos de competencia</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimiento profesional</li><li>• Habilidades profesionales (p.ej., técnicas, no técnicas, intelectuales, personales, interpersonales y de organización)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incluye una gama de resultados del trabajo relacionados con el cumplimiento de normas de calidad (p.ej., técnicos y funcionales, interpersonales y gerenciales)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Los valores, ética y actitud profesionales (p.ej., valores éticos, comportamiento profesional, compromiso con altos estándares técnicos, actitud escéptica, compromiso con el mejoramiento continuo y el aprendizaje permanente, apreciación del interés público y de la responsabilidad social).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incluye una gama de resultados relacionados con los estándares de comportamiento (p.ej., conducta ética y profesional, el hecho de demostrar escepticismo apropiado, actuación efectiva en sus actividades de desarrollo profesional).</li></ul>

Fuente: FIC.

## 2.3. Exigencias de pronunciamientos internacionales para la formación del contador público

### 2.3.1. Nuevo contexto social y de trabajo

Las profesiones en el siglo XXI, evolucionan rápidamente más que el empleo y la mano de obra. En este contexto, el profesional requiere tener la capacidad de adaptarse y resistir, desarrollar habilidades sociales, creatividad, con un aprendizaje más profundo (trabajo colaborativo, pensamiento crítico, la incorporación de retroalimentación en el trabajo, resolución de problemas, comunicación efectiva, conocer y dominar el contenido académico y empresarial, retroalimentación continua) ante esto la universidad tiene la obligación de propiciar un aprendizaje social y emocional en combinación con la empresa.

### 2.3.2. El contexto nacional de la educación superior

Las demandas sociales exigen que el docente universitario tenga una identidad (perfil) profesional propia. Esta exigencia está orientada a entender cuáles son las competencias que tiene que desarrollar para hacer frente al nuevo escenario. Su rol de investigador para integrar su formación en la carrera profesional, la misma que le sirve como insumo para innovar y reflexionar en su práctica de enseñanza aprendizaje.

### 2.3.3. Valores que se deben cultivar en la Escuela Profesional de Contabilidad

- **Honestidad:** Compromiso personal de actuar en base a principios éticos. La honestidad, es un valor primordial para la comunidad universitaria, actuando de manera ponderada y socialmente responsable.

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



- **Responsabilidad:** Calidad de los compromisos contraídos, para el logro de los planes, programas y proyectos. La responsabilidad, es la base de conciencia profesional, la solidaridad que se debe a la sociedad, el respeto por las personas y el medio ambiente. Es el valor que se construye por el esfuerzo de cumplimiento y el estar a tiempo en el lugar adecuado.
- **Justicia:** Actuar con rectitud, honradez, honestidad y absoluta imparcialidad política, económica o de cualquier índole en el desempeño de las funciones; anteponiendo los intereses de la institución a los intereses personales y de terceros.
- **Respeto:** El respeto es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.
- **Puntualidad:** La puntualidad, en la escala de valores, dota a nuestra personalidad de carácter, orden y eficacia,
- **Tolerancia:** La tolerancia es un valor moral que implica el respeto íntegro hacia el otro, hacia sus ideas, prácticas o creencias, independientemente de que choquen o sean diferentes de las nuestras.
- **Integridad:** Como valor, en el ámbito de los valores humanos, la integridad es la cualidad que tiene una persona de actuar siempre apegado a los valores de la rectitud, honestidad, verdad y justicia, tanto para su trato, como con el grupo.
- **Competitividad:** En el estudiante y en el contador público, la competitividad como valor humano, un bien natural, instintivo que alienta a la superación, a ser mejor que nuestros antecesores, pero sin deñiar a nuestros semejantes.
- **Trabajo en equipo:** Se define como la unión de dos o más personas organizadas de forma sistémica, cuyos componentes cooperan mutuamente para lograr el fin deseado. El grupo de personas se transforma en equipo en la medida que alcanza cohesión.
- **Conciencia ecológica:** Los espacios naturales tienen un valor fundamental para la vida y que sea el ser humano el que se comprometa a protegerlos, porque es este el responsable de los daños causados en el ecosistema.

## 2.4. Perfil de la carrera profesional de Contabilidad

### 2.4.1. Perfil general del ingresante a la carrera profesional de Contabilidad

El perfil del ingresante a la carrera profesional de Contabilidad, en la Escuela Profesional de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Contables, está sistematizado en base a las recomendaciones emitidas por la Federación Internacional de Contadores Certificados (IFAC):

### REQUISITOS DE ENTRADA PARA LA PROFESIÓN CONTABLE (PROGRAMA DE EDUCACIÓN)

*Requisitos (Ref.: Párrafos A8-A10)*

- |   |
|---|
| 8. Los organismos miembros de la IFAC deberán especificar los requisitos de entrada para los programas de educación de la profesión contable, que permitirán el ingreso sólo para los que tienen una posibilidad razonable de completar con éxito el programa de educación profesional de la contabilidad, aunque no representa barreras excesivas para entrar. |
|---|

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

9. Los organismos miembros de la IFAC, deberán explicar los fundamentos de los principios que deben utilizarse al establecer los requisitos de entrada educativa a las partes interesadas, incluidos los proveedores y particulares de educación pertinentes, considerando una carrera como contador profesional.
10. Los organismos miembros de IFAC, deberán hacer pública la información pertinente para ayudar a las personas a evaluar sus propias posibilidades, de completar con éxito un programa de educación profesional de la contabilidad.

PERFIL DEL INGRESANTE A LA CARRERA DE CIENCIAS CONTABLES		
CRITERIOS		PERFIL DEL INGRESANTE
Aptitudes	Razonamiento Matemático	Resuelve problemas de razonamiento lógico, planteo de ecuaciones, inecuaciones, cronometría, fracciones y comparación de magnitudes, operaciones matemáticas, sucesiones, series, análisis combinatorio, cálculo de probabilidades, etc.
	Razonamiento Verbal	Aplica estrategias metodológicas de razonamiento verbal en el contexto de las ciencias. Posee dominio verbal en el idioma español, respecto de las ciencias. Analiza e interpreta signos lingüísticos con propósitos definidos. Comprende textos escritos del área de las ciencias en el marco de los niveles literal, inferencial y crítico. Produce textos escritos en función al enfoque comunicativo textual.
Actitudes		Demuestra interés por las actividades afines a la contabilidad, a partir de las charlas de inducción como parte del proceso de enseñanza preuniversitaria. Valora la responsabilidad, respeto, autodisciplina y vocación de servicio. Valora la importancia de la lectura crítica para el análisis. Demuestra estabilidad emocional - tolerancia a la frustración. Demuestra vocación para el emprendimiento y creatividad.
Conocimientos de las asignaturas cursadas en los Estudios Básicos		Comprende textos orales y escritos. Utiliza adecuadamente la lengua española en todos sus niveles. Razona y demuestra proposiciones matemáticas. Representa, analiza e interpreta datos matemáticos contextualizados Resuelve problemas matemáticos contextualizados. Interpreta la información básica de la ciencia contable. Resuelve problemas elementales de la ciencia contable. Interpreta información del espacio - tiempo empresarial Emite juicios críticos del contexto histórico y cultural, regional y nacional. Expresa concepciones respecto al ejercicio de la ciudadanía y de la cultura cívica.

En síntesis, el perfil del ingresante a la Escuela Profesional de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Contables, está cimentado sobre las aptitudes personales siguientes:

- a. Aptitud de ser:
- Analítico
  - Comprometido con la Escuela, Facultad y Universidad
  - Que tenga valores
  - Cuestionador del statu quo
  - Tener confianza en sí mismo
  - Aptitud para trabajar en equipo
  - Emocionalmente inteligente
  - Extrovertido



# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



- b. En cuanto al hacer:
  - Emprendedor
  - Conocimiento de aplicativos informáticos
  - Proactivo e innovador
- c. En cuanto al conocer
  - Capacidad de razonamiento matemático
  - Capacidad de comprensión de lectura en idioma español
  - Comprensión de lectura en idioma inglés o lengua nativa
  - Capacidad de razonamiento lógico
  - Conocimiento de la geografía y cultura local, nacional e internacional
  - Cultura general
- d. En cuanto al convivir
  - Habilidades para interactuar y socializar con otras personas
  - Tolerante y solidario
  - Amor por la patria, historia y ancestros

## 2.4.2. Perfil general del egresado de la carrera profesional de Contabilidad

- a. Competencias del egresado, como resultado del proceso de enseñanza - aprendizaje

El egresado de la Escuela Profesional de Contabilidad, es un profesional con vocación de servicio para el desarrollo empresarial. Posee una percepción objetiva de la realidad y genera valor agregado a través de la información económica y financiera, para la toma de decisiones. Tiene las competencias siguientes:



NIVEL DE COMPETENCIA	DESCRIPCION
BASICO	Define, analiza, explica, resume e interpreta los principios y teorías de la ciencia contable, en el desempeño profesional bajo la supervisión apropiada.  Reconoce la importancia de los valores profesionales, la ética y las actitudes en el desempeño de la profesión;  Proporciona información financiera estratégica y propone acciones de mejora.

NIVEL DE COMPETENCIA	DESCRIPCION
INTERMEDIO	Aplica, compara y analiza los principios y teorías de las áreas relevantes de la competencia técnica para completar las tareas de trabajo y tomar decisiones subyacentes;  Aplica los valores, la ética profesional y actitudes para trabajar en equipo.  Presenta la información y explica las ideas de manera clara, haciendo uso de las comunicaciones orales y escritas, a las partes interesadas.

NIVEL DE COMPETENCIA	DESCRIPCION
SUPERIOR	Integra principios y teorías de diferentes áreas de su competencia profesional para gestionar y dirigir proyectos empresariales y asigna trabajo a los miembros del equipo;  Emite opinión sobre la forma apropiada de actuación del contador público, relacionado con los valores, la ética y las actitudes profesionales;

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

	<p>Evalúa, investiga y resuelve problemas inherentes al ejercicio de la profesión;</p> <p>Presenta y explica consistentemente la información financiera ante las partes interesadas para la toma de decisiones.</p>
--	---

## LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA TÉCNICA: ESTÁNDAR 2

ÁREA COMPETENCIA: NIVEL DE COMPETENCIA (INTERMEDIO)	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<b>A. Contabilidad e información financiera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Aplicar los principios de contabilidad de las transacciones y otros eventos.</li> <li>ii. Aplicar las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) u otras normas pertinentes a las transacciones y otros eventos.</li> <li>iii. Evaluar la idoneidad de las políticas contables utilizadas para preparar los estados financieros.</li> <li>iv. Preparar los estados financieros, incluyendo los estados financieros consolidados, de acuerdo con las NIIF o de otras normas pertinentes.</li> <li>v. Interpretar los estados financieros y sus revelaciones.</li> <li>vi. Interpretar informes que incluyen datos no financieros, por ejemplo, los informes de sostenibilidad e informes integrados.</li> </ul>
<b>B. Contabilidad de gestión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Aplicar técnicas de apoyo a la toma de decisiones de gestión, incluyendo un costo de productos, análisis de varianza, la gestión de inventarios y presupuestos y pronósticos.</li> <li>ii. Aplicar técnicas cuantitativas apropiadas para analizar el comportamiento de costos y los conductores de costos.</li> <li>iii. Analizar los datos financieros y no financieros para proporcionar información relevante para la toma de decisiones de gestión.</li> <li>iv. Preparar informes para apoyar la toma de decisiones de gestión, incluidos los informes que se centran en la planificación y elaboración de presupuestos, gestión de costes, control de calidad, la medición del desempeño, y la evaluación comparativa.</li> <li>v. Evaluar el rendimiento de los productos y segmentos de negocio.</li> </ul>
<b>C. Finanzas y gestión financiera.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Comparación de las distintas fuentes de financiación a disposición de una organización, incluyendo la financiación bancaria, los instrumentos financieros, y derivados, la equidad y los mercados de tesorería.</li> <li>ii. Analizar el flujo de caja de una organización y los requerimientos de capital de trabajo.</li> <li>iii. Analizar la situación financiera actual y futuro de una organización, utilizando técnicas que incluyen el análisis de ratios, análisis de tendencias y análisis de flujo de caja.</li> <li>iv. Evaluar la idoneidad de los componentes utilizados para calcular el costo de capital de una organización.</li> <li>v. Aplicar técnicas de presupuesto de capital en la evaluación de las decisiones de inversión de capital.</li> <li>vi. Explicar ingresos, basado en los activos, y de valoración de mercado enfoques utilizados para las decisiones de inversión, planificación de negocios, y la gestión financiera a largo plazo.</li> </ul>

ÁREA COMPETENCIA: NIVEL DE COMPETENCIA (INTERMEDIO)	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<b>D. Tributación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Explicar los requisitos nacionales de cumplimiento fiscal y de presentación.</li> </ul>



# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



	<ul style="list-style-type: none"> <li>ii. Preparar cálculos de impuestos directos e indirectos para los individuos y las organizaciones.</li> <li>iii. Analizar las cuestiones fiscales asociados a las transacciones internacionales no complejas.</li> <li>iv. Explicar las diferencias, entre la planificación fiscal (tributación), la elusión fiscal y la evasión tributaria.</li> </ul>
<b>E. Auditoría y seguridad (riesgos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Describir los objetivos y las etapas involucradas en la realización de una auditoría de estados financieros.</li> <li>ii. Aplicar las normas de auditoría pertinentes (por ejemplo, Normas Internacionales de Auditoría), y las leyes y reglamentos aplicables a una auditoría de estados financieros.</li> <li>iii. Evaluar los riesgos de errores significativos en los estados financieros y considerar el impacto en la estrategia de auditoría.</li> <li>iv. Aplicar métodos cuantitativos que se utilizan en trabajos de auditoría.</li> <li>v. Explicar los elementos clave de los contratos de aseguramiento y normas aplicables que son relevantes para este tipo de compromisos.</li> </ul>
<b>F. Gobierno, gestión de riesgos y control interno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Explicar los principios de buen gobierno, incluyendo los derechos y responsabilidades de los propietarios, inversores, y los encargados del gobierno; y explicar la función de los interesados en los requerimientos de la gobernabilidad, de divulgación y transparencia.</li> <li>ii. Analizar los componentes de la estructura de gobierno de una organización.</li> <li>iii. Analizar los riesgos y oportunidades utilizando un marco de gestión de riesgos de una organización.</li> <li>iv. Analizar los componentes del control interno relacionados con la información financiera.</li> </ul>



ÁREA COMPETENCIA: NIVEL DE COMPETENCIA (INTERMEDIO)	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<b>G. Leyes y regulaciones en negocios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Explicar las leyes y reglamentos que regulan las diferentes formas de las personas jurídicas.</li> <li>ii. Explicar las leyes y reglamentos aplicables al entorno en el que operan los contadores profesionales.</li> </ul>
<b>H. Tecnología de información</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Analizar la adecuación de los controles generales de tecnología de información y controles de aplicación pertinentes.</li> <li>ii. Explica cómo la tecnología de la información contribuye al análisis de datos y toma de decisiones.</li> <li>iii. Usar tecnología de la información para apoyar la toma de decisiones a través de análisis de negocios.</li> </ul>
<b>I. Negocio y entorno de la organización</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Describir el entorno en el que opera una organización, incluidas las principales fuerzas económicas, jurídicas, políticas, sociales, técnicas, internacionales y culturales.</li> <li>ii. Analizar los aspectos del entorno global que afecta el comercio y las finanzas internacionales.</li> <li>iii. Identificar las características de la globalización, incluyendo el papel de las multinacionales, el comercio electrónico, y los mercados emergentes.</li> </ul>
<b>J. Economía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Describir los principios fundamentales de microeconomía y macroeconomía.</li> <li>ii. Describir el efecto de los cambios en los indicadores macroeconómicos sobre la Actividad Empresarial.</li> <li>iii. Explicar los diferentes tipos de estructuras de mercado, incluyendo la competencia perfecta, la competencia</li> </ul>

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



<b>K. Estrategia y gestión de negocios</b>	<p>monopolista, el monopolio y oligopolio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Explicar las diversas formas en que las organizaciones pueden ser diseñadas y estructuradas.</li> <li>ii. Explicar el propósito y la importancia de los diferentes tipos de áreas funcionales y operativas dentro de las organizaciones.</li> <li>iii. Analizar los factores externos e internos que pueden influir en la estrategia de una organización.</li> <li>iv. Explicar los procesos que pueden utilizarse para aplicar la estrategia de una organización.</li> <li>v. Explica cómo las teorías de comportamiento organizacional se pueden utilizar para mejorar el rendimiento de las más individuales, los equipos y la organización.</li> </ul>
--	---

## FORMACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DESARROLLO PROFESIONAL –CAPACIDADES PROFESIONALES Estándar 3

Dentro de este IES, las competencias profesionales se clasifican en cuatro áreas de competencia:

- a. Intelectual, se refiere a la capacidad de un contador profesional para resolver problemas, tomar decisiones, y para ejercer el juicio profesional;
- b) La comunicación interpersonal, se refieren a la capacidad de un contador profesional para trabajar e interactuar eficazmente con los demás;
- c) Personal, se refiere a las actitudes y comportamiento de un contador profesional; y
- d) La organización, se relaciona con la capacidad de un contador profesional para trabajar eficazmente con o dentro de una organización para obtener los resultados óptimos o los resultados de las personas y los recursos disponibles.



ÁREA COMPETENCIA: NIVEL DE COMPETENCIA (INTERMEDIO)	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<b>a. Intelectual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Evaluar la información de una variedad de fuentes y perspectivas a través de la investigación, el análisis y la integración.</li> <li>ii. Aplicar el juicio profesional, incluyendo la identificación y evaluación de alternativas, para llegar a conclusiones bien razonadas sobre la base de todos los hechos y circunstancias pertinentes.</li> <li>iii. Identificar cuándo es apropiado para consultar con especialistas para resolver problemas y llegar a conclusiones.</li> <li>iv. Aplicar el razonamiento, el análisis crítico y el pensamiento innovador para resolver problemas.</li> <li>v. Recomendar soluciones a los problemas, de múltiples facetas no estructurados.</li> </ul>
<b>b. Comunicación interpersonal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Cooperación y trabajo en equipo de visualización cuando se trabaja hacia metas de la organización.</li> <li>ii. Comunicar de forma clara y concisa en la presentación, discusión y presentación de informes en situaciones formales e informales, tanto por escrito como oralmente.</li> <li>iii. Demostrar conocimiento de las diferencias culturales y de idioma en todas las comunicaciones.</li> <li>iv. Aplicar técnicas de entrevista eficaces y escucha activa.</li> <li>v. Aplicar técnicas de negociación para llegar a acuerdos y soluciones.</li> <li>vi. Aplicar las habilidades de consulta para minimizar o resolver conflictos, solucionar problemas y maximizar las oportunidades.</li> <li>vii. Presentar ideas e influir en otros para proporcionar apoyo y compromiso.</li> </ul>
<b>c. Personal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Demostrar un compromiso con el aprendizaje permanente.</li> <li>ii. Aplicar el escepticismo profesional a través de cuestionar y evaluar</li> </ul>

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



	<p>críticamente toda la información.</p> <p>iii. Establecer altos estándares personales de entrega y supervisar el rendimiento del personal, a través de la retroalimentación de los demás y mediante la reflexión.</p> <p>iv. Administrar el tiempo y los recursos para lograr compromisos profesionales.</p> <p>v. Anticiparse a los retos y planificar las posibles soluciones.</p> <p>vi. Aplicar una mente abierta a nuevas oportunidades.</p>
<b>d. Organizacional</b>	<p>i. Llevar a cabo las tareas de conformidad con las prácticas establecidas para cumplir con los plazos establecidos.</p> <p>ii. Revisar propio trabajo y el de otros para determinar si cumple con los estándares de calidad de la organización.</p> <p>iii. Aplicar las habilidades de gestión de personas para motivar y desarrollar a los demás.</p> <p>iv. Aplicar las habilidades de delegación para entregar las tareas.</p> <p>v. Aplicar habilidades de liderazgo para influir en otros para trabajar hacia metas de la organización.</p> <p>vi. Aplicar las herramientas y tecnologías adecuadas para aumentar la eficiencia y la eficacia y mejorar la toma de decisiones.</p>

### VALORES PROFESIONALES, ÉTICA Y ACTITUD - Estándar 4



Área competencia: Nivel de competencia	Resultados del aprendizaje
<b>a. Escepticismo profesional y juicio profesional</b>	<p>i. Aplicar un modo de pensar y cuestionar para evaluar la información financiera y otros datos relevantes.</p> <p>ii. Identificar y evaluar alternativas razonables para llegar a conclusiones bien razonadas sobre la base de todos los hechos y circunstancias pertinentes.</p>
<b>b. Principios éticos</b>	<p>i. Explicar la naturaleza de la ética.</p> <p>ii. Explicar las ventajas y desventajas de los enfoques basados en los principios basados en reglas y la ética.</p> <p>iii. Identificar las cuestiones éticas y determinar cuándo se aplican los principios éticos.</p> <p>iv. Analizar alternativas de acción y determinar las consecuencias éticas de estos.</p> <p>v. Aplicar los principios éticos fundamentales de integridad, objetividad, competencia profesional y debido cuidado, confidencialidad y conducta profesional a los dilemas éticos y determinar un enfoque apropiado.</p> <p>vi. Aplicar los requisitos éticos relevantes a la conducta profesional en el cumplimiento de las normas.</p>
<b>c. Compromiso con el interés público (Intermedio)</b>	<p>i. Explicar el papel de la ética en la profesión y en relación con el concepto de responsabilidad social.</p> <p>ii. Explicar el papel de la ética en relación con el buen gobierno.</p> <p>iii. Analizar la interrelación de la ética y el derecho, incluyendo la relación entre las leyes, reglamentos, y el interés público.</p> <p>iv. Analizar las consecuencias de un comportamiento poco ético para el individuo, la profesión y el público.</p>

Termino definido	Definición del IAASB: Glosario de términos
<b>Escepticismo profesional</b>	Una actitud que incluye una mente inquisitiva, estar alerta a las condiciones que pueden indicar una posible representación errónea debido a un error o fraude, y una evaluación crítica de la evidencia.
<b>Juicio Profesional</b>	La aplicación de la formación relevante, el conocimiento y la experiencia, en el contexto proporcionado por la auditoría, contabilidad y normas éticas, en la toma de decisiones informadas sobre los cursos de acción que sean apropiados en las circunstancias del trabajo de auditoría.

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

## CAPITULO III

### ESTRUCTURA CURRICULAR DE LA CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

#### 3.1. Aspecto general

El currículo de estudios o Programa de Estudios de la Escuela Profesional de Contabilidad, está definido como el sistema de asignaturas imprescindibles para estudiar la carrera de contabilidad y obtener un Grado Académico de Bachiller en Ciencias Contables y el Título Profesional de Contador Público. Está estructurado en dos niveles de conocimiento. El primer nivel, corresponde a las asignaturas de estudios generales, que exige la aprobación de un mínimo de treinta y siete (37) créditos; mientras que el segundo, corresponde a las asignaturas de estudios específicos y de especialidad, que exigen la aprobación de un mínimo de ciento sesenta y cinco (165) créditos.

#### 3.2. Asignaturas de Estudios Generales

La Escuela Profesional de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Contables de la Universidad Nacional Agraria de la Selva, ofrece una formación integral para sus estudiantes. Para el efecto, el peso curricular de 18.32%, acorde a Ley [Artículo 41], corresponde a las asignaturas de estudios generales o de nivel básico. Estas asignaturas, aseguran una sólida formación conceptual para el sustento de las disciplinas específicas en función a los avances científicos, tecnológicos y de los cambios de la sociedad. Están sistematizadas bajo la estructura siguiente:

N°	NOMBRE DEL CURSO	CONDICIÓN	HT	HP	CREDITOS
1	Matemática Básica	Obligatorio	3	2	4
2	Lenguaje y Redacción	Obligatorio	2	2	3
3	Filosofía	Obligatorio	2	2	3
4	Economía General	Obligatorio	3	2	4
5	Matemática Superior	Obligatorio	3	2	4
6	Administración General	Obligatorio	3	2	4
7	Sociología	Obligatorio	2	2	3
8	Microeconomía	Obligatorio	2	2	3
9	Introducción a la Estadística	Obligatorio	2	2	3
10	Métodos Estadísticos para Investigación	Obligatorio	2	2	3
11	Cultura de la Paz y Defensa Nacional	Obligatorio	2	2	3
TOTAL			26	22	37

#### 3.3. Asignaturas de estudios específicos y de especialidad.

Las asignaturas de estudios específicos y de especialidad comprenden el 81.68% del peso curricular y cada asignatura tiene una conexión entre el eje básico y el eje de especialidad o de aplicación de la ciencia contable. Estos estudios están orientados a dar mayor énfasis a los conceptos y funcionamiento de los sistemas contables. Se subdividen en dos grupos de estudios:

**3.3.1. Asignaturas de especialidad:** Que representan el 61.88% de la totalidad del Plan Curricular, comprenden las asignaturas siguientes:

N°	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CONDICIÓN	HT	HP	CREDITOS
1	Contabilidad Financiera I	Obligatorio	3	4	5
2	Contabilidad Financiera II	Obligatorio	3	4	5

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



3	Contabilidad Financiera III	Obligatorio	3	4	5
4	Teoría Contable	Obligatorio	2	2	3
5	Contabilidad de Cooperativas	Obligatorio	2	2	3
6	Contabilidad Financiera IV	Obligatorio	3	4	5
7	Contabilidad de Instituciones Financieras	Obligatorio	2	2	3
8	Contabilidad Agropecuaria	Obligatorio	2	2	3
9	Derecho Tributario Aplicado I	Obligatorio	3	2	4
10	Contabilidad de Costos I	Obligatorio	3	4	5
11	Contabilidad Gubernamental	Obligatorio	3	4	5
12	Derecho Tributario Aplicado II	Obligatorio	2	4	4
13	Auditoría tributaria	Obligatorio	3	2	4
14	Contabilidad de Costos II	Obligatorio	3	4	5
15	Contabilidad Gerencial	Obligatorio	2	2	3
16	Análisis de Estados Financieros	Obligatorio	3	4	5
17	Proyecto de Investigación para Bachiller	Obligatorio	3	4	5
18	Finanzas Privadas I	Obligatorio	2	4	4
19	Ejecución de Investigación para Bachiller	Obligatorio	4	4	6
20	Auditoría Financiera sector Privado	Obligatorio	4	4	6
21	Finanzas Privadas II	Obligatorio	3	4	5
22	Contabilidad Extractiva	Obligatorio	2	2	3
23	Auditoría de Cumplimiento	Obligatorio	3	4	5
24	Finanzas Corporativas	Obligatorio	2	2	3
25	Proyecto de Tesis Profesional	Obligatorio	4	4	6
26	Práctica Pre Profesional	Obligatorio	0	6	3
27	Ejecución de la Tesis Profesional	Obligatorio	4	4	6
28	Auditoría Financiera Gubernamental	Obligatorio	4	4	6
<b>TOTALES</b>			<b>77</b>	<b>96</b>	<b>125</b>



3.3.2. Asignaturas de estudios específicos: Que representan el 19.80% del total de estudios, comprenden las asignaturas siguientes:

N°	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CONDICIÓN	HT	HP	CREDITOS
1	Métodos de Estudio Contable	Obligatorio	2	2	3
2	Fundamento Derecho Público y Privado	Obligatorio	2	2	3
3	Derecho Empresarial Aplicado	Obligatorio	1	4	3
4	Matemática Financiera Aplicada	Obligatorio	3	2	4
5	(*) Curso electivo 1 (Cuarto semestre)	Electivo	2	2	3
6	Actividad libre 1 [Físico - deportiva]	Obligatorio	0	2	1
7	(*) Curso electivo 2 (Quinto semestre)	Electivo	2	2	3
8	Proyecto de Inversión Contable	Obligatorio	2	2	3
9	Inglés Básico I	Obligatorio	2	2	3
10	(*) Curso electivo 3 (Sexto semestre)	Electivo	2	2	3
11	Inglés Básico II	Obligatorio	2	2	3
12	Actividad Libre 2 [Artístico - cultural]	Obligatorio	0	2	1
13	(*) Curso electivo 4 (Séptimo semestre)	Electivo	2	2	3
14	Actividad Libre 3 [Cívico - comunitaria]	Obligatorio	0	2	1
15	Deontología Profesional	Obligatorio	2	2	3
<b>TOTALES</b>			<b>24</b>	<b>32</b>	<b>40</b>

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

## 3.3.2.1. Asignaturas electivas:

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CONDICION	HT	HP	CREDITOS
CUATRO SEMESTRE				
Sicología Empresarial (*)	Electivo	2	2	3
Plan de Negocios (*)	Electivo	2	2	3
QUINTO SEMESTRE				
Gestión Pública (*)	Electivo	2	2	3
Comercio Internacional (*)	Electivo	2	2	3
SEXTO SEMESTRE				
Liquidación de Obras Civiles (*)	Electivo	2	2	3
Contrataciones del Estado (*)	Electivo	2	2	3
SETIMO SEMESTRE				
Mercado de Valores (*)	Electivo	2	2	3
Sistema de Control Interno (*)	Electivo	2	2	3
TOTALES		8	8	12

(\*) El estudiante, de considerarlo necesario para su proceso de enseñanza-aprendizaje, puede matricularse y aprobar los dos (2) cursos electivos por semestre; sin embargo, para efecto de cumplimiento curricular, solo cuantifica la nota aprobatoria de un (1) curso electivo por semestre académico.

## 3.4. Resumen del Plan de Estudios

TIPO DE ESTUDIOS	N° DE CURSOS	NUMERO DE HORAS LECTIVAS Y CREDITOS ACADEMICOS					
		TEORIA	PRACTICA	TOTAL	% DEL TOTAL	CREDITOS	% DEL TOTAL
Estudios generales	11	26	22	48	17.33	37	18.32
Estudios especificos	15	24	32	56	20.22	40	19.80
Estudios de especialidad	28	77	96	173	62.45	125	61.88
<b>TOTAL</b>	<b>54</b>	<b>127</b>	<b>150</b>	<b>277</b>	<b>100.00</b>	<b>202</b>	<b>100.00</b>

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

## 3.5. DISTRIBUCIÓN DE LAS ASIGNATURAS POR SEMESTRE ACADEMICO

PLAN DE ASIGNATURAS 2017-2021						
CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	CAT	HT	HP	C	REQUISITO
<b>I SEMESTRE</b>						
CC080101	Matemática Básica	o	3	2	4	Ninguno
CC080102	Lenguaje y Redacción	o	2	2	3	Ninguno
CC080103	Contabilidad Financiera I	o	3	4	5	Ninguno
CC080104	Filosofía	o	2	2	3	Ninguno
CC080105	Economía General	o	3	2	4	Ninguno
CC080106	Métodos de Estudio Contable	o	2	2	3	Ninguno
<b>SUB TOTAL</b>			<b>15</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	
<b>II SEMESTRE</b>						
CC080201	Matemática Superior	o	3	2	4	Matemática Básica
CC080202	Contabilidad Financiera II	o	3	4	5	Contabilidad Financiera I
CC080203	Fundamento Derecho Público Privado	o	2	2	3	Ninguno
CC080204	Administración General	o	3	2	4	Ninguno
CC080205	Sociología	o	2	2	3	Filosofía
CC080206	Microeconomía	o	2	2	3	Economía General
<b>SUB TOTAL</b>			<b>15</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	
<b>III SEMESTRE</b>						
CC080301	Contabilidad Financiera III	o	3	4	5	Contabilidad Financiera II
CC080302	Introducción a la Estadística	o	2	2	3	Matemática Superior
CC080303	Teoría Contable	o	2	2	3	Contabilidad Financiera II
CC080304	Derecho Empresarial Aplicado	o	1	4	3	Fundamento Derecho Público Privado
CC080305	Matemática Financiera Aplicada	o	3	2	4	Matemática Superior
CC080306	Contabilidad de Cooperativas	o	2	2	3	Contabilidad Financiera II
<b>SUB TOTAL</b>			<b>13</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	
<b>IV SEMESTRE</b>						
CC080401	Contabilidad Financiera IV	o	3	4	5	Contabilidad Financiera III
CC080402	Contabilidad de Instituciones Financ.	o	2	2	3	Contabilidad Financiera III
CC080403	Contabilidad Agropecuaria	o	2	2	3	Contabilidad Financiera III
CC080404	Derecho Tributario Aplicado I	o	3	2	4	Derecho Empresarial Aplicado
CC080405	Métodos Estadísticos para Investigac	o	2	2	3	Introducción a la Estadística
	<b>Curso electivo (*)</b>		2	2	3	
<b>SUB TOTAL</b>			<b>14</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	
CC080406	(*) Sicología Empresarial	e	2	2	3	Administración general
CC080407	(*) Plan de Negocios	e	2	2	3	Contabilidad Financiera III
<b>V SEMESTRE</b>						
CC080501	Contabilidad de Costos I	o	3	4	5	Contabilidad Financiera IV
CC080502	Contabilidad Gubernamental	o	3	4	5	Contabilidad Financiera IV
CC080503	Derecho Tributario Aplicado II	o	2	4	4	Derecho Tributario Aplicado I
CC080504	Cultura de Paz y Defensa Nacional	o	2	2	3	Sociología
CC080505	Actividad libre 1 [Físico-deportiva]	o	0	2	1	Ninguno
	<b>Curso electivo (*)</b>		2	2	3	
<b>SUB TOTAL</b>			<b>12</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	



# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

CC000506	(*) Gestión Pública	e	2	2	3	Derecho Tributario Aplicado I
CC080507	(*) Comercio Internacional	e	2	2	3	Contabilidad Financiera III
<b>VI SEMESTRE</b>						
CC080601	Auditoría Tributaria	o	3	2	4	Derecho Tributario II
CC080602	Proyectos de Inversión Contable	o	2	2	3	Contabilidad de Costos I
CC080603	Contabilidad de Costos II	o	3	4	5	Contabilidad de Costos I
CC080604	Contabilidad Gerencial	o	2	2	3	Contabilidad de Costos I
CC080605	Inglés Básico I	o	2	2	3	Ninguno
	Certificación I		0	0	0	Examen de certificación
	Curso Electivo (*)		2	2	3	
<b>SUB TOTAL</b>			<b>14</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	
CC080606	(*) Liquidación de Obras Civiles	e	2	2	3	Contabilidad Gubernamental
CC080607	(*) Contrataciones del Estado	e	2	2	3	Contabilidad Gubernamental
<b>VII SEMESTRE</b>						
CC080701	Análisis de Estados Financieros	o	3	4	5	Contabilidad de Costos II
CC080702	Proyecto de Investigac para Bachiller	o	3	4	5	Contabilidad de Costos II
CC080703	Finanzas Privadas I	o	2	4	4	Contabilidad de Costos II
CC080704	Inglés Básico II	o	2	2	3	Inglés Básico I
CC080705	Actividad Libre 2 [Artístico - cultural]	o	0	2	1	Ninguno
	Curso Electivo (*)		2	2	3	
<b>SUB TOTAL</b>			<b>12</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	
CC080706	(*) Mercado de Valores	e	2	2	3	Contabilidad Gerencial
CC080707	(*) Sistema de Control Interno	e	2	2	3	Contabilidad Gubernamental
<b>VIII SEMESTRE</b>						
CC080801	Ejecución de Investigac para Bachiller	o	4	4	6	Proyecto de Investigación para Bachiller
CC080802	Auditoría Financiera Sector Privado	o	4	4	6	Análisis de Estados Financieros
CC080803	Finanzas Privadas II	o	3	4	5	Finanzas privadas I
CC080804	Práctica Pre Profesional	o	0	6	3	Análisis de Estados Financieros
<b>SUB TOTAL</b>			<b>11</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	
<b>IX SEMESTRE</b>						
CC080901	Auditoría de Cumplimiento	o	3	4	5	Auditoría Financiera Sector Privado
CC080902	Finanzas Corporativas	o	2	2	3	Finanzas Privadas II
CC080903	Proyecto de Tesis Profesional	o	4	4	6	Proyecto de Investigación para Bachiller
CC080904	Contabilidad Extractiva	o	2	2	3	Contabilidad de Costos II
CC080905	Actividad Libre 3 [Cívico-comunitaria]	o	0	2	1	Ninguno
<b>SUB TOTAL</b>			<b>11</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	
<b>X SEMESTRE</b>						
CC081001	Ejecución de la Tesis Profesional	o	4	4	6	Proyecto de Tesis Profesional
CC081002	Auditoría Financiera Gubernamental	o	4	4	6	Auditoría de Cumplimiento
CC081003	Deontología Profesional	o	2	2	3	Auditoría de Cumplimiento
	Certificación II	o	0	0	0	Examen de certificación II
<b>SUB TOTAL</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>127</b>	<b>150</b>	<b>202</b>	

Leyenda: o = obligatorio; e = electivo

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

## 3.6. SUMILLA DE LAS ASIGNATURAS Y PRODUCTO EVALUABLE SEGÚN COMPETENCIA ALCANZADA

### 3.6.1. SEMESTRE ACADEMICO I

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	HT	HP	C	REQUISITO
CC080101	Matemática Básica	3	2	4	Ninguno
CC080102	Lenguaje y Redacción	2	2	3	Ninguno
CC080103	Contabilidad Financiera I	3	4	5	Ninguno
CC080104	Filosofía	2	2	3	Ninguno
CC080105	Economía General	3	2	4	Ninguno
CC080106	Métodos de Estudio Contable	2	2	3	Ninguno
SUB TOTAL		15	14	22	



CURSO	MATEMÁTICA BÁSICA	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	LOGICA PROPOSICIONAL Y TEORIA DE CONJUNTOS	El alumno dominio la lógica, polinomios y ecuaciones, matrices y determinantes hasta el análisis combinatorio para el desarrollo científico de Contabilidad.
II	SISTEMA DE NUMEROS REALES	
III	RELACIONES Y FUNCIONES	
IV	NUMEROS COMPLEJOS – POLINOMIOS Y ECUACIONES	
V	MATRICES – ANALISIS CONBINATORIO	

CURSO	LENGUAJE Y REDACCION	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	LENGUAJE, FUNCION, TEORIA LINGÜÍSTICA	Domina la gramática, fonología, sintaxis y semántica en la composición y/o redacción contable y administrativa.
II	GRAMATICA, FONOLOGIA, SINTAXIS Y SEMANTICA	
III	COMPOSICIÓN Y TECNICAS DE EXPRESION	
IV	REDACCION CONTABLE Y ADMINISTRATIVA	
V	CHARLAS, DISCURSOS, DEBATES Y OTROS	



CURSO	CONTABILIDAD FINANCIERA I	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	ORIGEN Y EVOLUCION DE LA CONTABILIDAD	Domina el registro de la partida doble en libros principales y formula la Hoja de Trabajo.
II	DOCUMENTACION CONTABLE BASICA	
III	LA EMPRESA, LA CUENTA Y LA PARTIDA DOBLE	
IV	PLAN CONTABLE Y LOBROS CONTABLES PRINCIPALES	
V	HOJA DE TRABAJO – BALANCE DE COMPROBACIÓN	

CURSO	FILOSOFIA	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	ORIGEN Y EVOLUCION DE LA FILOSOFÍA	Explica las dos tensiones de la filosofía y domina el método dialectico para investigación científica.
II	LOS PROBLEMA FILOSOFICOS	
III	FILOSOFÍA ANTIGUA, MODERNA Y CONTEMPORANEA	
IV	TENSIONES DEL ESPIRITUALISMO Y MATERIALISMO	
V	METODO DIALECTICO E INVESTIGACION CIENTIFICA	

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

CURSO ECONOMIA GENERAL		
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	ORIGEN Y EVOLUCION DE LA ECONOMIA	Explica la teoría de la distribución de la riqueza, el ciclo económico y la crisis económica
II	CORRIENTES DEL PENSAMIENTO ECONOMICO	
III	EL MERCADO Y TIPOS DE COMPETENCIA	
IV	DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA, EL DINERO Y LA BANCA	
V	EL CICLO ECONOMICO Y LA CRISIS ECONOMICA	

CURSO METODOS DE ESTUDIO CONTABLE		
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	PROCESO DE INSERCIÓN UNIVERSITARIA	Domina los métodos y técnicas de estudio y las normas básicas para la redacción técnica contable para ser estudiante líder y creativo.
II	METODOS Y TECNICAS DE ESTUDIO	
III	CONCEPCIONES DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE	
IV	APRENDIZAJE EN EQUIPO Y DINAMICA DE GRUPOS	
V	LIDERAZGO Y CREATIVIDAD	



### 3.6.2. SEMESTRE ACADEMICO II

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	HT	HP	C	REQUISITO
CC080201	Matemática Superior	3	2	4	Matemática Básica
CC080202	Contabilidad Financiera II	3	4	5	Contabilidad Financiera I
CC080203	Fundamento Derecho Público Privado	2	2	3	Ninguno
CC080204	Administración General	3	2	4	Ninguno
CC080205	Sociología	2	2	3	Filosofía
CC080206	Microeconomía	2	2	3	Economía General
<b>SUB TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	

CURSO MATEMATICA SUPERIOR		
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	LA DERIVADA, CIRCUNFERENCIA Y PARABOLA	Aplica derivadas e integrales para generar modelos de pensamiento contable en el sistema general de las ciencias
II	TRANSFORMACION DE COORDENADAS	
III	INTEGRAL DEFINIDA E INDEFINIDA	
IV	INTEGRALES MULTIPLES, INTEGRALES RESIDUALES	
V	APLICACIÓN DE INTEGRALES EN CONTABILIDAD	

CURSO CONTABILIDAD FINANCIERA II		
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	DOCUMENTACION CONTABLE DE USO EN MYPE	Formula Estados Financieros de con sus respectivas notas comparativas y ejecutará los asientos contables de cierre de libros principales y auxiliares de MYPE.
II	INTRODUCCION A NORMAS INTERNACIONALES CONTAB.	
III	DINAMICA DEL PLAN CONTABLE EMPRESARIAL	
IV	CASUISTICA DE REGISTRO EN LIBROS CONTABLES	
V	FORMULACION DE ESTADOS FINANCIEROS MYPE Y CIERRE DE LIBROS PRINCIPALES Y AUXILIARES	



## RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

CURSO	FUNDAMENTO DE DERECHO PUBLICO Y PRIVADO	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	TEORIA DEL DERECHO PUBLICO Y PRIVADO	Comprende el derecho constitucional, derecho penal – delitos económicos, contratos y cumplimiento contractual relacionados con operaciones empresariales
II	DERECHO CONSTITUCIONAL – DERECHO PENAL	
III	LA FAMILIA – ACTO JURIDICO – CLASIFICACION	
IV	LA PROPIEDAD – BIENES EMPRESARIALES	
V	CONTRATOS Y CUMPLIMIENTO CONTRACTUAL	



CURSO	ADMINISTRACION GENERAL	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	INTRODUCCION A LA CIENCIA ADMINISTRATIVA	Comprende la aplicación contable de los principios de la ciencia administrativa, la administración de entidad públicas y empresas privadas, así como la racionalización administrativa.
II	LA EMPRESA – OBJETIVOS Y ESTRUCTURA	
III	ORGANIZACIÓN DE UNA ENTIDAD PUBLICA	
IV	ORGANIZACIÓN DE UNA EMPRESA PRIVADA	
V	RACIONALIZACION ADMINISTRATIVA	

CURSO	SOCIOLOGIA	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA	Comprende las clases sociales y el desarrollo social. Entiende la esencia del Estado, la ciudadanía y la democracia. Diferencia el sistema capitalista del comunista.
II	CLASES SOCIALES Y DESARROLLO SOCIAL	
III	RELACIONES HUMANAS Y CONFLICTOS SOCIALES	
IV	ESTADO, CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA	
V	SISTEMA CAPITALISTA Y COMUNISTA	
VI	PROBLEMAS SOCIALES Y GLOBALIZACION	



CURSO	MICROECONOMIA	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	SISTEMA ECONOMICO PERUANO – MERCADO Y EQUILIBRIO	Entiende el equilibrio del mercado, oferta y demanda y propone la estrategia de la empresa competitiva.
II	OFERTA Y DEMANDA EN EL MERCADO PERUANO	
III	EQUILIBRIO DEL COMSUMIDOR – ALTERACIONES	
IV	COSTOS DE PRODUCCION Y UTILIDADES	
V	ESTRATEGIA DE LA EMPRESA COMPETITIVA	

### 3.6.3. SEMESTRE ACADEMICO III

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	HT	HP	C	REQUISITO
CC080301	Contabilidad Financiera III	3	4	5	Contabilidad Financiera II
CC080302	Introducción a la Estadística	2	2	3	Matemática Superior
CC080303	Teoría Contable	2	2	3	Contabilidad Financiera II
CC080304	Derecho Empresarial Aplicado	1	4	3	Fundamento Derecho Público Privado
CC080305	Matemática Financiera Aplicada	3	2	4	Matemática Superior
CC080306	Contabilidad de Cooperativas	2	2	3	Contabilidad Financiera II
<b>SUB TOTAL</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

CURSO CONTABILIDAD FINANCIERA III		
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	NORMAS INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD	Comprende las NIC, constituye y operar la contabilidad de una sociedad mercantil y formula los Estados Financieros acorde a exigencias de le NIC 1.
II	LEY GENERAL DE SOCIEDADES	
III	CONSTITUCION Y OPERATIVIDAD DE SOCIEDADES MERCANTILES	
IV	TALLER DE PROCESO CONTABLE Y REGISTRO EN LIBROS ELECTRONICOS	
V	FORMULACION DE LOS ESTADOS FINANCIEROS BASICOS Y NOTAS A ESTADOS FINANCIEROS	

CURSO INTRODUCCION A LA ESTADISTICA		
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	INTRODUCCION GENERAL A LA ESTADISTICA	Recolectar datos y organizarlos para aplicar sobre ellos las técnicas estadísticas indispensables para la investigación contable.
II	RECOLECCION Y ORGANIZACIÓN DE DATOS	
III	REGRESION LINEAL Y CORRELACION	
IV	INTERPRETACION DE DATOS ESTADISTICOS	
V	LA ESTADISTICA Y LA INVESTIGACION CONTABLE	

CURSO TEORIA CONTABLE		
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	ORIGEN Y EVOLUCION DE LA CIENCIA CONTABLE	Alcanza la capacidad para explicar los límites epistemológicos entre la ciencia Contable, el Derecho, la Economía y la Informática.
II	LAS ESCUELAS CONTABLES EN ESPACIO-TIEMPO	
III	LAS DOS TENSIONES DE PENSAMIENTO CONTABLE	
IV	ESTRUCTURA CIENTIFICA DE LA CONTABILIDAD	
V	LIMITES EPISTEMOLOGICOS CON EL DERECHO, LA ADMINISTRACION, ECONOMIA Y LA INFORMATICA	

CURSO DERECHO EMPRESARIAL APLICADO		
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	DERECHO COMERCIAL Y EMPRESA PERUANA	comprende y aplica el derecho comercial y laboral a la empresa. Comprende, además, la legislación laboral de mujeres y niños.
II	CONTRATO COMERCIAL Y REGISTRO MERCANTIL	
III	TITULOS VALORES Y RESPONSABILIDADES	
IV	LEGISLACION LABORAL – CONTRATOS DE TRABAJO – JORNADA LABORAL Y REMUNERACIONES	
V	LEGISLACION LABORAL PARA MUJERES Y NIÑOS	

CURSO MATEMATICA FINANCIERA APLICADA		
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	INTRODUCCION A LA MATEMATICA FINANCIERA	Uso modelos matemáticos exponenciales y logarítmicos en la administración del capital financiero. Aplica interés simple y compuesto, anualidades, amortizaciones y otros procesos en la empresa.
II	MODELOS DE LA MATEMATICA FINANCIERA APLICADA	
III	INTERES SIMPLE Y COMPUESTO	
IV	DESCUENTO SIMPLE Y COMPUESTO, RENTAS TEMPORALES Y DIFERIDAS	
V	ANUALIDADES, AMORTIZACIÓN, DEPRECIACION	



# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

CURSO	CONTABILIDAD DE COOPERATIVAS	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	FUNDAMENTOS GENERALES DE COOPERATIVISMO	Organiza contablemente una cooperativa, determina las obligaciones tributarias y formular los estados financieros, con las participaciones para exponerlos en la Junta General de Delegados.
II	CONSTITUCION Y ORGANIZACIÓN COOPERATIVA	
III	SISTEMA CONTABLE APLICADO A COOPERATIVAS	
IV	OBLIGACIONES TRIBUTARIAS Y ESTADOS FINANCIEROS	
V	MEMORIA ANUAL Y JUNTA GENERAL DE DELEGADOS	



### 3.6.4. SEMESTRE ACADEMICO IV

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	HT	HP	C	REQUISITO
CC080401	Contabilidad Financiera IV	3	4	5	Contabilidad Financiera III
CC080402	Contabilidad de Instituciones Financieras	2	2	3	Contabilidad Financiera III
CC080403	Contabilidad Agropecuaria	2	2	3	Contabilidad Financiera III
CC080404	Derecho Tributario Aplicado I	3	2	4	Derecho Empresarial Aplicado
CC080405	Métodos Estadísticos para Investigación	2	2	3	Introducción a la Estadística
	Curso electivo (*)	2	2	3	
<b>SUB TOTAL</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	
CC080406	(*) Psicología Empresarial	2	2	3	Administración general
CC080407	(*) Plan de Negocios	2	2	3	Contabilidad Financiera III



CURSO	CONTABILIDAD FINANCIERA IV	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA (NIIF)	Constituir y operar contablemente la sociedad anónima hasta la formulación de estados financieros para los accionistas y el Estado
II	CONSTITUCION Y OPERATIVIDAD DE SOCIEDAD ANÓNIMA	
III	PROCESO CONTABLE Y ESTADOS FINANCIEROS DE LA PRINCIPAL Y SUCURSAL	
IV	FUSION, ESCISION, Y TRANSFORMACION DE LA SOCIEDAD	
V	DISOLUCIÓN, LIQUIDACIÓN Y EXTINCIÓN	

CURSO	CONTABILIDAD DE INSTITUCIONES FINANCIERA	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	LEGISLACIÓN APLICABLE AL SISTEMA FINANCIERO	Dirige el proceso contable hasta la formulación de estados financieros de una entidad bancaria, cooperativa de ahorro y crédito o una caja municipal de ahorro y crédito.
II	MANUAL DE CONTABILIDAD Y PLAN DE CUENTAS	
III	CONTABILIDAD DE INSTITUCIONES BANCARIAS Y COOPERATIVAS DE AHORRO Y CREDITO	
IV	CONTABILIDAD DE CAJAS DE AHORRO Y CREDITO MUNICIPALES	
V	ESTADOS FINANCIEROS Y NOTAS EXPLICATIVAS	

CURSO	CONTABILIDAD AGROPECUARIA	
CAPITULO	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA EN EL PERU	Dirige el proceso contable de una empresa agropecuaria, articulando el régimen tributario y laboral aplicable hasta presentar los resultados de la gestión acorde a NIC 1.
II	ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL AGROPECUARIA	
III	REGIMEN TRIBUTARIO Y LABORAL SECTORIAL	
IV	SISTEMA CONTABLE AGRICOLA O PECUARIA	
VI	SISTEMA CONTABLE AGROINDUSTRIAL	

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

CURSO	DERECHO TRIBUTARIO APLICADO I	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	MARCO LEGAL DEL SISTEMA TRIBUTARIO	Verifica el cumplimiento los tributos internos y externos de una sociedad mercantil, cuidando que la empresa no incurra en infracciones y sanciones tributarias.
II	EL CODIGO TRIBUTARIO	
III	IMPUESTO GENERAL A LAS VENTAS E IMPUESTO SELECTIVO AL CONSUMO	
IV	NUEVO RUS Y TRIBUTOS GOBIERNOS LOCALES	
V	INFRACCIONES Y SANCIONES TRIBUTARIAS	

CURSO	METODOS ESTADISTICOS PARA LA INVESTIGACION	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	REGRESION LINEAL SIMPLE Y CORRELACION	Aplica a regresión lineal simple y correlación aplicada a la investigación. Asimismo, aplica la teoría del muestreo y los diseños experimentales para ejecutar investigaciones contables.
II	TEORIA DEL MUESTREO EN CONTABILIDAD	
III	DISEÑOS EXPERIMENTALES EN CONTABILIDAD	
IV	PRESENTACION DE DATOS ESTADISTICOS	
V	PRUEBA DE HIPOTESIS DE INVESTIGACION CONTABLE	

CURSO	(*) SICOLOGIA EMPRESARIAL	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	INTRODUCCION A LA SICOLOGIA	Modela la personalidad y el aprendizaje del trabajador para evitar accidentes laborales. Previene riesgos ocupacionales.
II	PENSAMIENTO – PERSONALIDAD – SOCIALIZACION	
III	MOTIVACION, PERSONALIDAD Y CULTURA LABORAL	
IV	ANALISIS TRANSACCIONAL Y COMUNICACIÓN	
V	PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES	

CURSO	(*) PLAN DE NEGOCIOS	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	ASPECTOS GENERALES	Formula y presenta el Plan de Negocios de una micro o una pequeña empresa
II	GENERACION DEL PLAN DE NEGOCIOS	
III	EL MERCADO ESPECIFICO Y PLAN DE PRODUCCION	
IV	ORGANIZACIÓN Y FINANCIAMIENTO DEL PLAN DE NEGOCIOS	
V	PRESENTACION DEL PLAN DE NEGOCIOS	

### 3.6.5. SEMESTRE ACADEMICO V

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	HT	HP	C	REQUISITO
CC080501	Contabilidad de Costos I	3	4	5	Contabilidad Financiera IV
CC080502	Contabilidad Gubernamental	3	4	5	Contabilidad Financiera IV
CC080503	Derecho Tributario Aplicado II	2	4	4	Derecho Tributario Aplicado I
CC080504	Cultura de Paz y Defensa Nacional	2	2	3	Sociología
CC080505	Actividad libre 1 [Físico-deportiva]	0	2	1	Ninguno
	Curso electivo (*)	2	2	3	
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	
CC000506	(*) Gestión Pública	2	2	3	Derecho Tributario Aplicado I
CC080507	(*) Comercio Internacional	2	2	3	Contabilidad Financiera III

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

CURSO		
CONTABILIDAD DE COSTOS I		
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	INTRODUCCION A LA CONTABILIDAD DE COSTOS	Diseña el Sistema de Costos y contabiliza la materia prima, mano de obra y cargos indirectos consumidos para determinar el costo de producción y venta del producto.
III	CONTABILIDAD Y CONTROL DE MATERIALES Y MANO DE OBRA DIRECTA	
III	CONTABILIZACION DE COSTOS INDIRECTOS	
IV	HOJA DE COSTOS Y ESTADOS DE COSTOS	
V	RESULTADOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS	



CURSO		
CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL		
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	NORMAS INTERNAC. DE CONTABILIDAD (NIC SP)	El alumno puede dirigir el sistema contable gubernamental de una entidad pública
II	PLAN CONTABLE GUBERNAMENTAL	
III	SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACION FINANCIERA	
IV	TALLER DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL	
V	ESTADOS PRESUPUESTARIOS Y FINANCIEROS	

CURSO		
DERECHO TRIBUTARIO APLICADO II		
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	FINES Y FUNCIONES LA ADMINISTRACION TRIBUTARIA	Aplica el impuesto a la renta, las contribuciones especiales y otros tributos sobre las sociedades mercantiles en regimenes tributarios generales y tratamiento especial.
III	IMPUESTOS A LA RENTA DE EMPRESAS	
III	CONTRIBUCIONES ESPECIALES	
IV	TRIBUTOS AFECTOS AL COMERCIO EXTERIOR	
V	DECLARACION JURADA DE IMPUESTO A LA RENTA	



CURSO		
CULTURA DE PAZ Y DEFENSA NACIONAL		
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	INTRODUCCION A LA CULTURA DE PAZ	El alumno está formado para entender y respetar la Constitución Política del Perú y participar en la seguridad y defensa nacional, manteniendo intangible la frontera y el suelo patrio.
II	CONSTITUCION POLITICA DEL PERÚ	
III	IDENTIDAD, CULTURA DE PAZ Y FORMACION CIUDADANA	
IV	EDUCACION, SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL	
V	INTANGIBILIDAD DE LA FRONTERA Y SUELO PATRIO	

CURSO		
(*) GESTION PUBLICA		
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	TEORIA DE LA GESTION PUBLICA POR RESULTADOS	Puede formular un plan estratégico y un plan operativo para aplicarse y cumplir con los objetivos de la entidad privada.
II	PLAN ESTRATEGICO Y PLAN OPERATIVO	
III	PRESUPUESTO INSTITUCIONAL POR RESULTADOS	
IV	CONTROL DE LA GESTION PUBLICA ESTRATEGICA	
V	RESULTADOS DE LA GESTION PUBLICA	

CURSO		
(*) COMERCIO INTERNACIONAL		
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	INTRODUCCION AL COMERCIO INTERNACIONAL	Estudiante capacitado para monitorear de

## RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

II	EXPORTACIONES E IMPORTACIONES COMERCIALES	exportaciones e importaciones y acumula conocimientos sobre el mercado de divisas.
III	LEGISLACION ADUANERA APLICABLE	
IV	SISTEMA DE TRANSACCIONES INTERNACIONALES	
V	MERCADO DE DIVISAS	

### 3.6.6. SEMESTRE ACADEMICO VI

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	HT	HP	C	REQUISITO
CC080601	Auditoria Tributaria	3	2	4	Derecho Tributario II
CC080602	Proyectos de Inversión Contable	2	2	3	Contabilidad de Costos I
CC080603	Contabilidad de Costos II	3	4	5	Contabilidad de Costos I
CC080604	Contabilidad Gerencial	2	2	3	Contabilidad de Costos I
CC080605	Inglés Básico I	2	2	3	Ninguno
	Certificación I	0	0	0	Examen de certificación
	Curso Electivo (*)	2	2	3	
<b>SUB TOTAL</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	
CC080606	(*) Liquidación de Obras Civiles	2	2	3	Contabilidad Gubernamental
CC080607	(*) Contrataciones del Estado	2	2	3	Contabilidad Gubernamental

CURSO	AUDITORIA TRIBUTARIA	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	NORMATIVA APLICABLE A LA AUDITORIA TRIBUTARIA	Aplica los métodos de auditoría para determinar la deuda tributaria y formular las órdenes de pago.
II	PLAN Y PROGRAMA DE AUDITORIA TRIBUTARIA	
III	EJECUCION DE LA AUDITORIA TRIBUTARIA	
IV	METODOS ALTERNATIVOS DE FISCALIZACIÓN	
V	RESOLUCION DE DETERMINACION TRIBUTARIA	

CURSO	PROYECTO DE INVERSION CONTABLE	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	EL PROYECTO DE INVERSION CONTABLE	Formula el Proyecto de Inversión Contable.
II	ESTUDIO DE MERCADO PARA EL PROYECTO	
III	INGENIERIA DEL PROYECTO	
IV	ESTIMACION DE INGRESOS Y CALCULO DE COSTOS	
V	ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSION	

CURSO	CONTABILIDAD DE COSTOS II	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	SISTEMA DE COSTOS POR ORDENES ESPECIFICAS	APLICA UN SISTEMA DE COSTOS HASTA LA FORMULACION DEL ESTADO DE COSTOS DE PRODUCCION Y VENTAS
II	SISTEMA DE COSTOS POR PROCESOS	
III	SISTEMA DE COSTOS ESTIMADOS Y STANDARD	
IV	SISTEMA DE COSTOS ABC	
V	ESTADOS DE COSTOS DE PRODUCCION Y VENTAS	

## RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

CURSO	CONTABILIDAD GERENCIAL	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	FUNDAMENTOS DE LA CONTABILIDAD GERENCIAL	Formula el plan de desarrollo, el presupuesto maestro y elabora el Balance Scorecard y costos de calidad gerencial de la empresa.
II	ESTADOS FINANCIEROS PROYECTADOS Y TOMA DE DECISIONES GERENCIALES	
III	ESTRUCTURA FINANCIERA DE LA EMPRESA	
IV	PLANEACION Y PRESUPUESTO MAESTRO	
V	BALANCE SCORECARD Y COSTOS DE CALIDAD	



CURSO	INGLES BASICO I	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	Pronouns, numbers, days of the week, vowels sounds and verb be positive sentences	Dominará el uso pronombres personales, artículos y verbos que tienen relación directa con la composición de oraciones de nivel básico, relacionadas con la ciencia contable.
II	Verb be negatives, countries end nationalities, numbers from 20 – 100	
III	Possessive adjectives, my, your, his, her, etc. personal information, the alphabet evaluation.	
IV	Sentences, completing a from, pronunciation	
V	Present simple, affirmative and negative sentences, verb phrases, irregular plurals, consonant sound and third person.	



CURSO	(*) LIQUIDACION DE OBRAS PUBLICAS	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	ESTUDIO DE PRE INVERSIÓN DEL PIP	Participa como liquidador financiero en el saneamiento legal de obras publicas
II	EXPEDIENTE TECNICO, ADICIONALES Y DEDUCTIVOS	
III	COMITÉ DE RECEPCION Y LIQUIDACION DE OBRA	
IV	DECLARATORIA DE FABRICA E INSCRIPCION REGISTRAL	
VII	INSCRIPCION EN SUPERINTENDENCIA DE BIENES NAC.	

CURSO	(*) CONTRATACIONES DEL ESTADO	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	LEY DE CONTRATACIONES DEL ESTADO	Capacitado para aplicar la Ley de Contrataciones y actuar como miembro del Comité de Selección
II	PLAN ANUAL Y EXPEDIENTE DE CONTRATACION	
III	COMITÉ DE SELECCIÓN Y PROCEDIMIENTO DE SELECCION	
IV	APLICACIÓN PRACTICA DE PROCESO DE SELECCIÓN EN UNA LICITACION PUBLICA	
V	ACTA DE OTORGAMIENTO DE LA BUENA PRO	

### 3.6.7. SEMESTRE ACADEMICO VII

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	HT	HP	C	REQUISITO
CC080701	Análisis de Estados Financieros	3	4	5	Contabilidad de Costos II
CC080702	Proyecto de Investigación para Bachiller	3	4	5	Contabilidad de Costos II
CC080703	Finanzas Privadas I	2	4	4	Contabilidad de Costos II
CC080704	Inglés Básico II	2	2	3	Inglés Básico I
CC080705	Actividad Libre 2 [Artístico - culturales]	0	2	1	Ninguno
	Curso Electivo (*)	2	2	3	
<b>SUB TOTAL</b>		<b>12</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	
CC080706	(*) Mercado de Valores	2	2	3	Finanzas Privadas
CC080707	(*) Sistema de Control Interno	2	2	3	Contabilidad Gubernamental

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

CURSO	ANALISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	ESTADOS FINANCIEROS COMPARATIVOS	Aplica los métodos de análisis o razones financieras, hasta formular el Informe de Análisis de los Estados Financieros.
II	METODOS DE ANALISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	
III	ANALISIS DEL ESTADO DE SITUACION FINANCIERA	
IV	ANALISIS DE ESTADO DE RESULTADOS	
V	TALLER DE ANALISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	

CURSO	PROYECTO DE INVESTIGACION PARA BACHILLER	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	BASES TEORICAS PARA LA INVESTIGACION CIENTIFICA	Formula el Proyecto de investigación para ser evaluado por Jurado calificador. Sin este requisito, el alumno no aprueba la asignatura.
II	METODOS, TECNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIG.	
III	SELECCIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION	
IV	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION	
V	CONSTRUCCION DEL MARCO TEORICO Y LA HIPOTESIS	
VI	DISEÑO Y METODOLOGIA PARA LA INVESTIGACION	
VII	ADMINISTRACION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION	
VIII	ESTRUCTURA DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN	
IX	BIBLIOGRAFIA UTILIZADA EN EL PROYECTO	

CURSO	FINANZAS PRIVADAS I	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	CONCEPTOS FINANCIEROS BASICOS	Capaz de planear y ejecutar las finanzas de una organización empresarial
II	PLANEACION FINANCIERA, RIESGOS Y RENDIMIENTO	
III	DECISIONES DE INVERSIÓN A LARGO PLAZO	
IV	FLUJO DE EFECTIVO Y PRESUPUESTO DE CAPITAL	
V	APALANCAMIENTO FINANCIERO, CREDITOS Y MODALIDAD DE PAGOS DE CAPITAL EN MICRO FINANZAS	

CURSO	INGLES BASICO II	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	GENERAL REVIEV, SIMPLE PAST TENSE OF TOBE	Lee, escribe y comprende el idioma inglés a nivel básico.
II	THERE BE (PRESENTE AND PAST)	
III	AFIRMATIVE, NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORMS	
IV	THERE IS, THERE ARE, THERE WAS - THERE WERE	
V	COUNTABLE AND UNCONTABLE NOUNS (GOING TO)	
VI	COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJETIVES	

CURSO	(*) MERCADO DE VALORES	
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	SISTEMAS FINANCIEROS Y MERCADO DE VALORES	Comprende sistemas financieros y participación de las empresas en el
II	INSTRUMENTOS DE NEGOCIACION Y RENDIMIENTOS	
III	INSTRUCCIONES DE SUPERVISION, CONTROL Y REGULACION DE NLOS ACTIVOS FINANCIEROS	

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

IV	ANÁLISIS BURSÁTIL Y RIESGOS EN LA INVERSIÓN	mercado de valores
V	PORTAFOLIO DE INVERSIONES, FACTORES QUE INFLUYEN EN EL MERCADO Y LA BOLSA	



CURSO (*) SISTEMA DE CONTROL INTERNO		
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	MARCO LEGAL DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO	Capacidad para implementar el sistema de control interno de una entidad pública o privada a nivel de entidad y a nivel de procesos operativos.
II	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO ENTIDAD PÚBLICA	
III	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO ENTIDAD PRIVADA	
IV	INSTRUMENTOS Y EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO PÚBLICO Y/O PRIVADO	
V	CARTA Y/O MEMORANDO DE CONTROL INTERNO	

### 3.8.8. SEMESTRE ACADÉMICO VIII

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	HT	HP	C	REQUISITO
CC080801	Ejecución de Investigación para Bachiller	4	4	6	Proyecto de Investigación para Bachiller
CC080802	Auditoría Financiera Sector Privado	4	4	6	Análisis de Estados Financieros
CC080803	Finanzas Privadas II	3	4	5	Finanzas privadas I
CC080804	Práctica Pre Profesional	0	6	3	Análisis de Estados Financieros
<b>SUB TOTAL</b>		<b>11</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	



CURSO EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN PARA BACHILLER		
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	DISEÑO Y PRUEBA DE LOS INSTRUMENTOS PARA RECOLECTAR INFORMACIÓN CONTABLE	Recopila la información empírica y documental en trabajo de campo y redacta el informe de investigación para optar el grado de bachiller para ser presentado ante el Jurado evaluador acorde a exigencias de la Directiva de la Comisión de Tesis, Grados Académicos y Títulos. Sin cumplir el requisito, no aprueba el curso
II	TRABAJO DE CAMPO PARA RECOPIAR LA INFORMACIÓN	
III	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN CONTABLE RECOPIADA	
IV	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	
V	ELABORACIÓN DE CUADROS ESTADÍSTICOS Y GRÁFICAS DE INVESTIGACIÓN	
VI	REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN DEL INFORME	

CURSO AUDITORÍA FINANCIERA SECTOR PRIVADO		
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	NORMATIVA DE AUDITORÍA FINANCIERA SECTOR PRIVADO	Planea, ejecuta y elabora el Informe de Auditoría Financiera para exponerlo en la Junta general de Accionistas o su equivalente.
II	PLANEAMIENTO DE LA AUDITORÍA FINANCIERA	
III	EJECUCIÓN DE LA AUDITORÍA SOBRE LOS ESTADOS FINANCIEROS DE EMPRESA PRIVADA	
IV	ELABORACIÓN DE INFORMES DE LA AUDITORÍA FINANCIERA SECTOR PRIVADO	
V	INFORMES ESPECIALES DE AUDITORÍA	
VI	OPINIÓN SOBRE IMPLEMENTACIÓN DE MEDIDAS CORRECTIVAS	

CURSO FINANZAS PRIVADAS II		
UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	ESTADOS FINANCIEROS, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	Comprende las finanzas, los estados

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

II	FUNCION ECONOMICA DE LA FINANCIACION	financieros, la financiación y administración del flujo de caja, el capital de trabajo, la evaluación económica y financiera hasta precisar los riesgos estratégicos de las empresas.
III	ADMINISTRACION DEL FLUJO DE CAJA, ADMINISTRACION DEL CAPITAL DE TRABAJO	
IV	VALOR TEMPORAL DEL DINERO, HERRAMIENTAS DE EVALUACION	
V	EVALUACION ECONOMICA Y FINANCIERA DE LAS INVERSIONES DE CAPITAL	



### 3.6.9. SEMESTRE ACADEMICO IX

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	HT	HP	C	REQUISITO
CC080901	Auditoría de Cumplimiento	3	4	5	Auditoría Financiera Sector Privado
CC080902	Finanzas Corporativas	2	2	3	Finanzas Privadas II
CC080903	Proyecto de Tesis Profesional	4	4	6	Proyecto de Investigación para Bachiller
CC080904	Contabilidad Extractiva	2	2	3	Contabilidad de Costos II
CC080905	Actividad Libre 3 [Cívico – comunitaria]	0	2	1	Ninguno
<b>SUB TOTAL</b>		<b>11</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	

AUDITORIA DE CUMPLIMIENTO		
CURSO	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	NORMATIVA APLICABLE A AUDITORIA DE CUMPLIMIENTO	Planea, ejecuta y elabora el Informe de la Auditoría de Cumplimiento.
II	PLANEAMIENTO DE LA AUDITORIA DE CUMPLIMIENTO	
III	PROGRAMA DE AUDITORIA DE CUMPLIMIENTO	
IV	EJECUCION DE LA AUDITORIA DE CUMPLIMIENTO	
V	INFORME DE LA AUDITORIA DE CUMPLIMIENTO	
VI	INFORME ESPECIAL LEGAL	

FINANZAS CORPORATIVAS		
CURSO	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	ENTORNO DE LAS FINANZAS CORPORATIVAS	Maneja las finanzas corporativas en el mercado nacional e internacional.
II	RIESGOS Y RENDIMIENTO DE CARTERA DE INVERSIONES EN EL MERCADO DE DERIVADOS FINANCIEROS	
III	GESTION DE RIESGOS FINANCIEROS Y VALORACION DE EMPRESAS CORPORATIVAS	
IV	FINANCIAMIENTO DE COOPERACION TECNICA INTERNAC.	
V	BANCA DE INVERSION Y PRIVATIZACIÓN	

PROYECTO DE TESIS PROFESIONAL		
CURSO	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	ARTICULACION DE FILOSOFIA, CIENCIA Y EPISTEMOLOGÍA	Formula el proyecto de tesis profesional, bajo la estructura y rigurosidad de la Directiva de la Comisión de Tesis, Grado Académicos y Títulos, para ser evaluado por Jurado calificador. Sin ello, no aprueba el curso
II	METODOS, TECNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGAC.	
III	SELECCIÓN DEL PROBLEMA DE TESIS	
IV	PLANETAMIENTO DEL PROBLEMA DE TESIS	
V	MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL E HIPOTESIS	
VI	DISEÑO MUESTRAL Y METODOLOGÍA	
VII	ADMINISTRACION DEL PROYECTO DE TESIS	
VIII	ESTRUCTURA DE LA TESIS Y LA BIBLIOGRAFIA	

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



CONTABILIDAD EXTRACTIVA		
CURSO	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	LEGISLACION DE LA INDUSTRIA EXTRACTIVA	Aplicar la legislación de la industria extractiva, financiamiento y comercialización del producto industrial hasta la formulación de los Estados Financieros.
II	FINANCIACION, EXPLOTACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE INDUSTRIA EXTRACTIVA	
III	CONTABILIDAD PETROLERA, MINERA Y PESQUERA	
IV	TALLER DE CONTABILIDAD DE INDUSTRIA EXTRACTIVA	
V	ESTADOS FINANCIEROS DE LA INDUSTRIA EXTRACTIVA	

### 3.6.10. SEMESTRE ACADEMICO X

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	HT	HP	C	REQUISITO
CC081001	Ejecución de la Tesis Profesional	4	4	6	Proyecto de Tesis Profesional
CC081002	Auditoría Financiera Gubernamental	4	4	6	Auditoría de Cumplimiento
CC081003	Deontología Profesional	2	2	3	Auditoría de Cumplimiento
	Certificación II	0	0	0	Examen de certificación II
<b>SUB TOTAL</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	



EJECUCION DE LA TESIS PROFESIONAL		
CURSO	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	ERRORES QUE COMETEN LOS PRINCIPIANTES EN INVES.	Recolecta la información empírica y documental para contrastar la hipótesis y elaborar el informe de tesis profesional
II	REAJUSTE DE LA MUESTRA Y DISEÑO DE INSTRUMENTOS PARA RECOLECTAR LA INFORMACION EMPÍRICA	
III	RECOLECCION DE DATOS EN TRABAJO DE CAMPO	
IV	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION Y APLICACIÓN DE TECNICAS ESTADISTICAS PARA INTERPRETAR RESULTADO	
VI	REDACCION DE LA TESIS Y EL ARTICULO CIENTIFICO	

AUDITORIA FINANCIERA GUBERNAMENTAL		
CURSO	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	NORMATIVA APLICABLE A LA AUDITORIA FINANCIERA GUBERNAMENTAL EN EL SISTEMA NACIONAL DE CONTROL	Planea, programa, ejecuta y elabora reportes e informe de la Auditoría Financiera Gubernamental para presentarlo al Titular del Pliego y a la Contraloría General de la República.
II	PLAN Y PROGRAMA DE AUDITORIA FINANCIERA GUBBER.	
III	EJECUCION DE AUDITORIA FINANCIERA GUBERNAMENTAL	
IV	REPORTES E INFORMES DERIVADOS DE LA AUDITORIA FINANCIERA GUBERNAMENTAL	
V	SEGUIMIENTO DE MEDIDAS CORRECTIVAS FORMULADAS	

DEONTOLOGIA PROFESIONAL		
CURSO	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIA
I	INTRODUCCION A LA ETICA COMO PARTE DE LA FILOSOFÍA	Comprender y aplicar el Código de Ética del Contador Público en el desempeño profesional.
II	PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA ETICA PROFESIONAL	
III	CODIGO DE ETICA DE LA FUNCION PUBLICA	
IV	CODIGO DE ETICA DEL CONTADOR PUBLICO	
V	LA DEONTOLOGIA Y EL EJERCICIO PROFESIONAL	

# RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

## 3.7. TABLA DE EQUIVALENCIAS

Habiendo revisado los contenidos de los cursos del Plan Curricular 2010-2016 con el Plan Curricular 2017 – 2019, se comprobó que tienen más del 75% de equivalencia. En consecuencia, se establece la siguiente:

TABLA DE EQUIVALENCIAS DE CURSOS

PLAN CURRICULAR 2017-2021		PLAN CURRICULAR 2010-2016	
CURSOS	C	CURSOS	C
Administración General	4	Administración General	4
Análisis de Estados Financieros	5	Análisis de Estados Financieros	4
Auditoría Financiera sector Privado	6	Auditoría de Estados Financieros	4
Auditoría de Cumplimiento	5	Auditoría Gubernamental I	3
Auditoría Financiera Gubernamental	6	Auditoría Gubernamental II	3
Actividad Libre 1 (Físico – Deportiva)	1	Actividad Libre 1	
Actividad Libre 2 (Artístico Cultural)	1	Actividad Libre 2	
Actividad Libre 3 (Cívico – Comunitaria)	1	Desarrollo Economías Locales (e)	3
Lenguaje y Redacción	3	Lenguaje y Redacción	3
Contabilidad Agropecuaria	3	Contabilidad agropecuaria (e)	3
Contabilidad de Cooperativas	3	Contabilidad de Cooperativas	3
Contabilidad de Costos I	5	Contabilidad de Costos I	4
Contabilidad de Costos II	5	Contabilidad de costos II	4
Contabilidad de Instituciones Financieras	3	Contabilidad Instituciones Financ.	3
Liquidación de Obras Civiles (e)	3	Contabilidad Industria de Construc.	3
Contabilidad de Servicios (e)	3	Contabilidad de costos servicios (e)	3
Contabilidad Extractiva	3	Contabilidad Industrias Extractivas	3
Contabilidad Financiera I	5	Contabilidad Básica I	4
Contabilidad Financiera II	5	Contabilidad Básica II	4
Contabilidad Financiera III	5	Contabilidad Intermedia	4
Contabilidad Financiera IV	5	Contabilidad Superior	4
Contabilidad Gerencial	3	Contabilidad Gerencial	4
Contabilidad Gubernamental	5	Contabilidad Guber. integrada I	3
Derecho Empresarial Aplicado	3	Derecho Laboral	3
Derecho Tributario Aplicado I	4	Derecho Tributario Aplicado I	4
Derecho Tributario Aplicado II	4	Derecho Tributario Aplicado II	3
Economía General	4	Economía General	3
Introducción a la Estadística	3	Estadística General	4
Métodos Estadísticos para Investigación	3	Estadística Aplicada	4
Filosofía	3	Filosofía y lógica	3
Finanzas Corporativas	3	Finanzas Corporativas	3
Finanzas Privadas I	5	Finanzas Privadas I	4
Finanzas Privadas II	5	Finanzas Privadas II	4
Auditoría tributaria	4	Fiscalización Tributaria	3
Proyecto de Inversión Contable	3	Formulación y Eval. de Proyectos	4
Fundamento Derecho Público y Privado	3	Fundamento Derecho Público y Privado	3
Gestión Pública (e)	3	Finanzas Públicas	3

## RESOLUCIÓN N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

Proyecto de Investigación para Bachiller	5	Metodología de la Invest. Científica	4
Ejecución de Investigación para Bachiller	6	Investigación Contable I	4
Proyecto de Tesis Profesional	6	Investigación Contable II	4
Matemática Superior	4	Matemática Superior	4
Matemática Básica	4	Matemática Básica	4
Matemática Financiera Aplicada	4	Matemática Financiera	4
Mercado de Valores (e)	3	Mercado de Valores	3
Métodos de Estudio Contable	3	Métodos de estudio	3
Microeconomía	3	Microeconomía	3
Plan de Negocios	3	Plan de negocios (e)	3
Sociología	3	Liderazgo y Creatividad	3
Sicología Empresarial (e)	3	Psicología Empresarial	3
Comercio Internacional (e)	3	Normas Internac. Inform. Financiera	3
Contrataciones del Estado (e)	3	Gestión y Contabilidad para MYPE	3
Cultura de la Paz y Defensa Nacional	3	Realidad y Defensa Nacional	3
Sistema de Control Interno (e)	3	Sistema de control interno (e)	3
Teoría Contable	3	Teoría Contable	3
Actividad Libre 3 (Cívico – Comunitaria)	1	Desarrollo Economías Locales (e)	3
ASIGNATURA NUEVA			
	CRE	ASIGNATURA ANTERIOR	CRE
Ejecución de Tesis Profesional	6		
Deontología Profesional	3		
Ingles Básico I	3		
Ingles Básico II	3		
Liquidación de Obras (e)	3		



RESOLUCION N° 241-2019-CU-R-UNAS

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

MALLA CURRICULAR - 2017 - 2021

ICICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
MATEMATICA BASICA 4	MATEMATICA SUPERIOR 4	INTRODUCCION LA ESTADISTICA 3	METODOS ESTADISTICOS INVESTIGACION 3	CULTURA DE PAZ Y BIEN. NACIONAL 3	INGLES PABCO I 3	INGLES PABCO II 3	FINANZAS PRIVADAS I 4	FINANZAS PRIVADAS II 5	FINANZAS CORPORATIVAS 3
LENGUAJE Y REDACCION 3	SOCIOLOGIA 3	MATEMATICA FINANCIERA APLICADA 4	CONTABILIDAD INSTITUCIONES FINANCIERAS 3	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL 5	PROYECTO DE INVERSION CONTABLE 3	FINANZAS PRIVADAS I 4	ANALISIS DE ESTADOS FINANCIEROS 5	AUDITORIA FINANCIERA SECT. PRIVADO 6	AUDITORIA FINANCIERA CUMPLIMIENTO 5
CONTABILIDAD FINANCIERA I 5	CONTABILIDAD FINANCIERA II 5	CONTABILIDAD FINANCIERA III 5	CONTABILIDAD FINANCIERA IV 5	CONTABILIDAD DE COSTOS 5	CONTABILIDAD DE COSTOS II 5	CONTABILIDAD DE COSTOS III 5	ANALISIS DE ESTADOS FINANCIEROS 5	AUDITORIA FINANCIERA SECT. PRIVADO 6	AUDITORIA FINANCIERA CUMPLIMIENTO 5
FILOSOFIA 3	FUNDAM. DERECHO PUBLICO PRIV. 3	DERECHO EMPRESARIAL APLICADO 3	DERECHO TRIBUTARIO APLICADO I 4	DERECHO TRIBUTARIO APLICADO II 4	AUDITORIA TRIBUTARIA 4	PROYECTO DE INVEST. PARA DACCILLER 5	EJECUCION DE INVEST. PARA DACCILLER 6	PROYECTO DE TESIS PROFESIONAL 6	EJECUCION DE LA TESIS PROFESIONAL 6
ECONOMIA GENERAL 4	MICROECONOMIA 3	TEORIA CONTABLE 3	CONTABILIDAD AGRPECUARIA 3	ACTIVIDAD LIBRE I - "Individual" 1	CONTABILIDAD GERENCIAL 3	ACTIVIDAD LIBRE I - "Individual - C-III" 1	PRACTICA PRE PROFESIONAL 3	ACTIVIDAD LIBRE I - "C-III" 1	ACTIVIDAD LIBRE I - "C-III" 1
METODOS DE ESTUDIO CONT 3	ADMINISTR. GENERAL 4	CONTABILIDAD DE COOPERATIVAS 3	4. SOCIOLOGIA EMPRESARIAL 1. PLAN DE NEGOCIOS 3	1. GESTION PUBLICA 2. COMERC. INTERNACION 3	1. INDUCCION DE OBRAS CIVILES. CONTRATAC. DEL EJERCICIO 3	1. MERCADO VALORES. SISTEMA DE CONTROL INTERNO 3	CONTABILIDAD EXTRACTIVA 3	CONTABILIDAD EXTRACTIVA 3	
22	22	21	21	21	21	21	20	18	15
					CERTIFICACION I				CERTIFICACION II

